

2015 年安徽省教师招聘考试《信息技术》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信（[jszp1000](#)），免

费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题

1

计算机网络已经成为信息时代广泛使用和十分重要的信息传播媒介。关于计算机网络的依法应用与采用实名制注册，下列说法正确的是（ ）。

- A、限制了言语自由和使用权限
- B、提高了网络的安全性和规范性
- C、提高了网络的传输速率和信噪比
- D、降低了网络的安全性和可操作性

2

删除一条网贴，收费 400 至 800 元，短短 4 个月牟利 28 万余元。南京首例“黑客”有偿删帖案，2014 年 10 月 24 日在玄武区法院宣判，杭州一家电子公司技术总监周某获刑五年三个月，另一名参与者在校大学生谭某获刑五年。下列关于在校大学生谭某参与删帖的说法正确的是（ ）。



图 1

- A、属于违法行为，应该予以惩处
- B、属于个人兴趣爱好，并不违法
- C、这是大学生社会实践，并不违法
- D、这是大学生勤工俭学，并不违法

3

在 Windows 操作系统中，要查看系统中的隐藏文件，应在图 2 所示的“文件夹选项”对话框中选择（ ）。

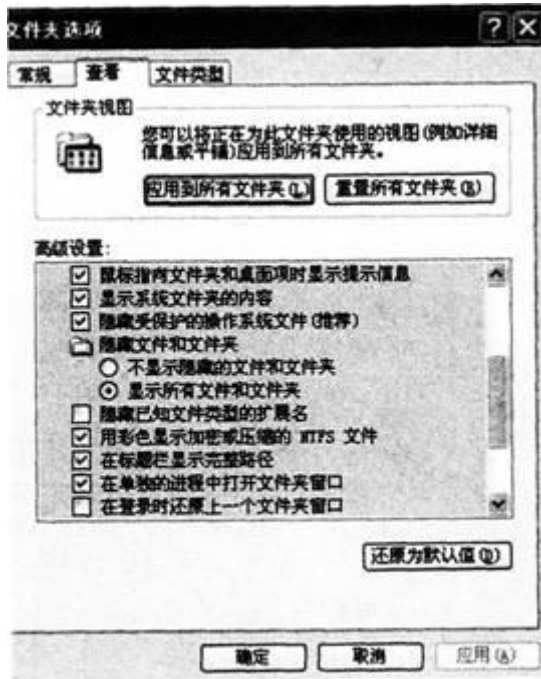


图 2

- A、显示系统文件夹的内容
- B、显示所有文件和文件夹
- C、不显示隐藏的文件和文件夹
- D、隐藏受保护的操作系统文件(推荐)

