

2011 年安徽省教师招聘考试《信息技术》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信 ([jszp1000](#))，免费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 3 分。共 45 分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按**要求涂黑**。错选、多选或未选均无分。

1

我们使用手机时，有时会收到一些带链接的信息，如：“这是我们以前的照片，你打开看看哦”“有人悄悄关注你了，赶快点击了解”“这条信息对你很重要，点击链接浏览”。对这类信息，恰当的做法是()。

- A、点击链接，如果有病毒事后再处理
- B、点击链接，按照提示完成相关操作
- C、不要点击链接，否则可能下载木马病毒
- D、手机有杀毒软件，点击链接不用担心病毒

2

某字库采用点阵方式描述汉字字形，点阵规模为 16×16 ，每个点用 1 个二进制位表示，“0”表示白点，“1”表示黑点，逐行编码。某一行的位代码为“0101100010010000”，则该行正确的图形表示为()。

- A、
- B、
- C、
- D、

3

会计小刘按照公司王总通过手机 QQ 发来的信息，将 96 万元项目款打入指定账号，事后经过两人的交流，小刘得知王总并没有发送该消息，自己很可能遭遇诈骗，便立即报警。对于上述情况，下列说法正确的是()。

- A、如果安装了高版本的杀毒软件，就不会上当受骗
- B、如果安装了高版本的操作系统，就不会上当受骗
- C、不要用 QQ 与别人交流聊天，否则容易上当受骗
- D、应通过打电话确认对方身份后再行动，避免上当受骗

4

表 1 是两种品牌手机的屏幕参数对比。下列说法正确的是()。

表 1

屏幕参数	品牌 A(双 4G 版)	品牌 B(双 4G 版)
主屏尺寸	4.7 英寸	4 英寸
主屏分辨率	1334*750 像素	1136*640 像素
屏幕像素密度	326 ppi	326 ppi
屏幕技术	3D Touch 技术	视网膜 Retina 技术
屏幕占比	65.62%	60.85%

- A、品牌 A 的主屏尺寸比品牌 B 的主屏尺寸小
- B、品牌 A 和品牌 B 两款手机的像素点距相同
- C、两款手机均为双 4G 版，支持“双卡双待”功能
- D、品牌 A 采用的 3D Touch 技术能将图片以 3D 方式显示出来

5

某 Excel 文件中的部分数据如图 1 所示，若复制 F3 单元格的内容，粘贴到 F6 单元格中，则公式编辑栏内显示的内容为()。

	A	B	C	D	E	F
1	实验小学三年级2014-2015第二学期期末考试成绩					
2	学号	姓名	语文	数学	英语	总分
3	20121101	李铭雨	98	100	96	294
4	20121102	齐昶敏	91	89.5	84	
5	20121103	张芮姿	97	97	97	
6	20121104	苏岩	94	100	95	

图 1

- A、289
- B、294
- C、=SUM(C3: E3)
- D、=SUM(C6: E6)

6

小钱同学在使用 Photoshop 软件设计多边形时，设置的绘图属性参数如图 2 所示，符合该设置的图形是()。

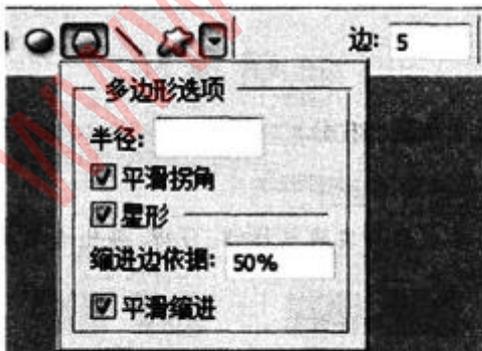
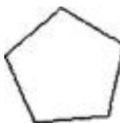


图 2

- A、
- B、
- C、
- D、

7

某 Word 文档的一个页面底部截图见图 3，图中的数字“1”表示文档中插入了()。

《计算机软件保护条例》规定软件著作权人享有发表权、署名权、修改权、复制权、发行权、信息网络传播权¹、出租权等权利。

¹ 信息网络传播权是指以有线或者无线方式向公众提供软件，使公众可以在其个人选定的时间和地点获得软件的权利。

图 3

- A、尾注
- B、脚注
- C、批注
- D、页脚

8

2015 年 10 月 14 日，智能后视镜产品亮相杭州云栖大会。该产品能够理解车主的自然语言，并能够自动识别上下文，支持人机多轮交互。当询问“今天北京的天气”时其应用界面如图 4 所示。该产品所用到的技术主要为()。

