

2019 年安徽省教师招聘考试《信息技术》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信 (jszp1000)，免费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题(共 15 道题，每题 3 分。共 45 分)

1

人们通过气象卫星获得大量的信息，这个过程属于（ ）。

- A、信息采集
- B、信息处理
- C、信息共享
- D、信息存储

2

使用 Word“格式”工具栏实现图 1 中的标题效果的按钮组合是（ ）。

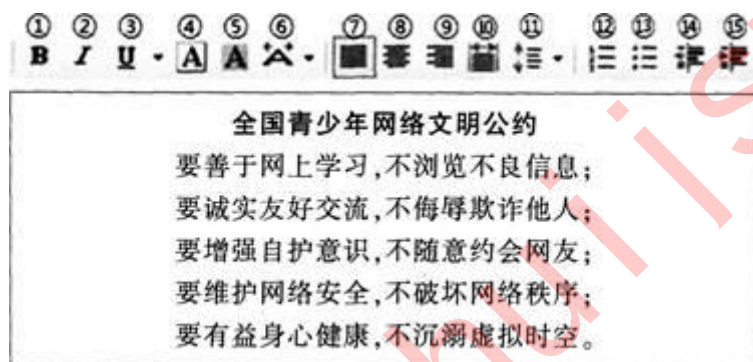


图 1

- A、①和⑧
- B、①和⑩
- C、⑥和⑧
- D、⑥和⑩

3

利用计算机来模拟人类的某些思维活动，如医疗诊断、定理证明等，这些应用属于（ ）。

- A、数值计算
- B、自动控制
- C、人工智能
- D、模拟仿真

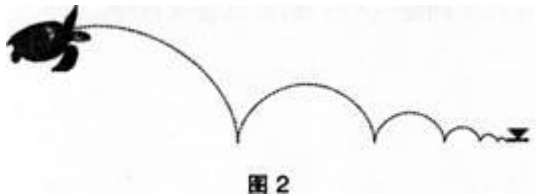
4

刘某为了提高个人在网络上的知名度，编造居民用天然气要大幅涨价的信息并利用网络传播，导致抢购天然气的现象，影响社会稳定，他的这种行为属于（ ）。

- A、违法行为
- B、违纪行为
- C、个人兴趣爱好
- D、网络言论自由

5

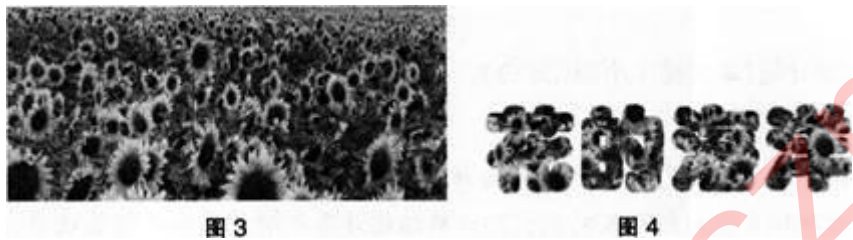
PowerPoint 中，为了让海龟按图 2 所示路线运动，应采用的方法是（ ）。



- A、切换
- B、图层
- C、动作按钮
- D、运动路径

6

图 4 是使用 Photoshop 将图 3 处理后得到的结果。该处理过程采用的是（ ）。



- A、文字工具
- B、仿制图章工具
- C、剪贴蒙版工具
- D、图案图章工具

7

在 Windows 操作系统中，可存放超过 4G 的单个文件的文件系统格式为（ ）。

- A、PAT16
- B、FAT32
- C、NTFS
- D、Fex

8

如图 5 所示，学生的平时成绩占总成绩的 30%。为了使用自动填充功能得到每个同学的总评成绩，那么 D2 单元格中的公式是（ ）。

	A	B	C	D
1	姓名	平时成绩	考试成绩	总评
2	李乐乐	81	88	85.9
3	赵可	74	80	78.2
4	孙宏	85	85	84.3
5				
6	比例（平时）	30%		