4

十六进制数(10)16 减去十进制数(10)10，结果用二进制数表示是（ ）。

- A、(0000)₂
- B、(0100)₂
- C、(0101)₂
- D、(0110)₂

5

Word 排版的电子报刊样式如图 3 所示，下列选项中未被使用的是（ ）。

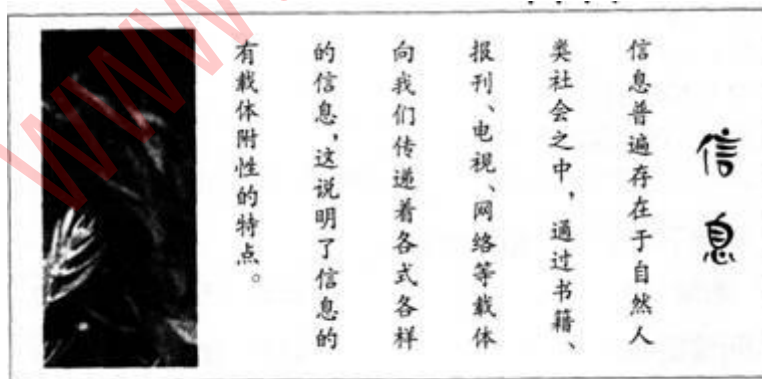


图 3

- A、图片
- B、艺术字

- C、自选图片
- D、竖排文本框

6

如图 4 所示的流程图，若输入的值是-5 时，输出的结果为（ ）。

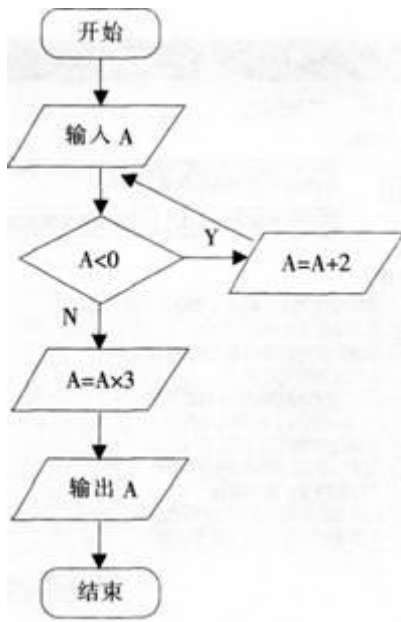


图 4

- A、-9
- B、-3
- C、0
- D、3

7

某平板电脑的主要参数如表 1，关于该平板电脑，下列选项中理解不正确的是（ ）。

表 1

操作系统	Android3.1	系统内存	1GB
处理器	NvidiaTegra 2 双核,1.2GHz	存储容量	16GB
屏幕描述	电容触摸屏,多点触摸屏	屏幕分辨率	1280×800
图片浏览	支持 JPEG、GIF、BMP 格式	网络模式	联通 3G(WCDMA)
音频格式	支持 MP3、AAC、AAC+、eAAC+、WMA、AMR 格式		

- A、系统主频是 1. 2GHz
- B、系统硬盘是 16GB
- C、支持 WCDMA 方式上网
- D、触摸屏既是输入设备也是输出设备

8

某电脑 TCP / IP 属性设置如图 5 所示，导致该电脑无法访问因特网，改正的方法是（ ）。

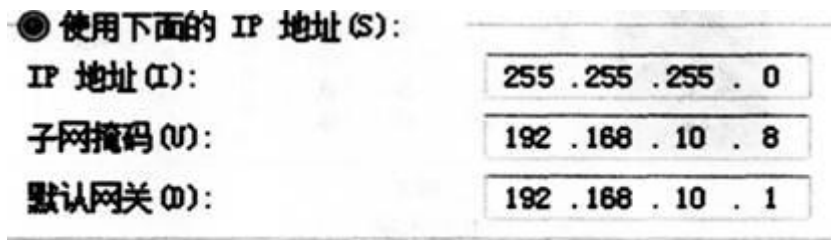


图 5

- A、IP 地址改为 192. 168. 10. 8，子网掩码改为 255. 255. 255. 0。其他不变
- B、IP 地址改为 192. 168. 10. 8，默认网关改为 255. 255. 255. 0。其他不变
- C、子网掩码改为 192. 168. 10. 1，默认网关改为 255. 255. 255. 0。其他不变
- D、子网掩码改为 192. 168. 10. 1，默认网关改为 255. 255. 255. 0。其他不变

9

若要打印 PowerPoint 讲义，并要求该讲义的每页都有标题和页码，则应在图 6 所示的菜单中选择（ ）。



图 6

- A、备注页
- B、备注母版
- C、讲义母版
- D、幻灯片母版

10

使用 Flash 软件制作的某实例，其属性面板如图 7，关于该实例下列说法正确的是（ ）。

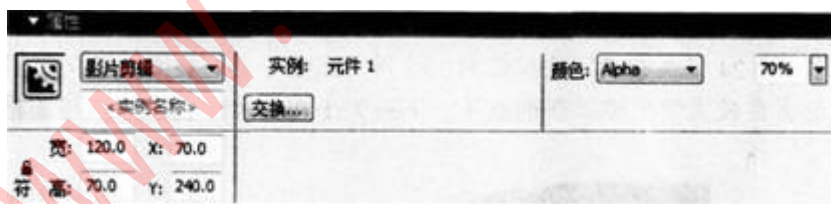


图 7

- A、类型是“图形”
- B、名称是“交换...”
- C、宽是 120. 高是 240
- D、颜色 Alpha 值是 70%

11

下列关于数据库描述正确的是（ ）。

- A、SQL Server 是数据库管理系统

- B、同一数据库不能被多个用户共享
- C、Access 数据库中只能包含一张数据表
- D、数据库管理系统可以创建、维护数据库

12

在机器人足球比赛中，机器人通过自身的摄像系统拍摄现场图像，分析双方球员的位置、运动方向以及球门的距离和角度等信息，然后决定下一步的行动。这说明足球机器人（ ）。

- A、采用了人工智能技术
- B、采用了虚拟仿真技术
- C、具有和人完全相同的智能
- D、具有逻辑判断和形象思维能力

13

设计和开发主题网站的一般过程是（ ）。

- A、确定主题—选择开发工具—网站规划—需求分析—网站制作—发布测试
- B、确定主题—选择开发工具—网站制作—需求分析—网站规划—发布测试
- C、需求分析—确定主题—网站规划—选择开发工具—网站制作—发布测试
- D、需求分析—网站制作—确定主题—网站规划—选择开发工具—发布测试