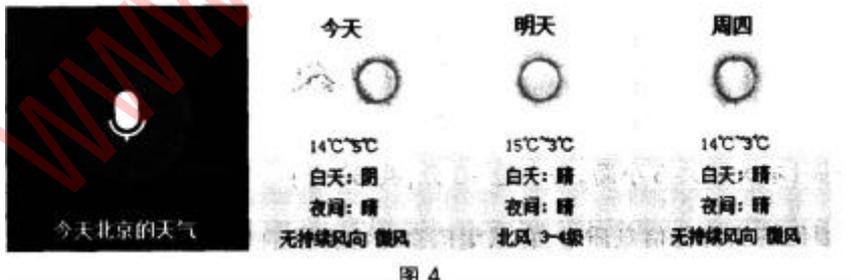
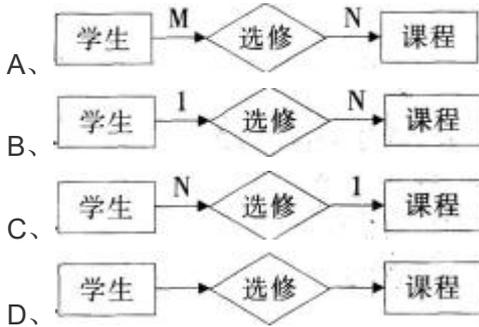


图 4

- A、图像识别
- B、语音识别
- C、虚拟现实
- D、虚拟仿真

9

下列选项中，符合学生选课实际情况的 E-R 图是()。



10

使用 GoldWave 软件编辑的音频文件界面如图 5 所示，存储该音频文件需要占用的磁盘空间约为()。

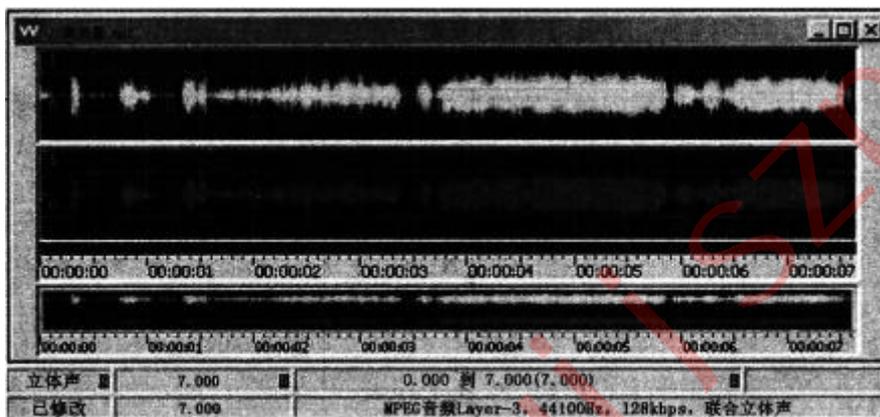


图 5

- A、 0. 7 MB
- B、 1. 4 MB
- C、 112 KB
- D、 128 KB

11

用 Access 软件创建学生信息登记表。表的结构如图 6 所示。在录入数据时，下列操作符合要求的是()。

字段名称	数据类型
编号	自动编号
姓名	文本
年龄	数字
性别	文本
出生日期	日期/时间
是否党员	是/否

图 6

- A、“年龄”字段中输入“23 岁”
- B、“编号”字段中输入“Seo. 001”
- C、“是否党员”字段中输入“是”
- D、“出生日期”字段中输入“20-08-1991”