图 5

- A、=B2*B6+C2*(1-B6)
- B、=B2*B6+C2*(1-\$B6)
- C、=B2*\$B\$6+C2*(1-\$B\$6)
- D、=(B2+C2)*\$B\$6

9

八进制数(100)8+(200)8 的十进制结果是（ ）。

- A、192
- B、256
- C、300
- D、512

10

某 BMP 图像文件的属性如图 6 所示，该图像的存储容量约为（ ）。

属性	值
图像尺寸	800 x 600
宽度	800 像素
高度	600 像素
水平分辨率	71 dpi
垂直分辨率	71 dpi
位深度	16

图 6

- A、480KB
- B、938KB
- C、1.6MB
- D、5MB

11

下列逻辑表达式中与图 8 所示关系对应的是（ ）。

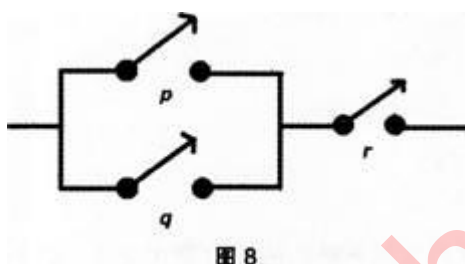


图 8

- A、 $p \wedge (q \vee r)$
- B、 $p \vee (q \wedge r)$
- C、 $\neg p \vee (q \wedge r)$
- D、 $p \vee (q \wedge r)$

12

航天员王亚平在天宫一号向全国中小学生进行我国首次太空授课。其采用的数据传输模式为（ ）。

- A、神舟十号与地面之间的星地通信链路
- B、天宫一号与地面之间的星地通信链路
- C、天宫一号与神舟十号之间的星际通信链路
- D、天宫一号与天链一号之间的星际通信链路

13

如图 9 所示流程图，输出的结果是（ ）。

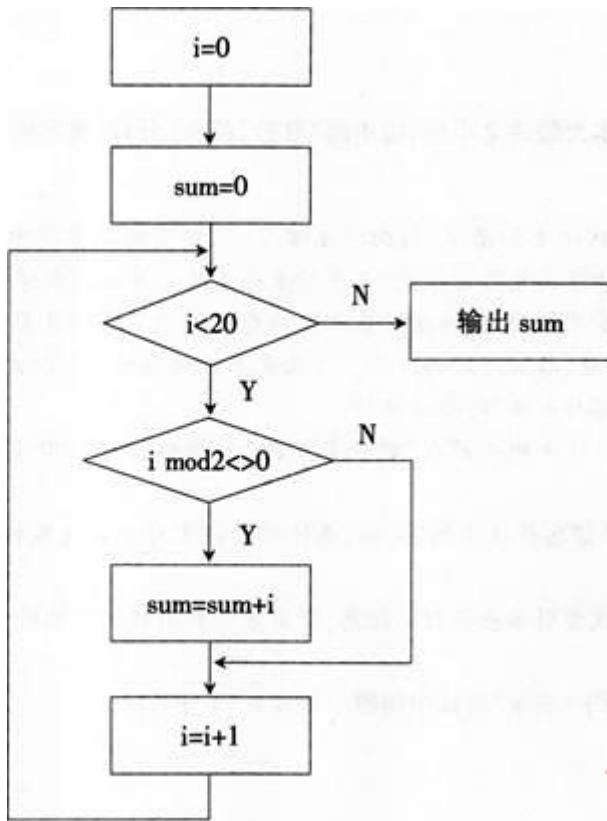


图 9

- A、19
- B、100
- C、120
- D、200

二、简答题(本大题共 3 小题。每题 10 分。共 30 分)

14

请简要回答信息的基本特征。(10 分)

15

请简要回答信息技术的发展所经历的五次重大变革。(10 分)

16

请简述中学信息技术学科课程的主要特点。(10 分)

三、案例分析题(本大题共 2 小题。每题 20 分，共 40 分)

17

教学目标主要站在学生的角度，指向学生学习，规定了教与学的方向，一般从“知识与技能”“过程与方法”和“情感态度与价值观”三个维度来表述。在课堂教学中，“过程与方法”是区别于传统教学目标的重要方面，该维度的基本目的是让学生了解并亲历学科知识形成的过程，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法。下面是王老师在进行“奇妙的信息世界”一节课的教学时，所指定的“过程与方法”的部分目标：

- ①学生通过查找“神奇的机器人”的任务活动，初步体验利用搜索引擎查找相关信息的方法。
- ②学生通过观看“信息科技实例”视频，感悟信息技术对社会发展的重要性以及对个人未来生活、工作的影响。
- ③引导学生利用搜索引擎查找相关信息，提高学生利用搜索引擎检索信息的能力。