14

若要在 Excel 中生成如图 8 所示的饼图，需要在图 9 中选中选项（ ）。

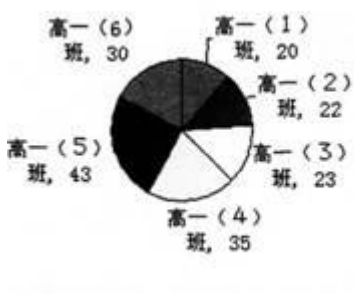


图 8

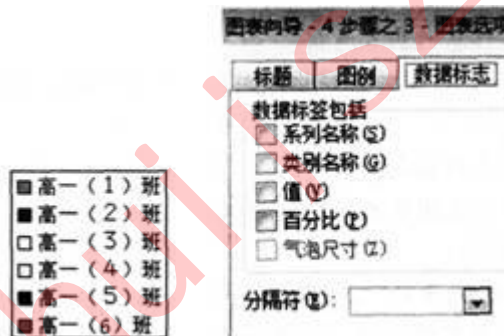


图 9

- A、值和百分比
- B、类别名称和值
- C、类别名称和百分比
- D、系列名称和类别名称

15

在图像加工处理软件中，利用色阶对话框检视影像时，如果出现如图 10 所示的色阶分布，则表示该图像（ ）。

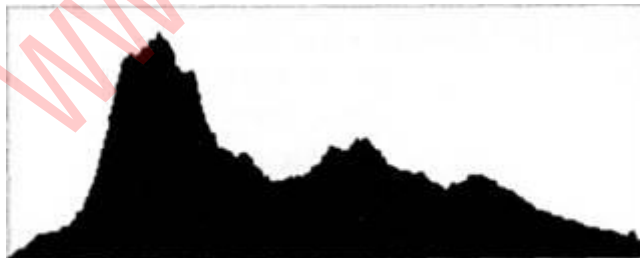


图 10

- A、影调偏暗
- B、拍摄时曝光太多
- C、色彩饱和度太高

D、色彩饱和度太低

二、简答题

16

给定两个正整数 $m=630$ 和 $n=675$ 。利用辗转相除算法，求它们的最小公倍数。

17

请简要回答防火墙的基本功能。

18

请简要回答高中信息技术学科的特点。

三、案例分析题

19

案例：

在进行“多途径下载文件”单元的教学时，李老师准备了学生学习的资料。课前在多媒体网络教室，李老师使用电子教室软件将学生学习资料从教师机分发到学生机时突然出现“意外”。文件传输到“60%”就停止了，尝试了几次都没有成功。经过检查发现，网络连接正常。原来是电子教室软件分发功能出现异常。这时上课铃响起，“怎么办？”李老师急中生智，根据他对这个班学生的了解，如果把问题交给学生，既符合本课主题，又能完成教学任务。

于是，李老师上课时向学生们说明了情况。提出了问题：“在有网络的情况下如何共享下载资料？”随后请学生给出建议。学生们纷纷献计献策。

生 1：李老师，可以通过网上邻居共享。

李老师：好，那你来演示一下吧。

生 2：可以通过 FTP 下载，还可以用 QQ 传递！

生 3：还可以先上传到论坛上，然后去下载！

生 4：还可以发电子邮件啊！……

接下来的课堂中，李老师简要介绍了 FTP 的功能。请学生演示了 FTP 下载资料的方法。学生们还分组尝试了其他方法。虽然李老师并没有用到之前为学生准备的资料，但围绕着“文件的下载”这样一个主题，也顺利完成了教学任务。

问题：

(1)结合教学片断，试分析课堂预设与生成的关系。(10 分)

(2)李老师恰当地处理了课堂“意外”，试从教师和学生角度分析其成功的原因。(10 分)

20

案例：

王老师准备进行高一上学期的期末考试。其中，王老师出了一道考查学生是否理解网络基本拓扑的题目，开始的时候设计如下：

局域网常用的基本拓扑结构有总线型、_____和_____。

在重新审题的过程中，王老师将此题做了如下修改：

请解释说明局域网常用的基本拓扑结构，例如交换机或主机等为中央节点，其他计算机都与该中英节点相连接的拓扑结构是星型结构。_____是环型结构，_____是总线型结构。