12

如图所示的算法流程图，执行情况为()。

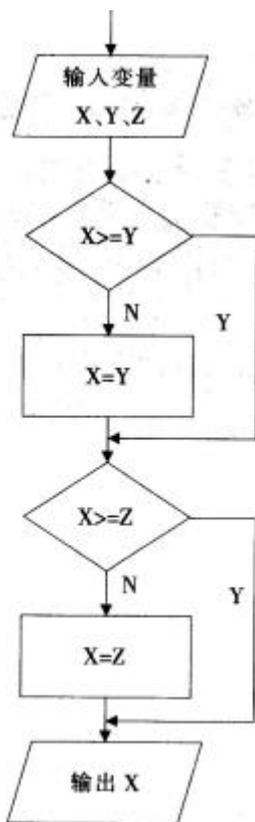


图 7

- A、输入三个数，输出其中的最小数
- B、输入三个数，输出其中的中间数
- C、输入三个数，输出其中的最大数
- D、输入三个数，输出其中的第一个数

13

制作某 Flash 作品的时间轴界面如图 8 所示，能在第 40 帧直接添加动作命令的是()。

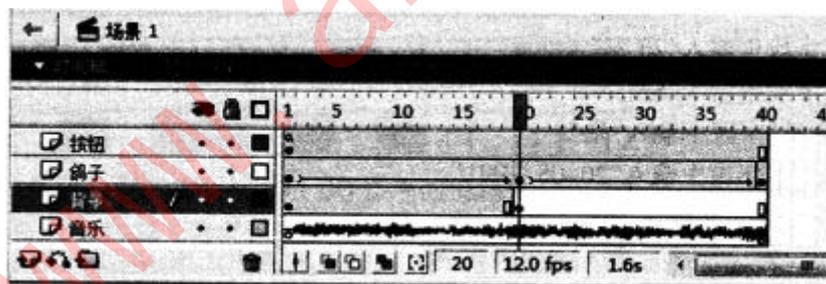


图 8

- A、鸽子图层
- B、背景图层
- C、音乐图层
- D、按钮图层

14

某局域网接入互联网的网络连接如图 9 所示，位置①和位置②应使用的设备是()。

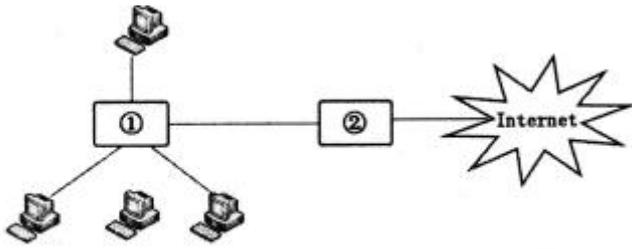


图 9

- A、交换机。网桥
- B、交换机，路由器
- C、路由器，交换机
- D、路由器，中继器

15

如图 10 所示的网页源代码在浏览器中显示的内容是()。

```
<html><head></head><body>
<table border=1>
<tr><td>&nbsp;</td><td>&nbsp;</td></tr>
<tr><td>&nbsp;</td><td>&nbsp;</td></tr>
<tr><td>&nbsp;</td><td>&nbsp;</td></tr>
</table>
</body></html>
```

图10

- A、1 行 6 列的表格
- B、2 行 3 列的表格
- C、3 行 2 列的表格
- D、6 行 1 列的表格

二、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分。共 30 分)

16

请简要回答为确保信息质量，在采集信息时应遵循的基本原则。(10 分)

17

请说出图 11 所示计算机存储设备的名称，并简要回答其主要特点。(10 分)

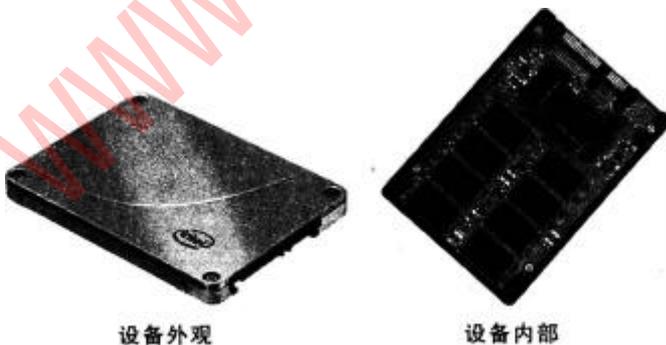


图 11

18

请简要回答在信息技术课程教学中如何落实“情感、态度与价值观”这一教学目标。(10 分)

三、案例分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)阅读案例, 并回答问题。

19

案例:

阅读下列教学片段, 回答问题。

在讲授“初识 Excel”这节新课时, 第一次上讲台的实习生陈老师先打开 Excel 软件, 简要介绍了 Excel 工作界面。然后, 随机以 F4 单元格为例, 边讲解边演示如下操作: (1)向 E4 单元格中输入数据“初一五班”, 没有介绍其他数据类型; (2)为 E4 单元格中的文字设置了字体、字号、背景填充色; (3)在格式工具栏上简要说明了“合并及居中”按钮; (4)挑选了格式工具栏中的“边框”按钮, 为 E4 单元格添加了左边框, 陈老师约用 10 分钟完成了讲解演示过程, 然后布置了 5 个学习任务, 要求同学们完成的最终作品范例如图 12 所示。

