

# 2017 年安徽省初中教师招聘考试《教育理论综合知识》真题及答案(2)

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信 (jszp1000)，免费领取下载无水印真题备考资料。

## 一、单项选择题(本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分)

1

胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年纪念大会上，对全国青年学生提出的三点希望是\_\_\_\_\_。

①把全面发展和个性发展紧密结合起来 ②把创新思维和社会实践紧密结合起来 ③把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来 ④把提高教育质量和服

务经济社会紧密结合起来

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、②③④

2

2010 年，我国 GDP 超过日本，经济总量跃居世界\_\_\_\_\_。

A、第一位

B、第二位

C、第三位

D、第四位

3

被胡锦涛总书记评价为“新时期学习实践雷锋精神的优秀代表”的是\_\_\_\_\_。

A、乔安山

B、孙炎明

C、郭明义

D、王万青

4

2011 年 4 月，第一次受邀参加在中国海南举行的“金砖国家”领导人会晤的国家是\_\_\_\_\_。

A、南非

B、巴西

C、印度

D、俄罗斯

5

右图“微笑曲线”启示我国政府在当前加快转变经济发展方式上，要重视引导企业\_\_\_\_\_。

①增强科技创新能力②降低劳动制造成本

③打造自主知名品牌④提供全面优质服务

A、①②③

B、①②④

C、①③④



D、②③④

6

2011年4月13日召开的国务院常务会议，明确2011年宏观调控的首要任务是\_\_\_\_\_。

- A、促进对外贸易又好又快发展
- B、巩固和扩大房地产市场调控成效
- C、毫不放松地抓好农业和粮食生产
- D、千方百计保持物价总水平基本稳定

7

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出我国的基本教育政策是\_\_\_\_\_。

- A、提高质量
- B、促进公平
- C、改革创新
- D、育人为本

8

根据《中华人民共和国教育法》，下列活动中必须与教育活动相分离的是\_\_\_\_\_。

- A、政治
- B、经济
- C、文化
- D、宗教

9

《中华人民共和国教师资格条例》规定，被撤销教师资格的，自撤销之日起在一定期限内不得重新申请认定教师资格。这个期限是\_\_\_\_\_。

- A、1年
- B、3年
- C、5年
- D、7年

10

《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》规定，教师职业道德考核结果将按一定的权重计入教师绩效考核结果。该权重不低于\_\_\_\_\_。

- A、10%
- B、20%
- C、30%
- D、40%

11

下列描述能够体现中国古代教育特点的是\_\_\_\_\_。

- A、教育与生产劳动紧密结合
- B、教育与生产劳动严重脱离
- C、教育与生产劳动逐步结合

D、教育与生产劳动若即若离

12

中国近代第一个正式施行的学制是\_\_\_\_\_。

A、壬寅学制

B、癸卯学制

C、壬子癸丑学制

D、壬戌学制

13

对个体身心发展起主导作用的因素是\_\_\_\_\_。

A、遗传素质

B、社会环境

C、学校教育

D、主观努力

14

有关研究表明，教育对当代国民收入增长的贡献率显著提高。这说明教育具有\_\_\_\_\_。

A、政治功能

B、经济功能

C、科技功能

D、文化功能

15

自然常识课上，教师通过做水的加温和降温实验，让学生观察水的“三态”变化。这种教学方法是\_\_\_\_\_。

A、讲授法

B、实验法

C、演示法

D、谈话法

16

教师采用摸底考试了解学生已有的知识和能力的做法属于\_\_\_\_\_。

A、形成性评价

B、相对性评价

C、总结性评价

D、诊断性评价

17

教育机智体现了教师的劳动具有\_\_\_\_\_。

A、创造性

B、示范性

C、复杂性

D、长期性

18

课外活动的基本组织形式是\_\_\_\_\_。

A、个人活动

B、小组活动

C、年级活动

D、群众性活动

19

下列对当前我国基础教育课程设置特点的表述，不正确的是\_\_\_\_\_。

- A、小学阶段以综合课程为主
- B、初中阶段以分科课程为主
- C、高中阶段以分科课程为主
- D、初中阶段设置分科与综合相结合的课程

20

我国现阶段的教育目的提出，教育应培养\_\_\_\_\_。

- A、又红又专的社会主义新人
- B、有社会主义觉悟有文化的劳动者
- C、有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人
- D、德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人

