

2014 年安徽省教师招聘考试《信息技术》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信 ([jszp1000](#))，免费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题

1

采用 WIFI 方式上网的通信技术是 ()。

- A、WAP 技术
- B、红外技术
- C、蓝牙技术
- D、无线局域网技术

2

某图像文件的参数如图 1 所示，下列叙述正确的是 ()。

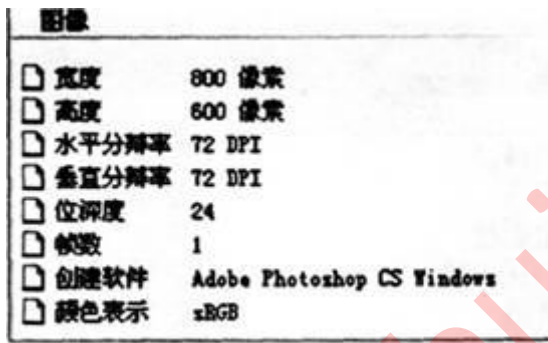


图 1

- A、图像颜色模式是 CMYK
- B、存储每个像素需要 24 字节
- C、图像的尺寸为 800×600 像素
- D、图像的分辨率为 72×72 像素

3

图 2 为用 PowerPoint 编辑自定义动画的界面，对此动画效果描述正确的是 ()。

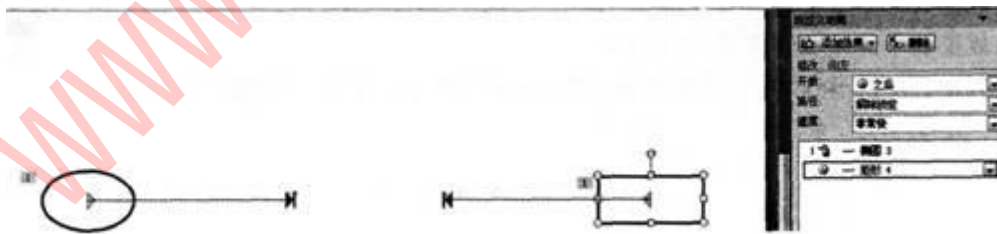


图 2

- A、椭圆与矩形同时相向运动
- B、椭圆先向右运动，点击鼠标后矩形向左运动
- C、椭圆先向右运动，然后矩形在椭圆运动结束后立即向左运动
- D、矩形先向左运动，然后椭圆在矩形运动结束后立即向右运动

4

根据《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》中的分类，我国目前存在的网络类型是：专业计算机信息网、企业计算机信息网及（ ）。

- A、电信网
- B、校园网
- C、物联网
- D、国际互联网

5

使用 Flash 软件编辑按钮元件界面如图 3 所示，若要在测试影片时，只有当鼠标经过该按钮时才发出声音，应将声音素材放置的图层是（ ）。

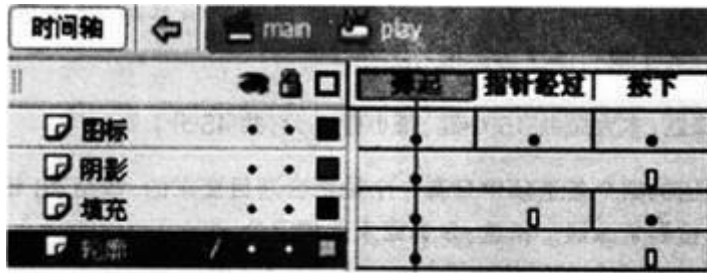


图 3

- A、阴影
- B、轮廓
- C、填充
- D、图标

6

图 4 所示是一张 Access 数据表的结构，下列描述中正确的是（ ）。

书籍信息：表	
字段名称	数据类型
书籍ID	文本
书名	文本
出版社	文本
购买价格	货币
页数	数字
作者	文本

图 4

- A、数据表中共有 5 个字段
- B、数据表中的数据类型有 4 种
- C、数据表中的主关键字为“书籍 ID”
- D、数据表中的“B0005、计算机英语、机械工业、¥50.00、卢伟、260”能作为其记录

7

钟老师对如图 5 所示的数据表进行分类汇总操作后，得到的结果是（ ）。



图 5

- A、各班成绩的平均分
- B、A、B、C、D、E 五个分数段的学生数量
- C、A、B、C、D、E 五个分数段的学生成绩的平均分
- D、各班 A、B、C、D、E 五个分数段的学生的平均分