校园歌手大赛成绩表									
		9.3	8.8	8	7.8	9	9.3	7.8	8.6
		8	8.3	9	7.9	8.5	9	7.9	8.3
		7	7	7.8	6.7	7	7.8	6.7	7
		9	8.8	8.5	8.5	8	9	8	8.6
		8.5	8.3	9.3	8.8	9.5	9.5	8.3	8.9
		10	9	8.8	9.2	8	10	8	9

图 12

其中任务 1 是: 将标题字号更改为“20”, 字体加粗、斜体、白色, 背景色调整为深蓝色, 合并居中。

在完成任务 1 的过程中, 很多同学都举手提出相同的问题: “老师, 标题为什么总是拖不到中间去?”, 通过巡视, 陈老师发现绝大多数同学按照任务 1 要求所完成的结果如图 13 所示。

校园歌手大赛成绩表									
	选手	评委1	评委2	评委3	评委4	评委5	最高分	最低分	最终得分
	张美美	9.3	8.8	8	7.8	9	9.3	7.8	8.6
	林虹虹	8	8.3	9	7.9	8.5	9	7.9	8.3
	李阳光	7	7	7.8	6.7	7	7.8	6.7	7
	王健强	9	8.8	8.5	8.5	8	9	8	8.6
	张硕	8.5	8.3	9.3	8.8	9.5	9.5	8.3	8.9
	苏和	10	9	8.8	9.2	8	10	8	9

图 13

陈老师非常有耐心地逐个指导有疑问的学生完成正确的操作步骤, 不一会儿, 陈老师就满头大汗, 最后, 同学们终于掌握了问题的关键所在, 但花费了很多时间, 以至于后面的学习任务无法全部完成。

问题:

(1)请指出学生在完成任务 1 的操作步骤中可能存在的问题。(10 分)

(2)请为陈老师提出教学改进的建议。(10 分)

20

案例:

阅读下列教学片段, 回答问题。

夏老师教授的“标志的设计与制作”这节课主要内容是利用 Word 中的自选图形绘制图形并美化修饰。本节课涉及的内容包括“插入自选图形、几个自选图形的组合、自选图形的轮廓和颜色设置、自选图形的叠放次序”。

围绕着这节课的教学目标，考虑到学习任务的实用性与趣味性，夏老师设计了“手机贴纸图案”这一学习任务请同学们完成。任务完成后，夏老师给出了“手机贴纸图案”作品评价表(如表 2)。

表 2 “手机贴纸图案”作品评价表

评价项目	分值	自评
1.我使用了自选图形	20	
2.我利用自选图形的组合设计出一个新的图案	20	
3.我做了美化效果(自选图形轮廓和填充色做了改变)	20	
4.我能够改变自选图形的叠放层次和位置	20	
5.我的手机背面贴纸有趣、美观、有意义	20	
总分	100	

对照着评价表，同学们开始给自己的作品打分，夏老师发现小阳和小亮的作品(见图 14)水平差别很大，但按照这个评价表，他们都给了自己满分。

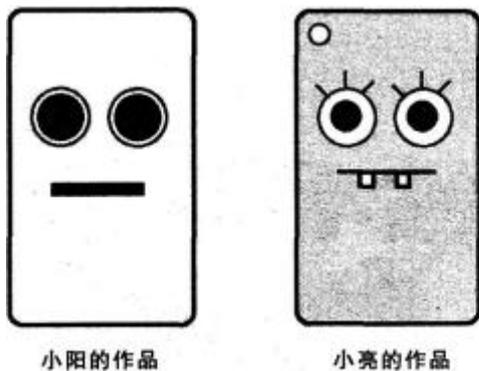


图 14

问题：

(1)结合小阳和小亮的自评结果，你认为此评价表存在什么问题?(10 分)

(2)请你对作品评价表提出修改的建议。(10 分)

四、教学设计题(本大题 1 小题。35 分)