21

班主任的中心工作是\_\_\_\_\_。

- A、制订班级工作计划
- B、组织和培养班集体
- C、全面了解和研究学生
- D、做好个别教育工作

22

《礼记·中庸》中描述的“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”是指现代教学论中的\_\_\_\_\_。

- A、教学过程
- B、教学内容
- C、教学目标
- D、教学方法

23

学生品德形成的基础是\_\_\_\_\_。

- A、道德认识
- B、道德情感
- C、道德意志
- D、道德行为

24

红、橙、黄色往往使人产生暖的感觉，绿、青、蓝色使人产生冷的感觉。这种现象是\_\_\_\_\_。

- A、感觉适应
- B、感觉对比
- C、联觉
- D、错觉

25

上课过程中，突然有人推门进来，大家会不由自主地把头转向门开的方向。这种表现是\_\_\_\_\_。

- A、无意注意
- B、有意注意
- C、有意后注意
- D、观察注意

26

人们只想到事物的通常用途，而很少想到其他用途。如大家只把书拿来读，而想不到还能当垫子用。心理学将这称为\_\_\_\_\_。

- A、迁移作用
- B、问题表征
- C、原型启发
- D、功能固着

27

当儿童能够认识到，一个完整的苹果被切成4小块后的重量并没有改变时，儿童的思维已经具备了\_\_\_\_\_。

- A、平衡性
- B、同化性
- C、顺应性
- D、守恒性

28

下列特征不属于意志品质的是\_\_\_\_\_。

- A、自觉性
- B、果断性
- C、坚持性
- D、复杂性

29

从总体上看，人类的智力分布基本呈现为\_\_\_\_\_。

- A、正态分布
- B、偏态分布
- C、U型分布
- D、L型分布

30

下列有关学习动机与学习效果之间关系的描述，正确的是\_\_\_\_\_。

①学习难度大，学习动机水平高，学习效果好 ②学习难度大，学习动机水平低，学习效果好 ③学习任务容易，学习动机水平高，学习效果好 ④学习任务容易，学习动机水平低，学习效果好

- A、①③
- B、①④
- C、②③
- D、②④

31

某人经常问自己：我是一个怎样的人？按照埃里克森人格发展阶段理论，该个体正处在\_\_\_\_\_。

- A、信任感对怀疑感阶段
- B、主动感对内疚感阶段
- C、勤奋感对自卑感阶段
- D、自我同一性对角色混乱阶段

32

学生采用列提纲、画图形、列表格等方法进行复习的做法属于\_\_\_\_\_。

- A、注意策略

- B、组织策略
- C、复述策略
- D、精细加工策略

33

下列特点不属于发散思维的是\_\_\_\_\_。

- A、流畅性
- B、变通性
- C、独创性
- D、逻辑性

34

当一位胆小的学生敢于主动向教师提问时，教师耐心解答并给予表扬和鼓励。教师的这种做法属于行为改变方法中的\_\_\_\_\_。

- A、强化法
- B、示范法
- C、消退法
- D、行为塑造法

35

教师开始关注学生的个别差异和不同需要，并考虑教学方法是否适合学生等问题。这表明该教师处于专业成长的\_\_\_\_\_。

- A、关注生存阶段
- B、关注学生阶段
- C、关注情境阶段
- D、关注发展阶段

## 二、填空题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

36

2011 年是中国共产党成立\_\_\_\_\_周年。

37

2010 年 10 月，党中央在《“十二五”规划的建议》中提出，“十二五”规划的主题是\_\_\_\_\_。

38

《福建省中长期教育改革和发展纲要(2010—2020 年)》提出，到 2012 年，学前三年毛入园率要达到\_\_\_\_\_。

39

我国义务教育实行的是国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，\_\_\_\_\_级人民政府为主管理的体制。

40

未成年人已经完成规定年限的义务教育不再升学的，政府有关部门和社会团体、企业事业组织应当依法根据实际情况，对他们进行\_\_\_\_\_教育。

41

世界上最早的教育专著是我国的《\_\_\_\_\_》。

42

赫尔巴特强调教学要以教师为中心、以教材为中心、以\_\_\_\_\_为中心。

43

基础教育课程改革倡导的评价观是“立足过程，\_\_\_\_\_。”