问题：

(1)期末考试属于一种总结性评价形式，它对教师和学生分别具有什么作用?(10 分)

(2)对比修改前的题目，指出修改后题目的优点。(10 分)

四、教学设计题

21

请阅读下列材料：

近年来，一些中学信息技术老师开始尝试使用微课来辅助学生的信息技术学习。微课是围绕某一

个教学知识点。以教学视频为表现形式的微型课程。下面是某教师关于“信息的基本特征”微课的教学设计，主要过程是教师围绕“信息的基本特征”这个知识点进行讲解、举例，并布置任务。

教学内容：信息的基本特征。

教学对象：高一学生，已经学习了信息和信息社会的相关内容。

教学目标：

(1)知道信息的基本特征。

(2)能够举例说明信息的基本特征。

部分教学素材：

(1)《三国演义》中的“空城计”故事。

(2)英国文学家萧伯纳：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果。你有一个思想，我有一个思想，我们彼此交换，每人有两个思想。”

(3)相传某年春节期间郑板桥路过一户人家，门上写着一副对联，上联是“二三四五”，下联是“六七八九”，横批是“南北”，很多过路人看了不解其意，只有郑板桥明白了这户人家“缺衣少食，缺少东西”，随后亲自送去了年货。

根据上述材料，完成下列教学设计任务。(要在答题卡上作答，在试卷上作答无效)

(1)请将下列教学素材与教学内容用连线进行匹配。(12分)

教学素材(1)

信息的传递性

信息的共享性

教学素材(2)

信息的载体依附性

信息的价值相对性

教学素材(3)

信息的真伪性

信息的可处理性

信息的时效性

(2)请结合教学设计，将下列微课制作脚本补充完整。(23分)

微课名称	信息的基本特征			
微课时间	5分30秒以内			
知识来源	学科:信息技术;年级:高一年级 教材:XX出版社高一信息技术上册			
教学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授型 <input type="checkbox"/> 研讨型 <input type="checkbox"/> 探究实验型 <input type="checkbox"/> 其他			
录制方式	<input checked="" type="checkbox"/> PPT+录屏 <input type="checkbox"/> 手写板+录屏 <input type="checkbox"/> 纸笔+手机 <input type="checkbox"/> 卡片+手机 <input type="checkbox"/> 其他			
教学视频录制过程				
视频序列	主要内容	视频画面	解说词(简略)	录制时间
一、片头	课题;信息的基本特征	第1张PPT	(配乐)无解说词	5秒左右
二、新课导入	图片组合+课程标题	第2张PPT	在信息社会中,信息渗透在我们生活中的每一个角落。那么信息有什么基本特征呢?	10秒左右
三、知识讲授	第一点,传递性	第3张PPT	第一,信息有传递性	45秒内
	举例(1):APEC会议的网络与电视新闻报道	第4张PPT	①	45秒内
	举例(2): ②	第5张PPT	(略)	
	第二点,共享性,举例(略)	第6-7张PPT	(略)	45秒内
	第三点,价值相对性,举例: ③	第8-9张PPT	信息作为一种特殊的资源,具有相应的使用价值。信息使用价值的大小是相对的,它取决于④,我们这个例子说的就是这个道理	25秒左右
	第四点,真伪性 第五点,可处理性 第六点,时效性,分别举例(略)	第10-15张PPT	(略)	1分35秒左右
四、总结	学习信息基本特征的价值	第16张PPT	课后了解信息的基本特征,有利于我们利用信息的基本特点,有效地获取、利用信息……	15秒左右
五、⑤	思考题	第17张PPT	最后,我给同学们留一个思考题,题目是这样的:⑥	15秒左右

答案解析

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. D | 5. C |
| 6. D | 7. B | 8. A | 9. D | 10. D |
| 11. D | 12. A | 13. C | 14. B | 15. A |
| 16. 参见解析 | 17. 参见解析 | 18. 参见解析 | 19. 参见解析 | 20. 参见解析 |
| 21. 参见解析 | | | | |

1

【答案】B。解析:首先,我国网络实名制原则是“前台自愿,后台实名”,公民的信息都将保存在公安部的第三方平台中,从技术上和制度上都提升了安全等级。其次,网络实名制并不影响表达自由的权限。最后,网络实名制将促进网络诚信制度建设,维护网络清朗空间。