21

请阅读下列材料：

杨老师正在备课，课题是初中信息技术《健康上网》。此前学生学习了网上信息浏览、电子邮件、网络购物、博客与微博等相关内容。学生通过本节课的学习，将会了解网络给青少年带来的负面影响，如网瘾、网络孤独与自闭、道德价值观偏差；认识健康上网的意义；自觉遵守网络道德、树立规范的上网行为。

杨老师为本节课搜集到下面两份资料。

资料 1：(案例)暑假生活开始了，妈妈惊奇地发现王玮(化名)的暑假所有作业两天就完成了。通过谈心，王玮承认有几个同学分工，各自利用手机客户端软件、搜索引擎等直接查找作业答案，抄袭完成。

资料 2：2011 年 11 月团中央等部门颁布了《全国青少年网络文明公约》。具体内容：要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自护意识，不随意约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

教学对象：初中二年级学生

教学方法：案例教学，小组讨论

教学资源：教学课件、案例、课堂学习环境(见图 15)

教学用时：1 课时(45 分钟)



图 15

依据上述材料，完成下列任务：

(1)根据杨老师查找的资料，设计 3 个问题引导学生讨论，并说明设计意图(须在答题卡上作答)。(15 分)

序号	讨论问题	设计意图
1		
2		
3		

(2)结合图 15 给定的学习环境，设计本节课小组讨论学习活动。(20 分)

答案解析

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1、C | 2、A | 3、D | 4、B | 5、D |
| 6、A | 7、B | 8、B | 9、A | 10、C |
| 11、D | 12、C | 13、A | 14、B | 15、C |
| 16、参见解析 | 17、参见解析 | 18、参见解析 | 19、参见解析 | 20、参见解析 |
| 21、参见解析 | | | | |

1

这道题考查考生对信息安全的意识。B 选项不正确，因为有可能感染病毒。病毒具有不可预见性，杀毒软件对病毒具有滞后性，所以 A 和 D 不正确。

2

这道题考查考生对字形码的理解。0 表示白色，1 表示黑色，四个选项中只有 A 符合。

3

这道题考查考生的信息安全意识。杀毒软件、操作系统和 QQ 跟信息诈骗没有关系，只有我们自身的防范意识做好了，才能不上当受骗。

4

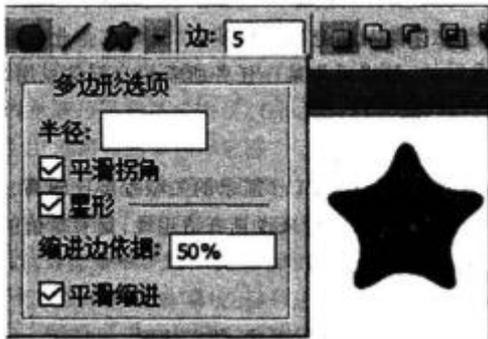
品牌 A 的主屏尺寸是 4.7 英寸而品牌 B 的主屏尺寸是 4 英寸，A 项错误；两个手机的像素密度都是 326ppi，所以两手机的像素点距相同，B 项正确；两款手机都支持双 4G 模式，但是没有说双卡双待，所以 C 错误；3DTouch 是压力触控技术，所以 D 错误。

5

这道题考查的是 Excel 公式的相对引用，F3 中输入的是一个求和函数，函数区间是相对引用，所以复制到 F6 之后会变成=SUM(C6: E6)，所以 D 正确。

6

Photoshop 中多边形工具画出的为五边形，并且要求是平滑拐角且平滑缩进，最后出现的效果应该是 A 选项。如图所示。



7

脚注和尾注用于在打印文档中为文档中的文本提供解释、批注以及相关的参考资料。可用脚注对文档内容进行注释说明，而用尾注说明引用的文献。脚注一般位于页面的底部，可以作为文档某处内容的注释；尾注一般位于文档的末尾，列出引文的出处等。

8

语音识别技术是指机器通过识别和理解的过程把语音信号转变为相应的文本或命令的计算机技术。

9

学生和课程之间的关系是多对多的关系，比如一个学生可以选多门课程，如语文、数学、计算机等；而一门课程可以被多名学生选取，如小明、小红、小张等。

10

已知音频文件大小的计算公式如下：数据量(Byte)=采样频率(HZ)×采样位数(bit)×声道数×时间(S) / 8。但是题中已经给出了音频数字信号的传输速率：(Kbps 又称比特率，指的是数字信号的传输速率，也就是每秒钟传送多少个千位的信息，K 表示千位，Kb 表示的是多少个千位)。因此，计算占用的磁盘存储空间即为：数据量=音频数字信号的传输速率(Kbps)×时间(S) / 8=112KB。