44

现阶段，我国中小学教材(教科书)编写的直接依据是\_\_\_\_\_。

45

制约课程的主要因素是社会、知识和\_\_\_\_\_。

46

教师通过摆事实、讲道理，提高学生的认识，帮助他们形成正确观点的德育方法是\_\_\_\_\_。

47

“一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理”，表明教师在教学中要遵循的教学原则是\_\_\_\_\_。

48

心理学家艾宾浩斯的研究发现，遗忘进程具有不平衡性，表现为\_\_\_\_\_。

49

科学工作者可以通过观察动物活动异常变化等现象，对地震灾害进行预测。这是因为人的思维具有\_\_\_\_\_特征。

50

有些学生在教师正确的教育引导和耐心细致的帮助下，由懒惰变为勤奋，由粗心变为细心，由自卑变为自信。这说明人的\_\_\_\_\_具有可塑性。

### 三、简答题(本大题共3小题。每小题5分，共15分)

51

简述学校教育在个体身心发展中起主导作用的原因。

52

班主任应如何组织和培养班集体?

53

简述影响个体性格形成和发展的因素。

### 四、分析题(本大题共4小题。第59小题8分、第60小题7分，第61、62小题各15分，共45分)

54

阅读下列材料，并回答问题。

某位老师曾经采用了很多教育方法，坚持不懈地帮助班上一位性格孤僻、行为散漫、对学习不感兴趣的孩子。一次偶然的机，她看到了《捣蛋鬼日记》，认真阅读后，对儿童的身心发展有了新的理解，开始反思自己对这个孩子的教育。当她发现孩子具有画漫画的特长后，积极鼓励他发展绘画能力，引导他参与班级活动。在她的呵护和帮助下，孩子逐渐变得开朗起来，对学习也有了兴趣，后来成了一名小有名气的画家。

(1)简述我国中小学教师职业道德规范的基本内容。

(2)上述材料是如何体现教师践行职业道德规范的?

55

阅读下列材料，并回答问题。

杭州某小学与学生签订了《学生权利保障公约》，规定：“教师未经学生许可，不得查阅学生的私人日记，不得拆看学生的私人信件，每一位教师不得以考试成绩排列并公布学生名次。”当校长在升旗仪式宣读公约后，学生们热烈鼓掌。

某地最近的一项调查显示，70%的小学教师否定“小学生有隐私权”，21%的中学教师反对“中学生有隐私权”。他们认为，教师对学生负有教育管理责任。如果不熟知自己的学生，不掌握他们的秘密，就无法进行有效的教育管理。为了教育管理，教师是否可以拆看学生的私人信件?请运用相关教育法律法规，说明你判断的理由。

56

阅读下列材料，并回答问题。

最近，班主任李老师发现，班上的张同学傍晚放学后经常留下来帮助当天值日的同学一起做卫生。李老师想到班级一直缺乏一种助人为乐的良好风气，她认定张同学具有助人为乐的品德，决定树立典型，于是设计了一个主题班会活动，并让张同学做重点发言，谈谈对助人为乐的认识和体会。没想到，班会课上张同学的一番话让全班同学目瞪口呆，更让李老师不知所措。张同学说：“其实我每天留下来帮同学做值日卫生，是因为这学期爸爸下班迟，我要等很久爸爸才能来接，反正在学校也没事做，帮同学做值日好消磨时间。”

- (1)思想品德教育过程有哪些基本规律？
- (2)联系材料分析学生品德培养过程中要注意的问题。

57

阅读下列材料，并回答问题。

甲同学在小学时学业成绩优良，对数学特别感兴趣，还在数学竞赛中得过奖。升入初中后，在第一次摸底测验中，他的成绩很不理想，在班级的排名在三十几名，回家又受到父母的责骂，使他很有挫败感。他很想取得好成绩，但又认为自己做不到，甚至连他最感兴趣的数学考试也出现不及格现象。有一次，老师还用鲜红的水笔在他的试卷上批注“字迹潦草，思维混乱，简直不是人写的”。久而久之他便对学习丧失了信心，上课不认真，拖欠作业，对考试成绩也抱无所谓的态度。