【答案】A。解析：有偿删帖是指某些公关公司主动搜寻政府、企业负面信息后，再通过相关网站的工作人员进行删帖，并支付一定费用。任何声称可收费删帖的行为均涉嫌违法欺诈。中国国家互联网信息办公室 2015 年 1 月 21 日宣布，国家网信办、工信部等四部门联合启动一项针对“网络敲诈和有偿删帖”力度空前的专项整治行动。

3

【答案】B。

4

【答案】D。解析：(10)16 的十进制数为 16， $16-10=6$ ，6 的二进制数为 0110。

5

【答案】C。解析：左侧是插入的图片。外面的方框为文本框。标题“信息”二字为艺术字。

6

【答案】D。解析：① $A=-5$ ，小于 0，则 $A=-5+2$ ， $A=-3$ ；

② $A=-3$ ，小于 0，则 $A=-3+2$ ， $A=-1$ ；

③ $A=-1$ ，小于 0，则 $A=-1+2$ ， $A=1$ ；

④ $A=1$ ，不小于 0，则 $A=1\times 3$ ， $A=3$ 。

7

【答案】B。解析：该平板的运行内存是 1GB，可用空间是 16GB。

8

【答案】A。解析：C 类 IP 地址范围从 192. 0. 0. 0 到 223. 255. 255. 255，默认的子网掩码为 255. 255. 255. 0。

9

【答案】D。解析：三种母版都能编辑页码，只有幻灯片母版可以编辑标题。

10

【答案】D。解析：类型是影片剪辑；名称是“元件 1”；宽是 120，高是 70。

11

【答案】D。解析：SQL Server 是数据库。同一数据库可以被多个用户共享。Access 数据库中
可以包含多张数据表。

12

【答案】A。解析：人工智能是计算机科学的一个分支，它试图了解智能的实质，并生产出一种新的、能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器，该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。人工智能是对人的意识、思维的信息过程的模拟。人工智能不是人的智能，但能像人那样思考，也可能超过人的智能。

13

【答案】C。

14

【答案】B。解析：图表中显示的有类别名称和值。

15

【答案】A。解析：直方图用图形表示图像的每个亮度级别的像素数量，展示像素在图像中的分布情况。直方图显示阴影中的细节(在直方图的左侧部分显示)、中间调(在中部显示)以及高光(在右侧部分显示)。图中左侧即阴影部分的像素较多，表示这个图像影调偏暗。色彩饱和度表示图像色彩鲜明程度，色阶与色彩饱和度不是线性的关系，无法从图中判断。

16

【参考答案】

两个整数的最小公倍数=两整数的乘积÷最大公约数

求最大公约数的辗转相除法算法：

有两整数 m 和 n ：

① $n \% m$ 得余数 c ；

② 若 $c=0$ ，则 m 即为两数的最大公约数；

③ 若 $c \neq 0$ ，则 $n=m$ ， $m=c$ ，再回去执行①。

求 630 和 675 的最大公约数过程为：

① $675 \div 630$ ，余 45；

② $630 \div 45$ 余 0，因此，45 即为最大公约数。

最小公倍数=两整数的乘积 \div 最大公约数

即：最小公倍数= $630 \times 675 \div 45=9450$ 。

17

【参考答案】

(1)限制未经授权的用户访问网络和信息资源；

(2)监控和审计网络的存取和访问，过滤进出网络的数据，管理进出网络的访问行为；

(3)部署于网络边界，兼备提供网络地址翻译、虚拟专用网等功能；

(4)防病毒、入侵检测、认证、远程管理等；

(5)攻击防范，扫描检测等。

18

【参考答案】

(1)教学内容的综合性。

高中信息技术课程的内容既包括信息技术的基础知识、信息技术的基本操作等技能性知识，也包括应用信息技术解决实际问题的方法，对信息技术过程、方法与结果评价的方法，信息技术在学习和生活中的应用，以及相关权利义务、伦理道德、法律法规等。

(2)涉及内容的边缘性。

作为信息社会的文化基础课，信息技术课涉及多个学科的内容，如语文、数学、音乐、美术、生物、历史、地理、思想政治等，这就使得信息技术课或多或少地体现着与其他学科的融合。

(3)教学过程的合作性和自主性。

高中信息技术的教学十分注重学生能力的培养，尤其是协作能力和自学能力。协作能力要求学生能够参与小组或整个班级的讨论，与他人共同迎接挑战、完成任务；自学能力则要求学生能够根据所学内容和已有学习手段，学习和探索新知识。