问题：

(1)目标②更适用于“三维”目标中的哪个维度?(4 分)

(2)目标③的描述存在什么 1h3N?(4 分)请尝试修改目标③，使之符合“过程与方法”维度的基本目的。(6 分)

四、教学设计题(本大题共 1 小题，35 分)

18

请阅读下列材料：

本节课的教学任务中包含了“计算机硬件系统”的内容。该内容的主要学习目标是：(1)能够说出计算机硬件系统的组成及功能；(2)正确描述计算机硬件系统的组装过程，初一年级学生在小学阶段对该内容已经有了初步的了解，能说出计算机硬件的主要组成部分。



图 11

教学方法：讲授法

教学对象：初中一年级学生

教学环境：普通教室

教学用时：15 分钟

根据上述材料。完成下列任务：

(1)请为上述教学内容设计一个板书。(10 分)

要求：板书类型和内容有利于学生梳理和归纳计算机系统的组成及硬件功能。

(2)请根据教学需要，选择两组合适的媒体或媒体组合，并说明与其相适应的教学资源。(10 分)

序号	媒体或媒体组合	教学资源
1		
2		

(3)任选一组媒体或媒体的组合及资源，对上述教学内容进行教学片段设计。(15 分)

要求：根据教学需要，按下表样式设计若干教学环节。

教学环节	教师活动	学生活动	媒体应用	设计意图

答案解析

1、A
6、C
11、D
16、参见解析

2、A
7、C
12、D
17、参见解析

3、C
8、C
13、B
18、参见解析

4、A
9、A
14、参见解析

5、D
10、B
15、参见解析

1

略

2

标题效果是加粗和居中。

3

人工智能是对人的意识、思维的信息过程的模拟。

4

利用互联网恶意编造、传播谣言的行为严重扰乱社会秩序、影响社会稳定，应被依法查处。

5

图示为“自定义动画”中的“动作路径”中的“向右弹跳”效果。

6

剪贴蒙版也称剪贴组，该命令是通过使用处于下方图层的形状来限制上方图层的显示状态，达到一种剪贴画的效果。

7

FAT32 的硬盘格式并不能支持 4GB 以上的文件，需要转换成 NTFS。

8

应使用 B6 的绝对地址，B2、C2 的相对地址。

9

$(100)8 + (200)8 = (300)8 = 0 \times 80 + 0 \times 81 + 3 \times 82 = 192$ 。

10

$800 \times 600 \times 16 / 8 = 9600008$ ， $9600008 / 1024 = 937$ 。5KB-938KB。故选 B。

11

略

12

略

13

本算法其实是求 $1+3+5+\dots+19$ 的和，利用等差数列公式得 $\text{sum}=10\times(1+19)/2=100$ 。

14

信息的基本特征包括：

- (1)载体依附性；
- (2)共享性；
- (3)可传递性；
- (4)价值性；
- (5)价值的相对性；
- (6)时效性；
- (7)真伪性；
- (8)可处理性。

15

信息技术的发展所经历的五次重大变革：

- 第一次：语言的使用；
- 第二次：文字的创造；
- 第三次：印刷术的发明；
- 第四次：电报、电话、广播、电视的发明；
- 第五次：计算机和网路的普及及应用。

16

中学信息技术学科课程的主要特点如下：

- (1)综合性；
- (2)基础性；
- (3)工具性；
- (4)实践性；
- (5)开放性；
- (6)层次性。

17

- (1)适合情感态度价值观目标。
- (2)存在的问题：目标主语不对，目标过大，不具体。
- 修改建议：学生做主语，“提高能力”换成具体的词。

18

- (1)画结构图，同时用比喻的方式说明这些硬件的功能。
- (2)

序号	媒体或媒体组合	教学资源
1	台式机．实物投影仪，投影机	拆开的未组装的电脑．电脑硬件介绍的 PPT
2	笔记本，电子白板	电脑硬件介绍的 PPT，电脑硬件相关的图片，关于计算机组装过程的游戏或动画

(3)教学设计建议：可用打比方的方式用人体五官比喻计算机中的硬件，结合实物展示，增强课堂直观性，使学生对计算机硬件有更深印象。用动画演示说明电脑的组装过程。再辅以互动游戏，巩固本节的知识点。

www.anhuiiszp.com