

2020年4月14日安徽省初中教师招聘考试《教育综合知识》真题（考生回忆版）

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信（[jszp1000](#)），免费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意，请根据题干要求选择正确答案。（本大题共30小题，每小题2分，共60分）

1

2018年8月31日，十三届全国人大常委会第五次会议表决通过关于修改个人所得税法的决定，将个人所得税起征点提高至（ ）。

- A、2500元每月
- B、3500元每月
- C、5000元每月
- D、6000元每月

2

2018年5月18日至19日，全国生态环境保护大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平指出新时代推进生态文明建设，必须坚持好以下原则（ ）。

- ①绿水青山就是金山银山
- ②山水林田湖草是生命共同体
- ③良好生态环境是最根本的民生福祉
- ④用最严格制度最严密法治保护生态环境

- A、①②③
- B、①②④
- C、①③④
- D、②③④

3

2018年7月2日，在巴林麦纳麦举行的第四十二届世界遗产大会上，经联合国教科文组织世界遗产委员会同意，列入《世界遗产名录》的是（ ）。

- A、江西庐山
- B、安徽黄山
- C、福建武夷山
- D、贵州梵净山

4

自2018年起，将每年农历（ ）设立为“中国农民丰收节”。

- A、立春

- B、夏至
- C、秋分
- D、冬至

5

我国自主研发并于 2018 年 10 月 20 日成功实施首次水上试飞成功的大型灭火/水上救援两栖飞机是（ ）。

- A、“鲲龙”AG600
- B、大型客机 C919
- C、大型客机 C929
- D、大型运输机 20

6

2018 年 6 月 8 日，中华人民共和国“友谊勋章”首次颁授仪式在人民大会堂金色大厅隆重举行。被授予首位“友谊勋章”的人是（ ）。

- A、俄罗斯总统普京
- B、韩国总统文在寅
- C、法国总统马克龙
- D、美国总统特朗普

7

根据《中华人民共和国教育法》第二十九条规定，学校及其他教育机构可行使的权利是（ ）。

- A、按照章程自主管理
- B、自主确定收费项目
- C、义务教育阶段自主选用教科书
- D、从办学结余中提取一定比例用于支付教师工资

8

中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，在战略意义中强调教育发展的第一资源是（ ）。

- A、教师
- B、知识
- C、制度
- D、技术

9

福建省在《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》中提出，小学高级教师岗位比例将提高（ ）。

- A、3%
- B、4%
- C、5%
- D、6%

10

下列关于教育的阐述中，正确的是（ ）。

- A、学校产生于封建社会时期
- B、现代教育的公共性日益突出

- C、原始社会的教育具有阶级性
- D、从词源看中文的“教育”有潜质引发之意

11

将教学过程分为“明了、联想、系统、方法”的教育学家是（ ）。

- A、杜威
- B、凯洛夫
- C、夸美纽斯
- D、赫尔巴特

12

小学低年级教学过程中很少使用模象直观，高中教学过程中经常使用模象直观，这违背了个体身心发展的（ ）。

- A、阶段性规律
- B、互补性规律
- C、稳定性规律
- D、可变性规律

13

马克思主义的基本教育观念、培养全面发展的人的唯一方法是（ ）。

- A、创新与动手实验相结合
- B、认知与情感教育相结合
- C、情感与知识学习相结合
- D、教育与生产实践相结合

14

我国第一部由国家颁布，并由全国推行的学制是（ ）。

- A、壬戌学制
- B、癸卯学制
- C、壬寅学制
- D、壬子癸丑学制

15

某教师在进行《景阳岗》教学的时候，发现学生积极性不高，灵机一动，建议学生替武松写自我推荐信，学生很有兴致，这体现了教师工作的（ ）。

- A、长期性
- B、复杂性
- C、创造性
- D、重复性

16

某教师对某一单元的内容编制试题让学生进行测试，这种评价是属于（ ）。

- A、诊断性评价
- B、形成性评价
- C、终结性评价
- D、个体内差异评价

17

“不陵节而施之谓孙”，体现的教学原则（ ）。

- A、启发性原则
- B、直观性原则
- C、巩固性原则
- D、循序渐进原则

18

《放牛班的春天》中，马修老师通过组建音乐团让调皮的学生在音乐中进行感化和净化，这种德育方法是属于（ ）。

- A、说服教育
- B、榜样示范
- C、情感陶冶
- D、实践锻炼

19

教育研究方法的起始环节是（ ）。

- A、提出问题
- B、选定课题
- C、查阅文献
- D、收集分析资料

20

（ ）属于认知过程的心理现象。

- A、注意
- B、思维
- C、情绪
- D、人格

21

进入嘈杂的闹市，刚开始觉得噪音很强，一段时间过后，嘈杂声减弱，这属于（ ）现象。

- A、听觉掩蔽
- B、听觉对比
- C、听觉疲劳
- D、听觉适应

22

根据艾宾浩斯的遗忘曲线揭示的学习规律，刚学完的新知识应该（ ）。

- A、分散复习
- B、及时复习
- C、间隔复习
- D、适当过度复习

23

根据日常生活中绵羊的现象，创造出喜洋洋这一卡通人物现象，这种心理现象属于（ ）。

- A、推理
- B、联想
- C、表象

D、想象

24

运用学会的公式去解决某一类型的问题，这属于（ ）。

- A、常规思维
- B、直觉思维
- C、创造性思维
- D、直观动作思维

25

根据马斯洛需要层次理论，希望多交朋友，属于（ ）。

- A、安全的需要
- B、尊重的需要
- C、自我实现的需要
- D、归属与爱的需要

26

“触类旁通”“举一反三”这属于（ ）。

- A、学习迁移
- B、下位学习
- C、认知风格
- D、发散思维

27

桑代克认为学习者对情境刺激所做出的反应使结果很满意，S-R 联结力量就会增强（ ）。

- A、准确率
- B、强化律
- C、练习律
- D、效果律

28

学生解答完几何问题后，能够对自己的思维解决过程进行反思和总结，这种现象属于（ ）。

- A、复述策略
- B、组织策略
- C、元认知策略
- D、资源管理策略

29

将儿童的饼干藏起来以后，他会去寻找；将他的饼干掰成两半儿，他会觉得饼干变多了，这说明儿童处于认知发展阶段的（ ）。

- A、感知运动阶段
- B、前运算阶段
- C、具体运算阶段
- D、形式运算阶段

30

教师能够对资深的教学计划进行反思、评价、监控、调节。这属于（ ）。

- A、教学认知能力

B、教学操作能力

C、教学监控能力

D、教学研究能力

二、判断题。请对下列命题做出判断。（本大题共 15 小题，每题 1 分，共 15 分）

31

经某省认定的教师资格证在其他省不能适用。（ ）

32

教师可以参加教职工代表大会或者其他形式参与学校的民主管理。（ ）

33

学校组织师生参加公益活动，必须以不影响教学为前提。（ ）

34

教育即生长，教育即生活，教育即社会，学校即社会，从做中学是杜威的观点。（ ）

35

影响个体身心发展因素的决定性因素是学校教育。（ ）

36

我国教育目标体系是由国家所规定的教育目的和各级各类学校制定的培养目标、教学目标三个层次构成。（ ）

37

课程计划是由课程标准、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排构成。（ ）

38

讲授法容易导致灌输，谈话法易于形成积极的思维，因此在教学中应尽量避免使用讲授法多用谈话法。（ ）

39

婴儿通过微笑、哭闹获得成人关注，体现情绪组织功能。（ ）

40

负强化的目的是为了降低目标行为的出现概率。（ ）

41

执拗性和坚韧性是相反的意志品质。（ ）

42

班杜拉认为强化有自我强化、直接强化、替代强化。（ ）

43

学习识别交通标识属于概念学习。（ ）

44

根据科尔伯格的道德阶段的发展理论，通过“做个好人”寻求认可的儿童处于前习俗水平。（ ）

45

操作技能的活动对象具有客观性，心智技能的活动对象具有观念性。（ ）

三、填空题。请将题目空白处补充完整。（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

46

习近平总书记 2018 年 8 月 21-22 日在全国宣传思想工作大会上强调，在新形势下的宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想及党的第次全国代表大会的精神为指导。