8

下列判断 x 是否在区间 $(a, b]$ 上的 VB 逻辑表达式正确的是（ ）。

- A、 $a < x \leq b$
- B、 $a < x \text{ And } x \leq b$
- C、 $a > x \text{ And } x \leq b$
- D、 $a > = x \text{ And } x < = b$

9

如图 6 所示，给一台计算机设置 IP 地址，它与网关在同一个局域网中并且连接到同一个交换机上，局域网中的 IP 地址采用 c 类 IP 地址，为了让这台计算机与网关能够通信，①②③应填写的正确数值为（ ）。

- A、168, 255, 0
- B、192, 255, 0
- C、192, 255, 1

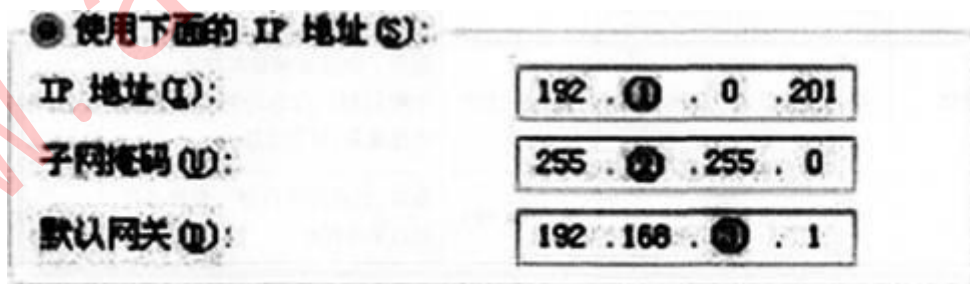


图 6

- D、255, 255, 1

10

如图 7 所示的流程图功能是将键盘输入的非 0 数进行累加。当输入的数为 0 时则输出它们的和。则图中虚线部分的内容是（ ）。

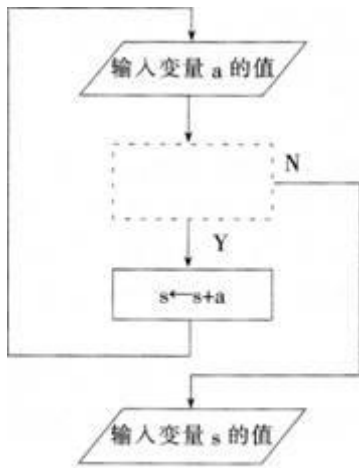
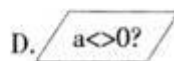
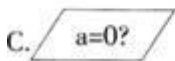
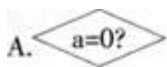


图 7



11

智能穿戴设备需要存取海量数据，其存储数据时主要采取的技术是（ ）。

- A、云存储技术
- B、光盘存储技术
- C、磁带存储技术
- D、磁盘存储技术

12

如图 8 所示，在使用 Photoshop 软件处理图像时，在画布中没有看见“马”图层的对象，造成这种现象的原因是（ ）。



图 8

- A、“马”图层被锁定
- B、“马”图层为不可视
- C、“马”图层内容未选定
- D、“马”图层不透明度为 0%

13

缺

14

“侵入国家事务、国防建设、尖端科学领域的计算机信息系统的，处三年以下有期徒刑或拘役”出自于（ ）。

- A、《计算机软件保护条例》
- B、《中华人民共和国刑法》
- C、《信息网络传播权保护条例》
- D、《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》

15

为使计算机可以处理汉字，需要对汉字进行编码，其中可用于转换为通讯用交换码的是（ ）。

- A、汉字内码
- B、汉字输入码
- C、汉字条形码
- D、汉字交换码

二、简答题

16

信息技术的核心技术包括哪些？

17

面向对象程序设计的特点是什么？

18

信息技术课堂教学中的评价原则有哪些？

三、案例分析题

19

案例：

阅读下面的教学片段，回答问题。

在进行“VB 程序设计”的教学时，关老师设计了一个判断“垃圾入桶”游戏的学习任务。游戏情境如下：

“在游戏时间内，从天空中不断下落纸片垃圾，操控控制游戏窗口底部的垃圾桶左右移动，接住垃圾，游戏程序根据接住的垃圾数量自动评分。”