- (1)分析甲同学对学习丧失信心的原因。
- (2)结合材料阐述教师应如何激发学生的学习动机？

### 答案解析

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1、A     | 2、B     | 3、C     | 4、A     | 5、C     |
| 6、D     | 7、B     | 8、D     | 9、C     | 10、C    |
| 11、B    | 12、B    | 13、C    | 14、B    | 15、C    |
| 16、D    | 17、A    | 18、B    | 19、B    | 20、D    |
| 21、B    | 22、A    | 23、A    | 24、C    | 25、A    |
| 26、D    | 27、D    | 28、D    | 29、A    | 30、C    |
| 31、D    | 32、B    | 33、D    | 34、A    | 35、B    |
| 36、参见解析 | 37、参见解析 | 38、参见解析 | 39、参见解析 | 40、参见解析 |
| 41、参见解析 | 42、参见解析 | 43、参见解析 | 44、参见解析 | 45、参见解析 |
| 46、参见解析 | 47、参见解析 | 48、参见解析 | 49、参见解析 | 50、参见解析 |
| 51、参见解析 | 52、参见解析 | 53、参见解析 | 54、参见解析 | 55、参见解析 |
| 56、参见解析 | 57、参见解析 |         |         |         |

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15



16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
九十(90)  
37  
科学发展  
38  
91%  
39  
县  
40  
职业  
41  
学记  
42  
课堂  
43  
促进发展  
44  
课程标准  
45  
儿童(学生)  
46  
说服法(说服教育法)  
47  
启发性原则

48

先快后慢

49

间接性

50

性格

51

(1)学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动；(2分)(2)学校教育是通过专门训练的教师来进行，相对而言效果较好；(1分)(3)学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。(2分)

52

(1)确定班集体的发展目标；(1分)(2)建立班集体的核心队伍；(1分)(3)建立班集体的正常秩序；(1分)(4)培养正确的舆论和良好的班风；(1分)(5)组织形式多样的教育活动。(1分)

53

(1)生物遗传因素；(1分)(2)家庭影响因素；(1分)(3)学校教育因素；(1分)(4)社会文化因素；(1分)(5)个人主观因素。(1分)

54

答案要点：(1)爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。(2分)(2)①面对行为散漫、不爱学习的学生，教师没有讽刺挖苦，而是关心爱护，努力寻求帮助学生的方法，体现了教师要关爱学生。(2分)②根据学生的实际情况，有的放矢地发挥学生的特长，促进学生全面发展，体现了教师要善于教书育人。(2分)③教育中教师不断获得新的教育观念，更新知识结构，勇于探索创新，体现了教师要终生学习的理念。(2分)(联系材料分析酌情给1—2分)

55

答案要点：(1)不可以。(2分)(2)①《中华人民共和国未成年人保护法》规定：任何组织和个人不得披露未成年人的隐私。这说明包括中小学生在内的未成年人的个人隐私受法律保护。(2分)②学生的信件、日记等属于个人隐私，教师私自拆阅，是侵犯学生的个人隐私权，属于违法行为，应承担相应的法律责任。(2分)③依法执教应该是教师的职业底线。中小学教师行使法律法规所赋予的教育管理权时，也应依法尊重学生的隐私权。(2分)(联系材料酌情给1~2分)

56

(1)①德育过程是促使学生知、情、意、行互动发展的过程；②德育过程是促使学生品德结构不断建构完善的过程；③德育过程是多因素互动、反复长期的逐步提高的过程；④德育过程是学生自我教育能力逐步提高的过程；⑤德育过程是学生思想内部矛盾斗争的过程；⑥德育过程是学生活动和交往的过程。(回答其中4点即可。每点2分，共8分)(2)①学生品德是由知、情、意、行四个因素构成的互动体，缺一不可，任何一个因素的缺失都不能判定学生已具有某种品德。(2分)②品德培养要“晓之以理、动之以情、持之以恒、导之以行”，要注意德育过程的多开端性和针对性。(2分)(联系材料分析酌情给1—3分)

57

(1)①甲同学自身的因素：他对自己的成绩不好进行了错误的归因，一次偶然的不好就认为自己的能力不行；(2分)②家庭的因素：甲同学的父母因他考试成绩不好，一味地责骂使他产生挫败感；(2分)③学校的因素：学校过分重视成绩，考试排名、老师教育方式不当也造成甲同学丧失学习信心；(2分)(2)①创设问题情境，实施启发式教学；(1分)②根据作业难度，恰当控制动机水平；(1分)③充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；(2分)④正确指导结果归因，促使学生继续努力。(2分)(联系材料分析酌情给1—3分)

[www.ahhuijiszp.com](http://www.ahhuijiszp.com)