47

2018 年 10 月 23 日，经历十四年的筹备建设，被誉为“新世界七大奇迹之一”的大桥开通仪式在广州珠海举行。

48

2018 年 12 月 18 日，改革开放周年庆祝大会在北京人民大会堂隆重举行。

49

根据《中华人民共和国教师法》第二十三条，教师考核要应当客观、公正、准确，充分听取教师本人、其他教师以及的意见。

50

《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》指出，对实施暴力情节严重，构成违法犯罪的学生，公安、司法机关要坚持宽容但不、关爱又严管的原则。

51

根据《未成年人保护法》第三条，未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法地享有权利。

52

《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生。学校应当予以批评教育，不得。

53

教育活动主要由教学者、受教育者和三个基本要素构成。

54

在一定程度下，以学生兴趣爱好和发展需要为中心的课程可以弥补学科课程的不足。

55

制约教育事业发展规划和速度的是。

56

教育起源于在现实生活中儿童对成人无意识的模仿，这是起源说的观点。

57

师生关系是指教师与学生角色、地位、行为关系、相互对待的。

58

我国的德育包括：思想教育、政治教育、法纪教育和心理健康教育。

59

神经系统的结构和功能的基本单位是。

60

按照信息处理的顺序，可将记忆区划分为感觉记忆、长时记忆。

61

根据耶克斯多德森定律动机强度与工作效率呈关系。

62

思维是人脑对客观事物概括和的反映。

63

问题解决策略包括算法策略和策略。

64

自尊心和自卑感属于自我意识中的自我。

65

奥苏伯尔认为先于学习任务本身之前的引导材料被称为。

四、论述题。请按题目要求，进行论述。（本题共 2 题，第一小题 7 分，第二题 8 分，共 15 分）

66

阐述班级授课制的含义，并分析其成为教学基本组织形式的理由。（7 分）

67

阿特金森认为，在面对成功概率为 50% 的任务时，会存在两种相反的选择，试论述该理论主要观点，并分析其教育启示。（8 分）

五、案例分析题。阅读材料，回答问题。（本题共 4 题，第一小题 12 分，第二题 10 分，第三题 6 分，第四题 12 分，共 40 分）

（一）

班主任李老师建立了学生联系微信群，为规范使用该群，老师制定了使用规范，不允许在群里面发广告，不发投票的链接等，李老师从不在群里面公开学生成绩或布置作业，学生家长高某在学校附近开了一家小书店，不时在群里面发布一些商品信息。李老师对高某进行了严厉的批评，但是高某污蔑李老师向他要求高额的回报，后来还向学校检举，校长要求李老师向高某道歉，但是李老师拒绝了，后来，高某又向教育行政部门去举报，说李老师进行有偿家教，后来教育行政部门进行了有关查证，对高某进行了行政处罚。

68

（1）对高某进行行政处罚的法律依据。（3 分）

（2）用相应的法律法规分析校长的行为。（3 分）

（3）分析李老师的行为符合了教师十项职业道德行为的哪些条。（6 分）

（二）

上课铃声响的时候，学生大部分进入到教室，还有个别没有做好准备。陈老师提醒学生做好相应的准备，接下来开始上课之后，老师进行了一个案例一：关于六个饼干，怎么分给三位同学。老师让学生用教具进行操作，最后得到 2: 2: 2 的方式是最公平的，引出了本节课的一个题目：《平均分》。接下来进行了一个案例二：陈老师在公布平均分成果时，陈老师发现有些同学在做小动作，陈老师悄悄地提醒这位学生，这位同学迅速地回到课堂上。后来这位同学在课堂上很认真地听课，陈老师又对他进行了表扬，使得他更有了学习的动机。

69

（1）上课铃声和上课前老师的提醒符合了注意的哪一种品质。（2 分）

(2) 根据随意注意的条件, 分析陈老师的教育教学行为。(8分)

(三)

八年(3)班的小刚和小雯同桌。小雯聪慧敏锐, 思维缜密, 学习成绩优异, 小刚直率开朗, 热情外向。一次自习课上, 小刚邀请小雯一起看小说, 被小亮发现, 他随即向班主任杨老师举报。

杨老师把小雯叫到办公室了解情况。小雯感觉周遭都是审视的目光, 如芒刺在背, 既难堪又委屈。她一直低着头, 双手紧拽衣角, 老师问为什么, 可她一声不吭, 小刚得知小雯被老师叫去办公室是因为小亮举报, 他一把将小亮推倒在地。

70

(1) 分别写出小刚和小雯的气质类型。(2分)

(2) 针对小刚的气质类型, 杨老师应采取哪些恰当的教育措施?(4分)

(四)

丁老师准备接任小学二年级某班主任。开展班级工作前, 他了解到该班的一些情况, 班干部是通过抽签产生的, 他们没有讨论过班级的愿景, 不知道自己要做什么, 班级组织演讲比赛, 只有个别同学报名参加, 最后活动不了了之, 其它几次活动……。该班级纪律松散, 时常有同学迟到, 课堂上也总有人交头接耳。在学校卫生评比中, 该班委学习委员钟某偶然发现, 自家钟点……, 班长林某的母亲。他便将……在班上公开, 林某发觉原来和自己要好的几个同学渐渐疏远了自己, 情绪低落, 工作和学习热情受到了不小影响, 此外, 科任老师反映同学之间互换绰号的风气盛行。

71

运用班集体组织和建设的方法, 分析该班级存在的问题, 并就丁老师如何组织培养班集体提出合理的建议。(12分)

答案解析

- | | | | | |
|----------|----------|----------|------------|----------------|
| 1. C | 2. B | 3. D | 4. C | 5. A |
| 6. A | 7. A | 8. A | 9. C | 10. B |
| 11. D | 12. A | 13. D | 14. B | 15. C |
| 16. B | 17. D | 18. C | 19. B | 20. B |
| 21. D | 22. B | 23. D | 24. A | 25. D |
| 26. A | 27. D | 28. C | 29. B | 30. C |
| 31. B | 32. A | 33. A | 34. A | 35. B |
| 36. A | 37. B | 38. B | 39. B | 40. B |
| 41. A | 42. A | 43. B | 44. B | 45. A |
| 46. 十九 | 47. 港珠澳 | 48. 40 | 49. 学生 | 50. 纵容 |
| 51. 平等 | 52. 开除 | 53. 教育影响 | 54. 活动(经验) | 55. 生产力水平 |
| 56. 心理 | 57. 态度 | 58. 道德教育 | 59. 神经元 | 60. 短时记忆(工作记忆) |
| 61. 倒U形 | 62. 间接 | 63. 启发式 | 64. 体验 | 65. 先行组织者 |
| 66. 参见解析 | 67. 参见解析 | 68. 参见解析 | 69. 参见解析 | 70. 参见解析 |
| 71. 参见解析 | | | | |

1

本题考查时事政治。十三届全国人大常委会第五次会议于2019年8月31日下午在北京人民大会堂闭幕。会议经表决, 通过了关于修改《个人所得税法》的决定。其中, 第六条“应纳税所得额的计算”第二款明确规定: “非居民个人的工资、薪金所得, 以每月收入额减除费用五千元后的余额为应纳税所得额”。也就意味着, 现行3500元每月的个人所得税起征点调整到5000元每月。C项正确。

A、B、D三项: 均为干扰项。与题干不符, 排除。

故正确答案为C。

2

本题考查时事政治。2018年5月18日至19日，全国生态环境保护大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平指出，新时代推进生态文明建设，必须坚持好以下原则。一是坚持人与自然和谐共生，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，让自然生态美景永驻人间，还自然以宁静、和谐、美丽。二是绿水青山就是金山银山，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，给自然生态留下休养生息的时间和空间。三是良好生态环境是最普惠的民生福祉，坚持生态惠民、生态利民、生态为民，重点解决损害群众健康的突出环境问题，不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。四是山水林田湖草是生命共同体，要统筹兼顾、整体施策、多措并举，全方位、全地域、全过程开展生态文明建设。五是用最严格制度最严密法治保护生态环境，加快制度创新，强化制度执行，让制度成为刚性的约束和不可触碰的高压线。六是共谋全球生态文明建设，深度参与全球环境治理，形成世界环境保护和可持续发展的解决方案，引导应对气候变化国际合作。因此，①②④符合习近平指出新时代推进生态文明建设必须坚持的原则。B项正确。