19

【参考答案】

(1)本节讲授的内容是“多途径下载文件”，老师将学习资料传到学生机上，发生了“意外”，这时，李老师急中生智，根据他对学生的了解，把这个任务交给学生，既可以完成教学任务，又符合本课主题，李老师向学生们提出问题，学生们给出了很多可行的方法，这样既顺利地完成了教学任务，又调动了学生们的积极性和参与意识。

预设是静态的，生成是动态的。这就要求教师在课堂教学活动中不能拘泥于课前的预设，要根据实际情况，随时对设计作出有把握的调整、变更。教师对教学目标的设定要有弹性，要留有余地，要为学生生成的教学留有空间，还要依靠教师长期的课堂教学积累和教学机智。

生成强调的是学生的活动和思维，它彰显的是学生的主体性；预设强调的是教师的设计和安排，它彰显的是教师的主导性。教是为学服务的，它意味着要根据学生的学习基础和学习规律进行预设。想学生所想，备学生所想，从而使预设具有针对性。

以生成的动态性为导向，提高预设的可变性，强调生成的动态性，意味着上课不是执行教案，而是教案再创造的过程；不是把心思放在教材、教参和教案上，而是放在观察学生、倾听学生、发

现学生并与学生积极互动上。

总之，实践告诉我们，无论预设还是生成都要服务于有效的教学、正确的价值导向和学生的健康发展。只有充分的预设，才能为预设外生成的问题做好充分的思想准备，才能对生成的教学资源进行智慧的选择和高超的把握，使之转化为促进教学的有效资源。

(2)李老师成功的原因就是对班级同学的情况充分了解，而他分配给学生的任务也是适合的。既可以让学生充分参与课堂，又能让同学们顺利完成任务，因此保证了课堂的效果。新的教学理念把课堂视为一种动态的、生成的过程，学习资源和实践机会无处不在，课堂“意外”的出现是必然的，课堂“意外”是课堂的生长点，让它成为教学的亮点，给我们的课堂创造精彩。李老师的课堂意外，给了同学们一次表现自己的机会。学生在课堂上表现地非常积极，献计献策，下载是现在信息技术应用当中经常用到的一项功能。说明同学们在平时积累了很多相关的知识，并能灵活应用。老师的合理处理及师生的共同配合，使得发生了“意外”的课堂教学任务也顺利地完成了。

20

【参考答案】

(1)总结性评价对教师的作用：

- ①对改进教学、提高教学质量发挥着重要的作用。
- ②诊断作用。通过对学生学习效果的评价，教师可以及时对自己的教学情况做出科学诊断，从而教师可以不断地反思、提高。
- ③认识自己教学的优势与不足，另一方面还可以了解学生学习该课程的态度、愿望与要求。

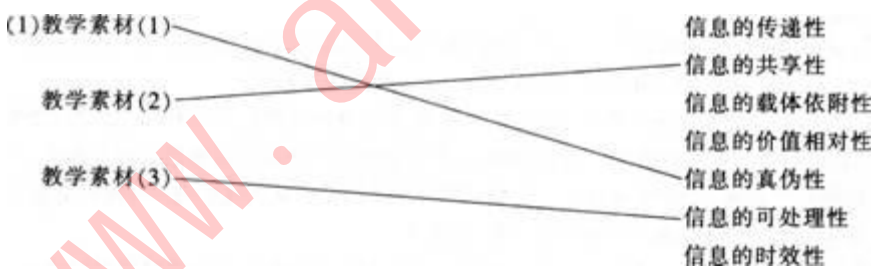
总结性评价对学生的作用：

- ①评定学生的学习成绩：
- ②预言学生在后继教学过程中成功的可能性：
- ③确定学生在后继教学过程中的学习起点：
- ④证明学生掌握知识、技能的程度和能力水平：
- ⑤对学生的学学习提供反馈。

(2)修改前的题目学生只要死记硬背就可以答出来，不能考查学生是否真正理解。修改后的题目，学生只有真正理解了各种拓扑结构才能答出来，所以修改后的题目更能考查学生的真正水平。

21

【参考答案】



(2)①第二，信息可以通过网络或电视传播

- ②张老师每天在开车上班时听路况广播
- ③“烽火连三月，家书抵万金”
- ④接受者的需求，及其对信息的理解、认识和利用能力
- ⑤布置作业
- ⑥举一个利用计算机处理信息的例子