这个游戏在技术上融合了 VB 可视化窗口的控件、属性事件等相关操作，以及 IF 分支结构、键盘响应等知识点，同时进一步加强了同学们的环保意识。

针对游戏的实现步骤，关老师的板书如图 10 所示：

“垃圾入桶”游戏的实现步骤	
功能	技术实现
①垃圾纸片图片飘落	图片控件 Timer
②加入垃圾桶纸片图片落至垃圾桶位置消失	IF 语句
③使纸片不断循环下落	IF 判断
④让纸片出现在顶部随机位置	Top 属性值归零
⑤根据纸片是否落入垃圾桶,通过 Label 控件显示得分	Left 属性, Rnd(), Left/Width 值判断
⑥用键盘控制垃圾桶左右移动	码值修改程序

图 10

问题：

(1)关老师主要采用的教学策略是什么?(5分)有什么作用?(5分)

(2)关老师的板书有哪些优点?(7分)你还有哪些改善建议?(3分)

20

案例:

阅读下列教学片段. 回答问题.

王老师在结束了必修教材第一章“信息的基本特征”的教学后, 编制了本章的阶段性测试题. 其中, 考查“信息的基本特征”的知识点时, 王老师分别采用了选择题和简答题的方式, 如下:

一、单项选择题

1. 下列选项中, 不属于信息基本特征的是 ()。

- A. 时效性
- B. 共享性
- C. 价值性
- D. 安全性

2. 关于信息, 下列说法正确的是 ()。

- A. 信息是一种资源. 使用后会产生损耗
- B. 两个人聊天. 也是在相互传递信息
- C. 传递信息的途径只有一种. 获得信息的途径有多种
- D. 信息被一个人使用时. 其他人就不能使用

二、简答题: 请说出信息的概念。

在随后的阅卷过程中, 几乎所有同学都能正确选择, 并能把信息的概念清晰表述. 这两道题的优秀率都在 90%以上. 但是, 王老师发现有位同学根本就没有回答这些题目. 王老师很纳闷, 他想, 高中的课才刚刚开始, 这位同学就准备放弃信息技术的学习. 是不是可能还有什么其他的原因. 他在试卷上写了一句评语“一切从零开始. 希望你能在信息技术课上获得智慧与乐趣。”

课后, 王老师找到了这位同学了解情况, 在发现了这位同学不答题的“秘密”后. 王老师给予他真诚的鼓励. 后来, 这位同学在王老师的课上, 学习态度特别认真. 学习成绩也不断提高。

问题:

(1)结合王老师的考题设计, 说明单项选择题和简答题分别适合考查什么样的学习目标?(10分)

(2)王老师课后的做法有什么可取之处?(5分)评语有什么用?(5分)

四、教学设计题

21

请阅读下列材料

材料一《普通高中技术课程标准(实验)》(信息技术部分)多媒体技术应用选修模块的相关内容: “通过模块的学习, 学生应该在亲身体验的过程中认识多媒体技术对人类生活、社会发展的影响: 学会对不同来源的媒体素材进行甄别和选择, 初步了解多媒体信息采集加工原理, 掌握应用多媒体技术促进交流并解决实际问题的思想与方法, 初步具备根据主题类比的要求, 规划、设计与制作多媒体作品的能。

视频信息的加工是“多媒体信息的加工与表达”单元中的教学内容. 本节教学将以“会声会影”软件制作 MTV 为例, 学习视频信息的加工方法, 编辑过程就是将素材加载到素材库中, 然后按照表达主题的需要. 从素材库中将视频或照片等素材依次放到视频轨道上. 并进行素材位置调整、裁切、添加效果和字幕, 在音频轨道添加背景音乐, 编辑完成后选择保存或刻录成光盘。

材料二假如你是本市高一年级新任信息技术老师. 该校学生具有较好的信息技术基础. 且思维活跃, 参与意识强. 据调查, 你所任教班级大多数学生接触过数码相机. 且日常学习生活中积累了大量的数码照片, 一般存放在电脑中. 很少会将它们制作成精美的 MTV 并刻录成

VCD 或 DVD 与亲朋好友分享。

教学对象：高中一年级学生

教学准备：每组将课前准备的数码照片拷贝到“素材”文件夹中

教学环境：多媒体网络教室，安装了“会声会影”软件的学生机；广播软件

教学用时：1 课时(45 分钟)

依据上述材料完成下列任务：

(1)描述本节课的教学目标。(10 分)