A、C、D三项：“良好生态环境是最根本的民生福祉”与讲话中“生态环境是最普惠的民生福祉”的说法不符，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3

本题考查时事政治。2018年7月2日，第四十二届世界遗产委员会大会近日在巴林首都麦纳麦落下帷幕。这次大会上，中国的两个项目泉州（刺桐）史迹和梵净山今年申报列入《世界遗产名录》。其中，梵净山经过委员会讨论，因符合世界遗产的第十条标准，具有完整性和良好的保护状况，被列入世界遗产名录，成为中国第五十三处世界遗产和第十三处世界自然遗产。至此，中国已拥有36处世界文化遗产、13处世界自然遗产、4处文化与自然混合遗产。D项正确。

A项：庐山位于江西省九江市庐山市境内，于1996年12月被联合国教科文组织世界遗产委员会批准庐山以“世界文化景观”列入《世界遗产名录》。与题干不符，排除。

B项：黄山位于安徽省南部黄山市境内，于1990年12月被联合国教科文组织列入《世界自然和文化遗产名录》。与题干不符，排除。

C项：武夷山位于江西与福建西北部两省交界处，属典型的丹霞地貌，鉴于武夷山有上述突出意义和普遍价值的自然与文化资源，其于1999年12月被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4

本题考查时事政治。2018年6月21日，农业农村部部长韩长赋在国务院新闻办举行的新闻发布会上介绍，经党中央批准、国务院批复，自2018年起我国将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”。这也是第一个在国家层面为农民设立的节日，将进一步强化“三农”工作在党和国家工作中的重中之重地位，营造重农强农的浓厚氛围，凝聚爱农支农的强大力量，推动乡村振兴战略实施，促进农业农村加快发展。C项正确。

A项：立春是二十四节气中的第一个节气，又名岁首、立春节、正月节等，立春既是岁之首亦是春季的开始。与题干不符，排除。

B 项：夏至是二十四节气之一，一般是在每年公历 6 月 20-22 日。夏至这天，太阳直射地面的位置到达一年的最北端，几乎直射北回归线，此时，北半球各地的白昼时间达到全年最长。与题干不符，排除。

D 项：冬至是二十四节气之一，在每年的公历 12 月 21-23 日，被视为冬季的大节日，在我国北方一些地区，每年冬至日有吃饺子的习俗。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

5

本题考查时事政治。2018 年 10 月 20 日 9 时 05 分，国产大型水陆两栖飞机“鲲龙”AG600 在湖北荆门漳河机场成功实现水上首飞起降。该机是中国大飞机三剑客之一，是中国自行设计研制大型灭火、水上救援水陆两栖飞机，是世界在研最大的水陆两用飞机，主要用于水陆两栖，拥有执行应急救援、森林灭火、海洋巡察等多项特种任务的功能。飞机采用了单船身、悬臂上单翼布局型式，选装四台 WJ-6 发动机，采用前三点可收放式起落架。这是中国新一代特种航空产品代表作。A 项正确。

B 项：C919 是中国首款按照最新国际适航标准，具有自主知识产权的干线民用飞机，是由中国商用飞机有限责任公司于 2008 年开始研制。C 是英文缩写 China 的首字母，也是中国商飞英文缩写 COMAC 的首字母，第一个“9”的寓意是天长地久，“19”代表的是中国首型中型客机最大载客量为 190 座。该机于 2017 年 5 月 5 日成功首飞。与题干不符，排除。

C 项：C929 是继 C919 研制成功后，中国—俄罗斯合作成立的中俄国际商用飞机有限责任公司，计划研制中国首款大型客机，双方已完成了飞机级指标初步定义，明确了基本型 12000 公里的航程和 280 座的座级。与题干不符，排除。

D 项：大型运输机 20 即运-20，是中国研究制造的新一代军用大型运输机，由中国航空工业集团公司第一飞机设计研究院设计、西安飞机工业集团制造，于 2013 年 1 月 26 日首飞成功。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

6

本题考查时事政治。友谊勋章是中国国家对外最高荣誉勋章，授予在中国社会主义现代化建设和促进中外交流合作、维护世界和平中作出杰出贡献的外国人，这也是根据宪法法律规定，由全国人大常委会决定、国家主席签发证书并颁授的国家勋章。2018 年 6 月 8 日，中华人民共和国“友谊勋章”首次颁授仪式在人民大会堂金色大厅隆重举行。国家主席习近平向俄罗斯总统普京颁授“友谊勋章”。A 项正确。

B 项：文在寅曾担任韩国民主统合党常任顾问、第 19 届国会议员，2017 年参选总统，并当选韩国第 19 任总统。与题干不符，排除。

C 项：马克龙 1977 年出生于法国北部城市亚眠，曾任法国经济部长，2017 年 5 月龙赢得 2017 年法国总统选举，成为法国历史上最年轻的总统。与题干不符，排除。

D 项：特朗普是美国共和党籍政治家、企业家、商人，2015 年 6 月，特朗普以共和党竞选者身份正式参加 2016 年美国总统选举，2016 年 11 月当选美国第 45 任总统，并于 2017 年 1 月正式就任。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

7

本题考查《中华人民共和国教育法》的内容。《中华人民共和国教育法》第三章第二十九条明确规定：“学校及其他教育机构行使下列权利：（一）按照章程自主管理；（二）组织实施教育教学活动；（三）招收学生或者其他受教育者；（四）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（五）对受教育者颁发相应的学业证书；（六）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（七）管理、使用本单位的设施和经费；（八）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（九）法律、法规规定的其他权利。”A项正确。

B、C、D三项：均与《中华人民共和国教育法》第二十九条关于学校及其他教育机构可行使的权利不符，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

8

本题考查《关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》的内容。2018年1月，中共中央、国务院日前就全面深化新时代教师队伍建设改革提出意见。《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》共有六项二十七条。其中，在战略意义中明确指出：“教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。”A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

9

本题考查福建省《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的内容。2018年9月，中共福建省委、福建省人民政府印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，其中在“深化教师管理综合改革，激发教师队伍活力”中明确指出：“深化教师职称和考核评价制度改革。在现行标准上适当提高中小学高、中级教师岗位比例，畅通职业发展通道。其中，小学高级教师岗位比例提高5个百分点，初中高、中级教师岗位比例分别提高5个百分点，普通高中高级教师岗位比例提高5个百分点。幼儿园高、中、初级岗位结构比例调整为1:5.5:3.5，特殊教育学校岗位结构比例参照初中确定。”C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

10

本题考查现代教育的属性。教育作为一种有目的地培养人的社会活动，随着社会的发展，其自身也具备一些新的属性。公共性是现代教育的基本属性。其意义可以从以下几个方面来理解：（1）影响的广泛性；（2）影响的不可分性和社会共享性；（3）内容的综合性；（4）公益和私益的统一性；（5）教育机会的平等性。B项正确。

A项：原始社会没有学校，学校产生于奴隶社会。公元前3000年的美索不达米亚和埃及就出现了对儿童青少年制度化的训练机构。我国在夏、商时期有了“庠”、“序”、“校”等施教机构。与题干不符，排除。

C项：原始社会的教育具有自发性、广泛性、无等级性、无阶级性的特点，原始社会的生产资料是公有的，由此决定了儿童是公有的，也是公育的，教育机会对所有儿童都是均等的，不存在阶级、等级之分。与题干不符，排除。

D项：在中国，“教”字最早见于甲骨文。左“爻”表被教者，右表手持木棒之教育者，也有说左“爻”是构成《易》卦的基本符号，表示所教的内容。“育”的甲骨文形如母腹中倒立之子，意为不孝不顺之子也。从字源上看，汉语中“教育”一词暗含“外铄”之意，强调教育是一种对人的积极陶冶和塑造，旨在从外部向人的内心输入个体本没有而该有的各种品质。在西方，“教育”一词的英文为 Education、法文为 Education、德文为 Erziehung，都源于拉丁语 Eduiere，而拉丁语的 Eduiere 又是由动词 E-ducere 演变而来。“E”在拉丁语中有“出”的意思，ducere 有“引”的意思，因而“教育”一词在西文中含有“引出”的意思，其本意为引导儿童固有能力强得到完满的发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