11

A 选项年龄字段的数据类型是数字，因此不能输入文本字符“岁”；B 选项编号是自动编号的，不需要进行输入；C 选项不能输入文字，是通过勾选来完成的，因此选 D。

12

本程序的执行过程为：首先输入三个数 X，Y，Z；然后 X 与 Y 进行比较，如果 X>=Y 成立，则向后执行，否则，将 Y 赋值给 X，此时 X 中存放 X 与 Y 中的大数；再次 X 与 Z 进行比较，如果 X>=Z，则直接输出最大数 X，否则，将 Z 赋值给 X，此时 X 存放 X、Y、Z 中的最大数，输出 X，即最大数。

13

Flash 只能在有关键帧的位置添加动作命令，四个图层中，只有鸽子图层的第 40 帧是关键帧。故本题选 A。

14

交换机工作在 OSI 参考模型的数据链路层，用于扩展局域网；路由器工作在 OSI 参考模型的网络层，具有连接不同类型网络的功能。

15

表格由<table>标签来定义。每个表格均有若干行(由<tr>标签定义)，每行被分割为若干单元格(由<td>标签定义)。字母 td 指表格数据(tabledata)，即数据单元格的内容。因此题干中有 3 行 2 列的表格，每个单元格中有一个空格。

16

信息采集有以下七个方面的原则，这些原则是保证信息采集质量最基本的要求：

(1)可靠性原则

信息采集可靠性原则是指采集的信息必须是真实对象或环境所产生的，必须保证信息来源是可靠的。必须保证采集的信息能反映真实的状况，可靠性原则是信息采集的基础。

(2)完整性原则

信息采集完整性是指采集的信息在内容上必须完整无缺，信息采集必须按照一定的标准要求。采集反映事物全貌的信息，完整性原则是信息利用的基础。

(3)实时性原则

信息采集的实时性是指能及时获取所需的信息，一般有三层含义：一是指信息自发生到被采集的时间间隔，间隔越短就越及时，最快的是信息采集与信息发生同步；二是指在企业或组织执行某一任务急需某一信息时能够很快采集到该信息，谓之及时；三是指采集某一任务所需的全部信息所花去的时间，花的时间越少谓之越快。实时性原则保证信息采集的时效。

(4)准确性原则

准确性原则是指采集到的信息与应用目标和工作需求的关联程度比较高，采集到信息的表达是无误的，是属于采集目的范畴之内的，相对于企业或组织自身来说具有适用性，是有价值的。关联程度越高，适应性越强，就越准确。准确性原则保证信息采集的价值。

(5)易用性原则

易用性原则是指采集到的信息按照一定的表示形式，便于使用。

(6)计划性原则

采集的信息既要满足当前需要，又要照顾未来的发展；既要广辟信息来源，又要持之以恒，日积月累；不是随意的，而是根据单位的任务、经费等情况制定比较周密详细的采集计划和规章制度。

(7)预见性原则

信息采集人员要掌握社会、经济和科学技术的发展动态，采集的信息既要着眼于现实需求，又要有一定的超前性，要善于抓苗头、抓动向。随时了解未来，采集那些对将来发展有指导作用的预测性信息。

17

图中的存储设备名称为固态硬盘。固态硬盘(SolidStateDrive)是用固态电子存储芯片阵列而制成的硬盘，由控制单元和存储单元(FLASH 芯片、DRAM 芯片)组成。固态硬盘具有传统机械硬盘不具备的快速读写、防震抗摔、能耗低、无噪音、工作温度范围大以及重量轻等特点，同时其劣势也较为明显，其价格较为昂贵，容量较低，闪存具有擦写次数限制，寿命短，一旦硬件损坏，数据较难恢复等。