(2)选择适宜的教学方法，并说明理由。(10 分)

(3)结合(2)中选择的教学方法，设计本节课的主要教学环节。(15 分)

答案解析

1、D	2、C	3、C	4、D	5、D
6、C	7、B	8、B	9、A	10、B
11、A	12、D	13、A	14、B	15、D
16、参见解析	17、参见解析	18、参见解析	19、参见解析	20、参见解析
21、参见解析				

1

【答案】D。解析：WIFI 是无线局域网联盟(WLANA)的一个商标。故选 D 选项。

2

【答案】C。解析：如图所示图像颜色模式是 RGB、分辨率是 72dpi；存储每个像素需要 24 位，即 3 个字节。故选择 C 选项。

3

【答案】C。解析：椭圆先向右运动，然后在椭圆运动结束后，矩形立即向左运动，图中 PowerPoint 自定义动画所设置的是椭圆之后矩形运动。通过箭头方向可以判断运动方向，故选择 C 选项。本题考查的是 PowerPoint 自定义动画中“动作路径”效果。

4

【答案】D。解析：《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》第三条规定：国际联网，是指中华人民共和国境内的计算机互联网络、专业计算机信息网络、企业计算机信息网络，以及其他通过专线进行国际联网的计算机信息网络同外国的计算机信息网络相联接。

5

【答案】D。解析：按钮元件的界面有四个层，要当鼠标经过该按钮时才发出声音，需要在指针经过的位置有关键帧，只有图标层才有。故选 D 选项。

6

【答案】C。解析：数据表中共有 6 个字段，字段的数据类型有 3 种，主关键字是“书籍 ID”，D 选项没有按照字段的顺序给出，因此出现字段类型不匹配的问题。故本题选 C。

7

【答案】B。解析：分类字段是等级，即按等级进行统计，汇总方式是计数即按等级进行计数统计，选定汇总项是等级。即按等级统计每个等级的数量。故选择 B 选项。

8

【答案】B。解析：本题是判断 x 是否在区间(a, b]上的 VB 逻辑表达式，其中小括号表示不包含 a 本身，中括号表示包含 b 本身，表示 x 在它们之间，用逻辑运算符 and 连接。故选择 B 选项。

9

【答案】A。解析：图中所示 IP 地址是 C 类 IP 地址，因为 C 类 IP 地址的范围是 192. 0. 0. 1-223. 255. 255. 254，故先排除 D，c 类 IP 地址的默认子网掩码是 255. 255. 255. 0，故②填 255；要让这台计算机能与网关通信，那么这台计算机与网关必须在同一个子网上，即 IP

地址同子网掩码的相“与”结果和默认网关同子网掩码的相“与”结果一样。通过验证 A 选项能保证让两个相“与”的结果一样，故选 A。

10

【答案】B。解析：本题的功能是让键盘输入的非 0 数进行累加，当输入的数为 0 时则输出它们的和。判断的条件用菱形表示。故选择 B 选项。

11

【答案】A。解析：云存储不受个人计算机空间大小的限制。故选择 A 选项。

12

【答案】D。解析：本题选定的是图层“马”，在图层选项设置的不透明度为 0%。故选择 D 选项。

13

缺

14

【答案】B。解析：《刑法》规定：“违反国家规定，侵入前款规定以外的计算机信息系统或者采用其他技术手段，获取该计算机信息系统中存储、处理或者传输的数据，或者“对该计算机信息系统实施非法控制”情节严重的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金；情节特别严重的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金。提供专门用于侵入、非法控制计算机信息系统的程序、工具，或者明知他人实施侵入、非法控制计算机信息系统的违法犯罪行为而为其提供程序、工具，情节严重的，依照前款的规定处罚。”故选择 B 选项。

15

【答案】D。解析：汉字交换码是用于不同汉字信息处理系统之间或与通信系统之间进行信息交换的汉字码。汉字内码是计算机处理汉字时使用的汉字代码。汉字字形码记录汉字的外形，是汉字的输出形式。汉字输入码是将汉字通过键盘输入到计算机所采用的代码，也称为汉字外部码。

16

【参考答案】

- (1)感测技术。扩展感觉器官的功能。
- (2)通信技术。扩展传导神经的功能。
- (3)计算机和智能技术。扩展思维器官的功能。
- (4)控制技术。扩展效应器官的功能。