11

本题考查的是教学过程的基本阶段。在历史上，不同的思想家对教学过程的认识有所不同。而赫尔巴特则把教学过程分为明了、联想或联合、系统、方法四个阶段：（1）明了。给出学生明确地讲授新知识；（2）联想。使学生将新知识与旧知识联系起来；（3）系统。指导学生在新旧知识的基础上作出概括和总结；（4）方法。引导学生把所学知识用于实际（习题解答、书面作业等）。因此，将教学过程分为“明了、联想、系统、方法”的教育学家是赫尔巴特。D项正确。

A项：杜威是美国教育学家，代表作有《民主主义与教育》《我们怎样思维》《经验与教育》。他的教育思想有：（1）新三中心论；（2）教育即生活、教育即生长、教育即经验的改组或改造（是其教育思想的基础与核心）；（3）学校即社会；（4）从做中学；（5）五步教学法。与题干不符，排除。

B项：凯洛夫是苏联著名教育家，也是劳动起源说的代表人物之一。其代表著作为《教育学》，这本著作曾对我国产生过很大影响。与题干不符，排除。

C项：夸美纽斯是捷克教育家，他于 1632 年出版的《大教学论》重点阐释了教学理论问题，标志着教育学开始形成一门独立的学科此外，这本著作还对班级授课制进行了系统的论述，奠定了班级授课制理论基础。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

12

本题考查个体身心发展的规律。个体的身心发展的阶段性决定教育工作者必须根据不同年龄阶段的特点分阶段进行教育，在教育教学的要求、内容和方法的选择上，要针对每个阶段的特点进行教育，还要注意各阶段间的衔接和过渡。题干中，小学很少使用模象直观，高中经常使用模象直观，违背了小学生和高中生的发展规律，违背了个体身心阶段性，没有做到要针对每个阶段的特点进行教育。A项正确。

B项：互补性反映出个体身心发展各组成部分的相互关系。一方面，是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿；另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间，如身患重病或有残缺的人，如果他有顽强的意志和战胜疾病的信心，身心依然能得到发展。与题干不符，排除。

C、D 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

13

本题考查马克思主义教育学的基本观点。马克思主义教育学的观点包括：（1）教育起源于生产劳动；（2）教育的根本目的在于促进学生的全面发展；（3）教育与生产劳动相结合，是培养全面发展的人的唯一方法。因此，马克思主义的基本教育观念、培养全面发展的人的唯一方法是教育与生产实践相结合。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14

本题考查我国学制的形成与发展。1904年，清政府颁布了由张之洞等人制定的《奏定学堂章程》，史称“癸卯学制”。它体现了张之洞“中学为体、西学为用”的思想，吸收了日本明治维新时期的学制形式，但学习年限长，从21年到26年。癸卯学制是中国近代学校教育制度的开始，是我国第一个正式颁布实施的学制。B项正确。

A项：“壬戌学制”也叫“六三三制”“新学制”，是以美国学制为蓝本制定颁布的学制，从小学到大学在癸卯学制的基础上缩短了5年，总共为16年，并在小学实行四二分段。与题干不符，排除。

C项：1902年，清政府首次颁布《钦定学堂章程》，史称“壬寅学制”。虽然该学制未能实行，但从此形成了旧中国现代学制。与题干不符，排除。

D项：1912年，蔡元培任教育总长时，对学制进行了修订，形成了“壬子癸丑学制”，次年又陆续颁布了一些学校法令，但该学制对旧学制的改动不大。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

15

本题考查教师劳动的特点。教师劳动的创造性体现在因材施教、教学方法上的不断更新、教师需要“教育机智”三方面。教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中，老师发现学生积极性不高的时候，灵机一动建议学生替武松写自我推荐信体现了教育机智，即教师劳动的创造性。C项正确。

A项：教师劳动的长期性是指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。与题干不符，排除。

B项：教育的复杂性表现在教育目的的全面性、教育任务的多样性、劳动对象的差异性。与题干不符，排除。

D项：重复性不属于教师劳动的特点，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

16

本题考查教学评价的类型。根据实施功能的不同，教学评价可以分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。其中，形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。题干中，对某一单元的内容编制试题让学生进行测试，是为了改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价，属于形成性评价。B项正确。

A项：诊断性评价是在学期教学开始或单元教学开始时，对学生现有的知识水平、能力发展的评价。例如在新学期开始时的摸底考试。与题干不符，排除。

C项：终结性评价也叫作总结性评价，是在一个大的学习阶段、一个学期或一门课程结束时对学生学习结果的评价，也称为终结性评价。与题干不符，排除。

D项：个体内差异评价是对被评价者的过去和现在进行比较，或将评价对象的不同方面进行比较。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

17

本题考查教学原则。循序渐进教学原则是指教师严格按照科学知识的内在逻辑体系和学生认识能力发展的顺序进行教学。循序渐进的“序”，包括教材内容的逻辑顺序、学生生理节律的发展顺序、学生认识能力发展的顺序和认识活动本身的顺序，是这四种顺序的有机结合。题干中，“不陵节而施”是《学记》提出的要求，意思是不超过学习的人的接受能力而进行教育。所以教育要遵循循序渐进的原则。D项正确。

A项：启发性教学原则是指在教学中教师要主动承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习。与题干不符，排除。

B项：直观性教学原则是指教师应该尽量利用学生的多种感官与已有经验，通过各种形式的感知，丰富学生的直接经验和感性认识，使学生获得生动的表象，从而全面地掌握知识。与题干不符，排除。

C项：巩固性教学原则是指教师要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和基本技能，而且在需要的时候，能够准确无误地呈现出来，以利于知识、技能的运用。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

18

本题考查德育方法。情感陶冶法是指教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。情感陶冶主要是运用以境染情、以境触情、以境陶情的原理对受教育者进行耳濡目染、潜移默化的影响，使受教育者在认识上和情感上逐渐完善。情感陶冶包括人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。题干中，马修老师通过组建音乐团让调皮的学生在音乐中进行感化和净化，这种德育方法是属于是情感陶冶中的艺术陶冶。C项正确。

A项：说服教育法是指通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。说服教育是德育工作的基本方法。与题干不符，排除。

B项：榜样示范法是指用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行为的方 法。与题干不符，排除。

D项：实践锻炼是指让学生参加各种实践活动，在活动中形成优良品德和行为习惯的方法。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

19

本题考查教育研究的基本过程。教育研究是教育科学研究的简称，是以教育问题为对象，运用科学的方法，遵循一定的研究程序，搜集、整理和分析有关资料，以发现和总结教育规律的一种认识活动。教育研究的基本程序是：选定课题—申请立项—专家论证—批准立项—制订方案—分析研究—撰写报告—申请结题—专家鉴定—成果评奖—成果推广。因此，教育研究方法的起始环节是选定课题。B项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20

本题考查认知过程。认知过程是指人脑对客观事物的现象和本质进行反映的过程，包括感知觉、记忆、思维和想象等心理现象。其中，思维是人脑对客观事物的间接的、概括的反映，属于认知过程。B 项正确。

A 项：注意是伴随在各种心理活动中的心理特征。它不是一个单独的心理过程，而是各种心理因素的共有特性。与题干不符，排除。

C 项：情绪一般指个体在其需要是否得到满足的情景中直接产生的心理体验和相应的反应。情绪由主观体验、外部表现和生理唤醒三部分组成。与题干不符，排除。

D 项：人格是决定个体的外显行为和内隐行为，并使其与他人行为有稳定区别的综合心理特征。人格是一个复杂的系统结构，主要包括性格、气质和自我调控等方面。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

21

本题考查感觉适应。感觉适应是指由于刺激物持续作用于同一感受器，从而使感受性发生变化的现象。感觉适应包括视觉的适应、嗅觉的适应、皮肤觉的适应/听觉的适应、味觉的适应等。其中，听觉适应是指声音较长时间作用于听觉器官时，听觉感受性会降低。题干中，进入嘈杂的闹市，刚开始觉得噪音很强，一段时间过后，嘈杂声减弱，这属于感觉适应中的听觉适应。D 项正确。