18

在课堂上可以从多个方面有意识地培养学生的积极情感，指导学生掌握并运用情感学习策略。帮助学生学会调控和转化不良情感，形成正确的情感、态度与价值观。

(1)培养认真的学习态度、良好的学习习惯。

(2)在情境创设中渗透正面的情感和价值观。

(3)教师以身作则，用行动引导学生。

(4)加强课堂实践，注重学生的成功体验。

19

(1)完成任务 1 操作过程中学生可能存在的问题有：①学生不是通过“格式”工具栏中“合并居中”按钮来完成的，而是拖动文字导致无法完成；②通过“格式”菜单中的“居中”只设置了垂直方向没有设置水平方向；③设置居中时候有些同学可能没有选择对应的区域。例如：A2：I2。

(2)给陈老师的改进建议如下：

第一，建议陈老师可以在演示操作的过程中，讲授操作的意义、方法、注意事项等知识性的内容，遵循理论联系实际原则，不能因为太过重视实际操作而忽略知识性内容。

第二，建议陈老师循序渐进，教学中，陈老师集中对知识进行讲解，没有接受学生反馈，没有遵循循序渐进原则。

第三，知识点比较多，可以在讲解一个知识点之后，及时巩固复习，这样符合巩固性的教学原则。

第四，建议陈老师在授课中发现共性问题，可以集中总结处理，提高教学效率，集中教育和个别教育相结合。

20

(1)结合小阳和小亮的自评结果，我认为此评价表存在以下问题：

①没有做到评价标准多维化。信息技术多维化课程标准提出的“提升信息素养，培养信息时代的合格公民”。关照全体学生，建设有特色的信息技术课程”，决定了新课程理念下的评价标准以绝对标准为主，绝对标准、相对标准和个体标准相结合的多维标准。题目中的评价标准是一个绝对标准。所以出现了都给自己满分的评分结果。

②没有做到评价主体多元。信息技术评价主体多元化，可以从多个方面、多个角度出发对学生进行全面、客观、科学的评价；还能够调动学生、教师、家长积极参与评价。题目中，只有学生的自评环节，而没有学生的互评和教师评价。

③没有做到评价内容全面化。教学评价不但要重视知识与技能，而且要注重学生在过程与方法、情感态度与价值观等方面的变化。不但要关注学业成绩，还要关注创新精神和能力的发展。题目中，过多强调了知识和技能掌握的评价，而相对忽略了创新能力、审美情趣方面的评价。

(2)针对此作品评价表，我建议从三个方面进行修改：

①多维度地评价作品，不完全按照分数进行评价，而且可以进行班级排名这样的相对评价，还可以从创意、美观、实用等多方面进行评价。

②多元化地评价作品，在表格后面不只是学生自评，还要增加小组互评机制和教师评价等形式，多元化地评价作品。

③全面化地评价作品，在评价项目中增加过程评价中的创新实践方面的评价，增加情感、态度价值观方面和美观性方面的评价形式。

21

(1)

序号	讨论问题	设计意图
1	王玮利用信息工具“高效”完成作业的做法对不对？为什么？	通过讨论，让学生感受信息技术还有一些不好的用处
2	总结一下，利用信息工具还有哪些负面的影响？	发散思维，充分发挥学生主动性，总结网络负面影响
3	网络有那么多的负面影响，我们来讨论制定一个班级的网络公约	理论联系实际，和上题分别从正反两方面讨论健康上网的方法

(2)教师讲述王玮利用信息技术和资源，作弊提前完成暑假作业的案例。让学生通过案例进行分析展开讨论以下问题：

王玮利用信息工具“高效”完成作业的做法对不对？为什么？

在学生讨论中，多数学生都会意识到，利用信息技术虽然更加高效，但是不能够达到利用作业巩固知识的目的，虽然完成了作业，但是该学会的知识没有学会，应该练习的题目没有练习，所以这个做法是不正确的。

教师总结，信息技术给我们带来了很多方便，但是也会给我们带来一些问题。我们小组内部可以利用桌上的电脑，表演各位同学使用网络时间方面，网络内容方面，对待信息的态度方面，个别信息对我们的具体影响等方面，来进行总结讨论，在生活中，我们的信息技术还给我们带来了什

么负面的影响。各小组的学生演示在家庭中使用电脑的一些实际经历和真实感受，总结出相关的负面信息，比如：网瘾、网络孤独和自闭、道德价值观偏差等问题。理论联系实际。教师总结网络的负面影响，面对网络的负面影响，我们应该如何上网，小组讨论班级上网公约。讨论结束之后，可以和《全国青少年网络文明公约》做对比，从而能够理解网络文明公约并且遵守网络文明公约。

www.anhuijiszp.com