感测技术和控制技术用来解决获取信息方面的问题，通信技术用来解决传递信息方面的问题。计算机技术则用来解决信息的存储、加工、处理等方面的问题。此外，感测技术、通信技术、控制技术以及许多其他信息技术本身都需要计算机技术的支持。因此，计算机技术是现代信息技术的核心和支柱。

17

【参考答案】

(1)可视化编程

提供可视化的设计平台，把 Windows 界面设计的复杂性“封装”起来。程序员不必再为界面的设计而编写大量的程序代码，只需按设计的要求，用系统提供的工具在屏幕上“画出”各种对象。面向对象的语言很多是自动产生界面设计代码，程序员所需要编写的只是实现程序功能的那部分代码，从而大大提高了编程的效率。

(2)面向对象

采用面向对象的编程方法(Object Oriented Programming)，把程序和数据封装起来作为一个对象。并为每个对象赋予相应的属性。在设计对象时，不必编写建立和描述每个对象的程序代码，而是用工具“画”在界面上。由软件自动生成对象的程序代码并封装起来。

(3)采用事件驱动方式

通过事件来执行对象的操作。在设计应用程序的时候，不必建立具有明显开始和结束的程序，而是编写若干个微小的子程序，即过程。这些过程分别面向不同的对象，由用户操作引发某个事件来驱动完成某种特定的功能，或由事件驱动程序调用通用过程来执行指定的操作。

(4)结构化

具有丰富的数据类型符合结构化设计思想语言而且简单易学。

18

【参考答案】

- (1)强调评价对教学的激励、诊断和促进作用，弱化评价的选拔与甄别功能。
- (2)发挥教师在评价中的主导作用，创造条件实现评价主体的多元化。
- (3)评价要关注学生的个别差异，鼓励学生的创造实践。

19

【参考答案】

- (1)创设情景游戏导入新课、任务驱动法教学。

作用：用学生喜爱游戏的心理导入新课，激发学生学习兴趣；使用任务驱动法教学，将新课内容包含在任务

之中，驱使学生合作与自主探究性学习。

(2)优点：关老师的板书可以直观地让学生掌握本课的学习内容，功能与技术能够实现一一对应，这样有利于学生操作过程中对于功能实现问题的解决，另外在学习思路方面，便于以后设计同类型的游戏思路的开发。

改善建议：关键技术，怎么检测垃圾是否入垃圾桶，板书上没有体现；此外，应充分考虑不同学习层次和接受能力的学生的需求。

20

【参考答案】

- (1)单选题教学目标：学生能够举例说出信息的特征。简答题教学目标：学生能够说出信息的概念。
- (2)参照课标：关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展；强调评价对教学的激励、诊断和促进作用，弱化评价的选拔与甄别功能。

21

【参考答案】

- (1)知识与技能目标：学会使用“会声会影”软件制作 MTV。

过程与方法目标：学生通过制作精美的 MTV，掌握“会声会影”软件的使用，总结出制作 MTV 的方法。

情感态度与价值观目标：通过 MTV 的制作与分享，学生体会到美无处不在，分享美的快乐。

(2)任务驱动教学方法。使用任务驱动法，激发学生的学习兴趣导入新课，充分调动起学生自主探究学习的积极性。“任务驱动”教学强调学生在学习、生活和社会实际密切联系的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、获得技能、形成能力、内化伦理。使用过程中要坚持科学、适度、适当的原则，要注意任务的情境性、有意义性、可操作性；任务大小要适当、要求应具体，各个任务之间还要相互联系，形成循序渐进的梯度，组成一个任务链，以便学生踏着任务的阶梯去建构知识。

(3)

上课		
教师		学生
新课导入:教师分享自己做的 MTV,提出将准备素材制作成 MTV 后分享		观察:教师分享的 MTV
布置任务:设计自己的 MTV		想想:思考如何完成任务
自学辅导:通过助学课引导学生自主学习		学学:依据助学课件,自主学习,完成任务,有问题可小组讨论生生互助完成
问题点拨:就学生制作过程中出现的问题和本课的重点讲解		听听:听老师讲解,解答自己在制作过程中的问题
完成任务:完成制作任务		完成任务:完成制作任务
展示评价:学生技能展示,并引导学生依据评价量规进行自评		评一评:依据评价表对自己本节表现进行评价
	课堂总结:老师总结本节所学内容,强调重点难点,学生总结本节课的收获	
下课		