A 项：听觉掩蔽指两个声音同时呈现时，一个声音因受到另一个声音影响而减弱的现象。与题干不符，排除。

B 项：听觉对比是指不同的刺激作用于耳朵这一感觉器官，使感受性发生变化的现象。题干中只有噪音这一种刺激，不属于听觉对比。与题干不符，排除。

C 项：听觉疲劳是指在强噪声下暴露一段时间后，听觉上引起暂时性听阈上移，听力变迟钝，但是这种情况持续时间并不长，只要离开噪声场所到安静的地方待一段时间，听觉就会逐渐恢复原状。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

22

本题考查遗忘的规律。19 世纪末德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘进行了实验研究，并绘制了“遗忘曲线”。这条曲线表明，遗忘在学习之后立即开始，最初遗忘速度很快，随着时间的推移，遗忘的速度逐渐下降。由此可以看出，遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢、先多后少，呈负加速，并且到一定的程度就几乎不再遗忘了。为防止知识遗忘，应在初期大量遗忘开始之前及时复习。因此，根据艾宾浩斯的遗忘曲线揭示的学习规律，刚学完的新知识应该及时复习。B 项正确。

A 项：分散复习是指在复习过程中把需要复习的资料，分散在几个相隔不太长的时间内，每次复习一定的次数，到记熟为止。与题干不符，排除。

C 项：间隔复习是指记忆信号间断反复再现，使人的记忆持久化。比集中复习的效果要好。与题干不符，排除。

D项：过度复习是指记忆一种材料的学习或复习次数超过那种恰能背诵的熟练程度的次数。适当过度学习，即学习的熟练程度达到 150%，过度学习 50%。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23

本题考查想象。想象是人脑对已储存的表象进行加工改造，形成新形象的心理过程。题干中，根据绵羊的形象创造出喜洋洋这一卡通人物形象属于想象。D项正确。

A项：推理是指由一个或几个已知的判断（前提）推出新判断（结论）的过程。与题干不符，排除。

B项：联想是指从一个事物想到另一个事物。联想即以所形成的问题表征为提取线索，去激活头脑中已有的相关知识结构或者图式。与题干不符，排除。

C项：表象是指事物不在面前时，人们在头脑中出现的关于事物的形象。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

24

本题考查思维。根据思维的创新性程度划为常规思维和创造性思维。其中，常规思维也称再造性思维，是指人们运用已获得的知识经验，按现成的方案和程序，用惯用的方法、固定的模式来解决问题的思维方式。题干中，运用学会的公式去解决某一类型的问题，属于常规思维。A项正确。

B项：直觉思维是未经逐步分析就迅速对问题答案做出合理的猜测、设想或突然领悟的思维。与题干不符，排除。

C项：创造性思维是指以新颖、独特的方式解决问题的思维方式。与题干不符，排除。

D项：直观动作思维是指在思维过程中要以具体、实际动作作为支柱而进行的思维。这种思维所要解决的任务目标一般是直观的、具体的。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

25

本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛的需要层次理论分为七个层次，分别是生理安全、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要、求职需要、审美需要和自我实现的需要。其中，归属与爱的需要是指一个人要求与其他人建立感情的联系或关系的需要。人们总是渴望得到亲人和朋友的关心、爱护、信赖，总是希望归属于一个集体或团体，成为其中一员。题干中，希望多交朋友属于归属与爱的需要。D项正确。

A项：安全需要是指人类期盼稳定、安全、保障而避免灾害、威胁、混乱的需要。安全需要表现为人们要求安全稳定，免于恐惧、危险、伤害或威胁等。与题干不符，排除。

B项：尊重需要是指个体基于自我评价产生的自尊和期望受到他人尊重的需要。自尊就是个体对自己的尊重，包括对获得信心、能力、本领、成就、独立等的愿望。他人对自己的尊重包括威望、承认、地位、名誉等。与题干不符，排除。

C项：自我实现的需要是创造的需要，是追求实现自我理想的需要，是充分发挥个人潜能和才能的心理需要，也是创造力和自我价值得到体现的需要。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

26

本题考查学习迁移。学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。题干中，“触类旁通”的意思是掌握了解某一事物的变化、趋势及规律，从而类推了解同类的其他事物的变化、趋势及规律。“举一反三”的意思是从一件事物的情况、道理类推而知道许多事物的情况、道理。形容善于类推，能由此及彼。因此，“触类旁通”“举一反三”均体现了学习迁移。A项正确。

B项：下位学习是指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中已有的概括程度或包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。与题干不符，排除。

C项：认知风格指个体感知、记忆、思维、问题解决、决策以及信息加工的典型方式。与题干不符，排除。

D项：发散思维也叫求异思维，是沿不同的方向去探求多种答案的思维形式。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

27

本题考查桑代克试误说的基本规律。试误说的基本规律包括准备律、练习律和效果律。其中，效果律是指学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈意见会加强或减弱学习者在头脑中已经形成的某种联结。题干中，学习者对情境刺激所做出的反应使结果很满意，S-R联结力量就会增强的是效果律。D项正确。

A、B两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

C项：练习律是指对于学习者已形成的某种联结，在实践中正确地重复这种反应会有效地增强这种联结。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

28

本题考查学习策略的分类。根据学习策略涵盖的成分，迈克尔等人将学习策略分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。其中，元认知策略又分为计划策略、监控策略和调节策略。调节策略是指根据对认知活动结果的检查，如发现问题，则采取相应的补救措施。题干中，学生解答完任何问题后，能够对自己的思维解决过程进行反思和总结，这属于调节策略，即元认知策略。C项正确。

A项：复述策略是指在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。常用的复述策略有利用无意识记和有意识记；排除抑制干扰；整体记忆与分段记忆；多种感官参与；画线、圈点批注等。与题干不符，排除。

B项：组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成知识结构的更高水平的信息加工策略。常用的组织策略有列提纲；利用图形（系统结构图、流程图、模型图、网络关系图等）；利用表格（一览表、双向表）等。与题干不符，排除。

D项：资源管理策略是指辅助学生管理可用的环境和资源的策略，对学生的动机有重要作用。它主要包括时间管理策略、学习环境管理策略、努力管理策略、寻求支持策略等。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论。皮亚杰把儿童认知发展分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。其中，感知运动阶段后期的儿童获得了客体永恒性，即指儿童理解了物体是作为独立实体而存在的，即使个体不能知觉到物体的存在，它们仍然是存在的。题干中，将儿童的饼干藏起来以后，他会去寻找，说明儿童获得了客体永恒性。前运算阶段的特点是：（1）“万物有灵论”；（2）一切以自我为中心；（3）思维具有不可逆性、刻板性；（4）没有守恒概念；（5）集中化思维。其中，守恒概念是指儿童认识到一个事物的知觉特征无论如何变化，它的量始终保持不变。题干中，将他的饼干掰成两半儿，他会觉得饼干变多了，说明儿童没有守恒概念，属于前运算阶段。根据皮亚杰认知发展阶段理论的发展顺序可知，儿童现在处在前运算阶段。B项正确。

A项：感知运动阶段仅靠感觉和动作适应外部环境，应付外界事物。其认知特点：（1）通过探索感觉与运动之间的关系来获得动作经验；（2）低级的行为图式；（3）获得了客体的永恒性（9~12个月）——“哥白尼式的革命”。与题干不符，排除。

C项：具体运算阶段的特点是：（1）守恒观念的形成；（2）思维运算必须有具体的事物支持，可以进行简单抽象思维；（3）理解原则和规则，但只能刻板遵守规则，不敢改变；（4）思维具有可逆性、去集中化。与题干不符，排除。

D项：形式运算阶段的特点是：（1）能够根据逻辑推理、归纳或演绎的方式来解决实际问题；（2）能够理解符号的意义、隐喻和直喻，能作一定的概括；（3）思维具有可逆性、补偿性和灵活性。概率问题计算需要进行逻辑、判断和推理，具备较强的抽象逻辑思维。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

本题考查教师的教学能力。现代教师的教学能力可以归结为教学认知能力、教学设计能力、教学操作能力和教学监控能力。其中，教学监控能力是指教师为了保证教学成功，达到预期的教学目标，而在教学的全过程中将教学活动本身作为意识的对象，不断地对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。题干中，教师能够对资深的教学计划进行反思、评价、监控、调节，属于教学监控能力。C项正确。

A项：教学认知能力主要是指教师对教学目标、教学任务、学习者的特点、某具体内容的教学方法与策略的选择以及教学情境的分析和判断能力，主要表现为：分析和领会教学大纲、课程标准的能力；分析处理教材的能力；对学生学习准备性和个性特点了解与判断的能力。与题干不符，排除。

B项：教学操作能力主要是指教师在实现教学目标过程中解决具体教学问题的能力。与题干不符，排除。

D项：教学研究能力是指把教学与教研结合起来，善于总结自己的教学经验，对教改中遇到的问题进行理论研究，提出自己的见解，进而探索和发现新的教学规律、教学方法和模式。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

本题考查《教师资格条例》的内容。《教师资格条例》第五章第十六条明确规定：“教师资格证书在全国范围内适用。”因此，经某省认定的教师资格证并非在其他省不能适用，而是在全国范围内适用。

故表述错误。

32

本题考查《中华人民共和国教师法》的内容。《中华人民共和国教师法》第二章第七条明确规定：“教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。”因此，教师可以参加教职工代表大会或者其他形式参与学校的民主管理。

故表述正确。

33

本题考查《中华人民共和国教育法》的内容。《中华人民共和国教育法》第六章第四十九条明确规定：“学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下，应当积极参加当地的社会公益活动。”因此，学校组织师生参加公益活动，必须以不影响教学为前提。

故表述正确。

34

本题考查杜威的教育思想。杜威对于教育本质论的论述主要体现在教育即生活、教育即生长、教育即经验的改组或改造。同时，他还提出教育即社会、学校即社会，指出学校应该“成为一个小型的社会，一个雏形的社会。”此外，他在批判传统学校教育的基础上，提出了从做中学这个教学论的基本原则。因此，教育即生长，教育即生活，教育即社会，学校即社会，从做中学均是杜威的观点。

故表述正确。

35

本题考查影响人身心发展的因素。影响人身心发展的因素包括遗传、环境、学校教育、个体的主观能动性。其中，个体的主观能动性是指人的主观意识对客观世界的反映和能动作用。它也是人的身心发展的动力，是促进个体发展的决定性因素。因此，影响个体身心发展因素的决定性因素是个体的主观能动性，而非学校教育。

故表述错误。

36

本题考查的是教育目的的层次结构。教育目的是各级各类学校遵循的总方针，但各级各类学校应有各自的具体工作方针和培养目标，这就决定了教育目的具有层次性。教育目的层次包括国家的教育目的、各级各类学校的培养目标、教师的教学目标。

故表述正确。

37

本题考查课程内容。课程内容的设计包括课程计划、课程标准、教材三个层次。其中，课程计划是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门制定的有关教学和教育工作的

指导性文件。课程计划的构成包括：（1）教学科目的设置（首要问题）；（2）学科顺序；（3）课时分配；（4）学年编制与学周安排。而课程标准是课程计划的具体化，是课程计划中每门学科以纲要的形式编制的、有关学科教学内容的指导性文件。因此，课程标准是课程内容的层次，而非课程计划的构成内容。

故表述错误。

38

本题考查以语言传递为主的教学方法。以语言传递为主的教学方法包括讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法。其中，讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的一种方法，能在短时间内系统传授知识，但不利于学生主动性的发挥。谈话法也叫问答法，它是教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取新知识或巩固旧知识的方法，能照顾每个学生的特点，有利于发展学生的语言表达能力，而且可以通过谈话直接了解学生的学习程度，及时检验自己的教学效果。讲授法和谈话法都是以语言传递为主的教学方法，各自存在优缺点，作为老师上课时候应该根据情景的不同选择不同方法，并且将各种方法进行有机结合，不能避免使用讲授法，也不得一贯使用谈话法。

故表述错误。

39

本题考查情绪和情感的功能。情绪情感的功能包括信号功能、动机功能、感染功能、适应功能、健康功能、组织功能。其中，组织功能指的是情绪和情感这种特殊的心理活动，对其他心理过程而言是一种监测系统，是心理活动的组织者。情绪的信号功能体现在个体将自己的愿望、要求、观点、态度通过一定的情感表达方式传递给别人并加以影响。题干中，婴儿通过微笑、哭闹获得成人关注是信号功能而非组织功能。

故表述错误。

40

本题考查操作性条件作用的基本规律。操作性条件作用的基本规律包括强化、惩罚和消退。其中，强化包括正强化和负强化。负强化指的是摆脱一个厌恶刺激，从而增强其行为出现的概率。因此，负强化的目的是为了增加目标行为的出现概率而非降低。

故表述错误。

41

本题考查意志的品质。意志的品质包括自觉性、果断性、坚韧性（坚持性）和自制性。其中，意志的坚韧性（坚持性）是指在意志行动中能坚持决定，百折不挠地克服困难和障碍，完成既定目标方面的意志品质。与坚持性相反的意志品质是顽固执拗和见异思迁。顽固执拗的人对自己的行动不作理性评价，执迷不悟，或者明知不可为而为之。见异思迁者则行为缺乏坚定性，容易发生动摇，随意更改目标和行动方向。因此，执拗性和坚韧性是相反的意志品质。

故表述正确。

42

本题考查班杜拉的强化分类。班杜拉的强化的分类包括：（1）直接强化。观察者因表现出观察行为而受到强化；（2）替代性强化。观察者因看到榜样的行为被强化而受到强化；（3）自我强化。观察者能观察自己的行为，并根据自己的标准进行判断，由此强化或处罚自己。

故表述正确。

43

本题考查知识学习的种类。根据头脑内知识的不同形式或学习任务的复杂程度，知识的学习可分为符号学习、概念学习和命题学习。其中，符号学习又称代表学习，是指学习单个符号或一组符号的意义，或者说学习它们代表什么。概念学习是指掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性，如三角形是由同一平面内不在同一直线上的三条线段“首尾”顺次连接所组成的封闭图形。因此，学习识别交通标识属于符号学习而非概念学习。

故表述错误。

44

本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。科尔伯格把道德认识划分为前习俗水平、习俗水平、后习俗水平三个不同的发展水平。每一水平又有两个不同的阶段，共有六个阶段。其中，习俗水平（9~16岁）分为“好孩子”定向阶段（寻求认可定向阶段）和维护权威或秩序的道德定向阶段。处在“好孩子”定向阶段的儿童，道德价值以人际关系的和谐为导向，顺从传统的要求，符合大家的意见，谋求大家的赞赏和认可。总是考虑到他人和社会对“好孩子”的要求，并总是尽量按这种要求去思考。他们认为好的行为是使人喜欢或被人赞赏的行为。因此，根据科尔伯格的道德阶段的发展理论，通过“做个好人”寻求认可的儿童处于习俗水平中的“好孩子”定向阶段。

故表述错误。

45

本题考查技能的分类。根据技能的性质和特点，通常把技能分为操作技能和心智技能。操作技能的特点包括：（1）动作的对象具有客观性；（2）动作的进行具有外显性；（3）动作的结构具有展开性；心智技能的特点包括：（1）对象具有观念性；（2）执行具有内潜性；（3）结构具有简缩性。因此，操作技能的活动对象具有客观性，心智技能的活动对象具有观念性。

故表述正确。

46

本题考查时事政治。2018年8月21日至22日，全国宣传思想工作会议在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。他强调，完成新形势下宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，推动宣传思想工作不断强起来。所以，在新形势下的宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想及党的第十九次全国代表大会的精神为指导。

故正确答案为“十九”。

47

本题考查时事政治。2018年10月23日上午9时，被英国媒体誉为“新世界七大奇迹”的港珠澳大桥开通仪式在珠海举行。港珠澳大桥东起香港国际机场附近的香港口岸人工岛，向西横跨南海伶仃洋后连接珠海和澳门人工岛，止于珠海洪湾立交，桥隧全长55千米，其中主桥29.6千米、香港口岸至珠澳口岸41.6千米。

故正确答案为“港珠澳”。

48

本题考查时事政治。2018年12月18日上午10时，庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志发表重要讲话。所以，2018年12月18日，在北京人民大会堂举行的是改革开放40周年庆祝大会。

故正确答案为“40”。

49

本题考查《中华人民共和国教师法》的内容。《中华人民共和国教师法》第四章第二十三条明确规定：“考核应当客观、公正、准确，充分听取教师本人、其他教师以及学生的意见。”

故正确答案为“学生”。

50

本题考查《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》的内容。《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》第十四条关于“构建防控学生欺凌和暴力行为的有效机制”中指出：“对实施暴力情节严重，构成犯罪的学生，公安、司法机关要坚持宽容但不纵容、关爱又严管的原则，指定专门机构或者专门人员依法处理，特别是对犯罪性质和情节恶劣、手段残忍、后果严重的，必须坚决依法惩处，形成积极正面的教育作用。”

故正确答案为“纵容”。

51

本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的内容。《中华人民共和国未成年人保护法》第一章第三条明确规定：“未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法平等地享有权利。”

故正确答案为“平等”。

52

本题考查《中华人民共和国义务教育法》的内容。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十七条明确规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”

故正确答案为“开除”。

53

本题考查教育活动构成要素。教育是一种有目的地培养人的社会活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征，是教育的质的规定性。它具有以下三方面特点：（1）教育是人类所独有的社会现象；（2）教育是有意识、有目的、自觉地对受教育者进行培养的过程；（3）在教育活动中，存在教育者、受教育者以及教育影响三种要素之间的相互关系。因此，教育活动的三要素包括教育者、受教育者和教育影响。

故正确答案为“教育影响”。

54

本题考查课程类型。根据学科固有的属性，课程分为学科课程和经验课程。学科课程是一种主张以学科为中心来编制的课程，根据知识的逻辑体系，将所选出的知识组织为学科的课程。学科课程的缺点主要体现在：（1）不重视相互联系，造成和加深学科的分隔；（2）不利于联系学生的生活实际和社会实践；（3）忽视学生的兴趣和需要。而经验课程又叫活动课程，是从学生的兴趣和需要出发，以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程。经验课程的主导价值在于使学生获得关于现实世界的直接经验和真切体验。它强调学习者当下的直接经验的价值，主张在活动中

进行教学和教育。因此，在一定程度上，以学生兴趣爱好和发展需要为中心的活动（经验）课程可以弥补学科课程的不足。

故正确答案为“活动（经验）”。

55

本题考查生产力对教育的制约作用。生产力对教育的制约作用主要体现在：（1）生产力水平决定和制约教育的规模和速度；（2）生产力水平制约教育体制、结构的变化；（3）生产力水平制约着教育的内容和手段。因此，制约教育事业发展规模和速度的是生产力。

故正确答案为“生产力水平”。

56

本题考查心理起源说。心理起源说认为，教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识模仿。

故正确答案为“心理”。

57

本题考查师生关系的定义。师生关系是指教师和学生在学习、教学活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度。师生关系是教育活动过程中人与人之间关系中最基本、最重要的关系。因此，师生关系是指教师与学生角色、地位、行为关系、相互对待的态度。

故正确答案为“态度”。

58

本题考查德育概念。德育是指教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成的规律，采取言传、身教等方式，在受教育者的自觉积极参与的互动中，通过内化和外化，发展受教育者的道德、思想、政治、法制和心理等方面素质的教育活动。其中，广义的德育包括：政治教育、思想教育、道德教育、心理教育、法制教育。因此，我国的德育包括：思想教育、政治教育、道德教育、法纪教育和心理健康教育。

故正确答案为“道德教育”。

59

本题考查神经系统的结构。神经系统的结构主要包括神经元和神经系统。其中，神经元又称神经细胞，是构成人脑的基本单位。神经元由树突、细胞体与轴突构成。神经元是一种高度特化的细胞，是神经系统的基本结构和功能单位，它具有感受刺激和传导兴奋的功能。因此，神经系统的结构和功能的基本单位是神经元。

故正确答案为“神经元”。

60

本题考查记忆的分类。根据信息处理的顺序（记忆内容保持的时间长短）可划分为：（1）瞬时记忆也叫感觉记忆、感觉登记，是极为短暂的记忆；（2）短时记忆是指存储时间不超过1分钟的记忆。短时记忆是信息从瞬时记忆到长时记忆的一个过渡阶段，也称为工作记忆；（3）长时记忆是指信息在记忆中储存时间超过1分钟，直至几天、几周或数年，甚至终生不忘。因此，根据信息处理的顺序，可将记忆划分为感觉记忆、短时记忆（工作记忆）和长时记忆。

故正确答案为“短时记忆（工作记忆）”。

61

本题考查学习动机与学习效率的关系。心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时，动机强度的最佳水平点会高些。心理学的研究表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒 U 形曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。

故正确答案为“倒 U 形”。

62

本题考查思维。思维是指人脑对客观事物的间接的、概括的反映。思维的特征包括：（1）间接性是指人借助于已有的知识经验，来理解和认识另一些不能被直接感知或不可能被直接感知的事物、事物之间的联系以及事物发展的进程；（2）思维的概括性包含两层意思，分别是：①把同类事物的共同特质和本质特质抽取出来加以概括；②将多次感知到的事物之间的联系和关系加以概括，得出有关事物之间的内在联系的结论。

故正确答案为“间接”。

63

本题考查问题解决的方法。问题解决策略主要分为两类：（1）算法策略。算法指解题的一套规则。精确指明解题步骤，该策略虽费时费力，但能保证问题得以解决；（2）启发式策略。启发式即凭借个体已有的知识经验，采取较少的操作来解决问题的方法。

故正确答案为“启发式”。

64

本题考查人格结构的自我意识。自我意识又称为自我调控系统，是个体对自己的认识和态度，是人格的重要组成部分，是使人格各部分整合和统一起来的核心力量，具有自我认知、自我体验和自我控制三个子系统。其中，自我体验是伴随自我认知而产生的内心体验，是自我意识在情感上的表现。自尊心、自信心是自我体验的具体内容。

故正确答案为“体验”。

65

本题考查奥苏伯尔的先行组织者策略。先行组织者是指先于学习任务本身呈现的一种引导性材料，它要比学习任务本身有较高的抽象、概括和综合水平，并且能够清晰地与认知结构中原有观念和新任务关联起来。也就是说，通过呈现“组织者”，在学习者已有知识与需要学习的新内容之间架设一道桥梁，使学生能更有效地学习新材料。

故正确答案为“先行组织者”。

66

（1）班级授课制的含义：班级授课制是一种集体教学形式。它把一定数量的学生按年龄和知识程度编成固定人数的班级，根据周课表和作息时间表，教师有计划地安排全班学生集体上课，分别学习所设置的各门课程。

（2）班级授课制的优点包括：①有严格的制度保证教学的正常开展，达到一定质量；②有利于大面积培养人才；③能够充分发挥教师的主导作用；④有利于发挥集体教育的作用；⑤有利于学生获得系统的科学知识；⑥有利于进行教学管理和教学检查。所以班级授课制可以成为教学基本组织形式。

阿特金森认为，个体的成就动机可以分成两部分：（1）趋向成功的倾向。趋向成功的倾向指力求克服障碍，施展才能，从而更快更好地解决某一难题的心理倾向；（2）避免失败的倾向。避免失败的倾向指为了避免因失败在他人心中形象受损时带来的挫败感的心理倾向。趋向成功者倾向于选择成功概率在 50% 的任务。因此，将个体分为力求成功者和避免失败者。力求成功者的目的是获取成就，倾向于选择有所成就的、成功概率在 50% 的任务。而避免失败者则倾向于选择非常容易或非常困难的任务。

在教育教学中，对力求成功者，教师应给予他们有一定难度的任务，创设竞争的情境进行严格的评分等，以此激励其学习动机。对于避免失败者，应安排竞争性不强的任务，对其成功要及时表扬以给予强化，评定分数时应尽量放宽要求，避免当众批评他们。

（1）结合案例，教育行政部门对高某污蔑李老师的行为进行了行政处罚，法律依据是《中华人民共和国教师法》。

案例中，家长高某因李老师严厉批评其在微信群发商品信息的行为，污蔑李老师向其要求高额回报，后还向教育行政部门诬告李老师进行有偿家教，侵犯了李老师名誉权。依据《中华人民共和国教师法》第八章第三十五条明确规定：“侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”高某污蔑李老师的行为是对李老师品德、形象的侮辱，应给予行政处罚。

综上所述，对高某进行行政处罚的法律依据是《中华人民共和国教师法》第三十五条。

（2）结合案例，校长是在收到高某的不实检举后，未进行充分调查而要求李老师向高某道歉，没有维护好教师的合法权益。

案例中，校长作为学校的法人代表，应当维护好教师的合法权益。《中华人民共和国教育法》第三章第三十条规定了学校应当履行的义务中，包括“维护受教育者、教师及其他职工的合法权益”。而校长在未进行充分调查的情况下要求李老师道歉，没有维护好教师的合法权益。

综上所述，案例中校长没有根据《中华人民共和国教育法》第三十条规定去维护教师的合法权益，是不恰当的。

（3）结合案例，案例中的李老师很好地践行了《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的相关准则要求。

第一，李老师的行为符合潜心教书育人的准则。潜心教书育人要求教师不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。李老师并不存在向家长高某要求高额回报的行为，没有违反教学纪律。

第二，李老师的行为符合关心爱护学生的准则。关心爱护学生要求教师严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。李老师制订了严格的微信群规范，这是对学生及家长的严格要求，同时还不在于微信群里面公开学生成绩或布置作业，体现了对学生的关爱。

第三，李老师的行为符合坚守廉洁自律的准则。坚守廉洁自律要求教师严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。李老师与开小书店的家长高某无财物联系，践行了廉洁自律。

第四，李老师的行为符合规范从教行为的准则。规范从教行为要求教师勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。李老师是被高某诬告进行有偿家教，并不存在不规范从教的行为。

综上所述，案例中李老师的行为践行了《新时代中小学教师职业行为十项准则》中潜心教书育人、关心爱护学生、坚守廉洁自律和规范从教行为的准则。

69

(1) 结合案例，上课铃声和上课前陈老师的提醒符合了注意的转移。

注意的品质包括注意的范围、注意的稳定性、注意的分配和注意的转移。其中，注意的转移是指有意识地把注意力从一种事物转到另一种事物上去。案例中，陈老师提醒没做好上课准备的学生做好相应的准备，是引导学生有意识地把注意力从课间活动转移到课堂活动上来。

综上所述，案例中的老师做法符合了注意的转移这一品质。

(2) 结合案例，案例中陈老师正确运用了引起和维持随意注意的条件，引发学生们产生有预定目的和意志努力的随意注意，来帮助学生排除干扰，把注意力集中在听课活动上，保证了教学的效果。

第一，案例中陈老师的行为做到了加深对活动目的、任务的理解。随意注意是一种有预定目的的注意。学生对学习活动的目的和任务的重要性理解得越清楚、深刻，越易于引起和维持随意注意。陈老师通过第一个案例帮助学生们明确了本节课学习的目的是“平均数”，便能帮助学生在明确学习目的的情况下，维持对平均数学习的随意注意。

第二，案例中陈老师激发了学生的间接兴趣。在随意注意中，人的间接兴趣有重要作用，间接兴趣越稳定，就越能使人对活动的对象保持有意注意。陈老师让学生们把六个饼干分给三位同学，使学生了解到了运用“平均数”就能公平地分得饼干，引发了学生学习的间接兴趣，有助于维持有意注意。此外，对于做小动作的同学来说，表扬也是一种间接兴趣。

第三，案例中陈老师合理组织课堂活动。在进行智力活动的时候，把头脑中的智力活动与外部的实际操作结合起来，这对于保持有意注意起着重要的作用。陈老师在学习“平均数”时，通过分饼干的练习进行实际运算，边做边思考，提高了随意注意的效果，同时还防止了单调学习活动引起的疲劳和分心，从而提高学习的积极性。

第四，案例中陈老师帮助学生排除外界干扰，来维持学生的随意注意。学生在学习活动时，难免不碰到其它诱因或环境干扰。要克服干扰，除了需要事先采取措施，去掉一切可能的学习妨碍，创造良好的学习环境。陈老师发现学生做小动作，通过悄悄提醒帮助学生排除了干扰，同时也为其他学生的学习创造了良好的学习环境。

综上所述，案例中的陈老师的教育教学行为加深了学生对活动目的、任务的理解，培养了学生的间接兴趣，合理组织了课堂活动，排除了外界干扰，正确运用了引起和维持随意注意的条件。

70

(1) 气质的类型有胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。其中，材料中的小刚属于胆汁，小雯属于抑郁质。

①胆汁质的类型特点是直率、热情、精力旺盛、表里如一、刚强，但暴躁易怒，脾气急，易感情用事，好冲动。材料中，小刚直率开朗，热情外向，以及他一把将小亮推倒在地等行为都体现出小刚属于胆汁质。

②抑郁质的类型特点是行为孤僻，不善交往，易多愁善感，反应迟缓，适应能力差，容易疲劳，性格具有明显的内倾性，但也容易形成思想敏锐、细心、想象力丰富、情绪深刻等品质。材料中，当老师把小雯叫到办公室了解情况的时候，小雯感觉周遭都是审视的目光，难堪又委屈，她一直低着头，双手紧拽衣角，一声不吭的行为都显示出她不善于交往，情绪易发生。同时，小雯聪慧敏锐，思维缜密也体现出了抑郁质的特点。因此，小雯的气质类型是抑郁质。

(2) 针对学生的气质差异，在教育过程中对不同气质类型的学生采取的方法应尽可能地因人而异，做到“一把钥匙开一把锁”。

材料中的小刚属于胆汁质的学生。但每一种气质都有积极和消极两个方面，在这种情况下可能具有积极的意义，而在另一种情况下可能具有消极的意义。如胆汁质的人可成为积极、热情的人，也可发展成为任性、粗暴、易发脾气的人；消极胆汁质的人特点是情感发生迅速、强烈，动作的发生也是迅速、强烈、有力。属于这一类型的人都热情，直爽，精力旺盛，脾气急躁，心境变化剧烈，易动感情，具有外倾性。对这类人硬碰硬，容易引起逆反心理。

因此，杨老师可以采取直截了当的方式，对其批评要有说服力，培养其自制力、坚持到底的精神，豪放、勇于进取的人格品质。

71

(1) 问题：

班集体组织和建设的方法包括确定班集体的发展目标、建立得力的班集体核心、建立班集体的正常秩序、组织形式多样的教育活动、培养正确的集体舆论与良好的班风等五个方面。结合案例中对于班级情况的描述，该班级存在以下问题：

- ①班级尚未建立得力的班集体核心，班干部是由抽签产生的。
- ②班集体的发展目标发展愿景尚未确定，班委他们没有讨论过班级的愿景，他不知道自己做什么。
- ③尚未建立班集体的正常秩序，班级纪律松散，时常有同学迟到，课堂上也总有人交头接耳。
- ④班级开始活动较少，学生参与性低，报名人数寥寥无几。
- ⑤班集体没有良好集体舆论与良好的班风，同学之间互换绰号的风气盛行。

(2) 建议：

组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。班集体不是自然形成的，任何一个班集体的形成，都会经历组建、形成、发展的过程，这实际上也是教育培养与社会化的过程。针对丁老师的班级存在上述问题，对于组织培养班集体提出如下建议：

- ①确定班集体的发展目标。目标是集体发展的方向和动力。班集体的发展目标一般可分为近期、中期、远期目标三种，目标的提出应由易到难，由近到远，逐步提高。在实现班集体目标的过程中，教师要充分调动班级成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程。
- ②建立得力的班集体核心。丁老师要善于发现和培养积极分子，及时发现并选拔出热心为集体服务，团结同学且具有一定管理能力的学生干部。
- ③建立班集体的正常秩序。这是丁老师首先就要做好的工作。丁老师在建立班集体的正常秩序时需要依靠班干部的力量，由他们来带动全班同学；一旦初步形成了班级秩序，不要轻易去改变它；不断让学生体验到正常的秩序对他们的学习、生活所带来的便利与成效。

④组织形式多样的教育活动。丁老师要适合的开展各种各样的活动，在组织各种教育活动时，要有明确的目的和要求，精心设计活动内容；注意形式的适龄化，力争把活动开展过程变成教育过程。

⑤培养正确的集体舆论与良好的班风，正确的舆论与良好的班风是班集体形成的重要标志。

综上所述，丁老师应该及时地对班集体的情况进行调整，组织培养班集体，为学生创造一个良好的学习环境和氛围，发挥班集体的积极作用，促进学生的成长与发展。

www.anhuijiszp.com