

# 2014 年安徽省初中教师招聘考试《教育综合知识》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信（[jszp1000](#)），免费领取下载无水印真题备考资料。

一、单项选择题(本大题共 35 小题。每小题 2 分。共 70 分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。

1

党的十八大，国务院确定的全国第一个生态文明先行示范区是（ ）。

- A、海南
- B、云南
- C、福建
- D、广西

2

2013 年我国国内生产总值比上一年增长（ ）。

- A、7.5%
- B、7.7%
- C、7.8%
- D、8.1%

3

党的十八届三中全会强调，在资源配置中起决定性作用的是（ ）。

- A、政府
- B、市场
- C、企业
- D、个人

4

党的群众路线教育实践活动的主要任务是反对“四风”，即反对（ ）、形式主义、官僚主义及享乐主义。

- A、奢靡之风
- B、攀比之风
- C、浮夸之风
- D、空谈之风

5

2013 年 6 月 20 日，神舟十号航天员王亚平在天宫一号成功开展了我国首次（ ）。

- A、太空科研
- B、太空会议
- C、太空授课
- D、太空对话

6

第 22 届冬季奥林匹克运动会于 2014 年 2 月 7 日开幕，其举办城市是（ ）。

- A、索契
- B、莫斯科
- C、盐湖城
- D、温哥华

7

在 2013 年度“南南合作奖”颁奖典礼上，获得“人道主义成就奖”的是（ ）。

- A、曼德拉
- B、阿拉法特
- C、德克勒克
- D、甘地

8

《教师资格条例》规定，教育部门和受委托的高等学校每年受理的教师资格认定申请次数为（ ）。

- A、1 次
- B、2 次
- C、3 次
- D、4 次

9

《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020 年)》提出工作的根本要求是坚持（ ）。

- A、优先发展
- B、改革创新
- C、育人为本
- D、促进公平

10

《中小学幼儿园安全管理办法》规定，接送学生的机动车驾驶员的条件是最近 3 年内任一记分周期记录没有记满（ ）。

- A、3 分
- B、6 分
- C、9 分
- D、12 分

11

根据《中华人民共和国教师法》规定，下列属于教师享有的权利是（ ）。

- A、对受教育者进行学籍管理、实施奖励或处分
- B、遵守宪法、法律和职业道德
- C、参加进修或其他方式培训
- D、努力学习，完成规定的学习任务

12

《中华人民共和国义务教育法》规定县级以上人民政府及其教育部门应当缩小学校之间办学条件的差距，促进学校（ ）。

- A、跨越发展
- B、优先发展
- C、均衡发展
- D、差异发展

13

我国奴隶社会“学在官府”的现象，体现教育的特点是（ ）。

- A、社会性
- B、阶级性
- C、历史性
- D、永恒性

14

著有《普通教育学》被西方誉为“科学教育学之父”的教育家是（ ）。

- A、亚里士多德
- B、夸美纽斯
- C、赫尔巴特
- D、杜威

15

最早提出“学习过程是学一思一行”过程的教育家是（ ）。

- A、孔子
- B、孟子
- C、荀子
- D、墨子

16

现阶段我国教育目的的重点是（ ）。

- A、发展学生的智力
- B、发展学生个性特长
- C、培养学生的思想政治素质和道德品质
- D、培养学生的创新精神和实践能力

17

下列关于教育与社会政治经济制度关系的表述不正确的是（ ）。

- A、社会政治经济制度决定教育目的的性质
- B、社会政治经济制度决定教育的领导权
- C、社会政治经济制度决定受教育的权利
- D、社会政治经济制度决定教育的规模和速度

18

通常把形成课程的要素来源以及实施课程的必要直接条件称为（ ）。

- A、课程标准
- B、课程结构
- C、课程评价
- D、课程资源

19

苏联教育家赞可夫的教学理论是（ ）。

- A、课程结构理论
- B、范例教学理论
- C、发展性教学理论
- D、教学过程最优化理论

20

“既追求让所有人都受到同样的教育，又追求教育的自由化”体现教育特点是（ ）。

- A、教育全民化

- B、教育终身化
- C、教育多元化
- D、教育民主化

21

“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”这句话体现影响身心发展的因素是（）。

- A、遗传素质
- B、环境
- C、教育
- D、个体主观能动性

22

我国幅员辽阔，各地各方面的差异很大，为了使教学不脱离实际而补充必要的乡土教材，贯彻的教学原则是（）。

- A、直观性原则
- B、启发性原则
- C、循序渐进原则
- D、理论联系实际原则

23

“十年树木，百年树人”体现的教师劳动特点是（）。

- A、复杂性
- B、创造性
- C、长期性
- D、示范性

24

人的精神力量、情绪状态对整个机体能起到调节作用，帮助人战胜疾病和残疾，使身心得到发展，这现象说明了个体身心发展具有（）。

- A、顺序性
- B、阶段性
- C、不均衡性
- D、互补性

25

思想品德教育的最终目的是培养学生良好的（）。

- A、道德认识
- B、道德情感
- C、道德意志
- D、道德行为

26

古希腊学者阿基米德在浴缸洗澡时突然发现浮力定律，解决了“王冠之谜”。这种思维是（）。

- A、直觉思维
- B、常规思维
- C、分析思维
- D、抽象思维

27

教师突然中断讲课，引起分心学生的注意。这种注意是（）。

- A、有意注意

- B、无意注意
- C、有意后注意
- D、随意注意

28

在一些国际会议上，同声翻译人员使用的记忆是（）。

- A、瞬时记忆
- B、短时记忆
- C、长时记忆
- D、无意记忆

29

人们欣赏名画《蒙娜丽莎》时，陶醉在“永恒的微笑中”，感到身心非常愉悦。这种情绪是（）。

- A、道德感
- B、理智感
- C、美感
- D、自豪感

30

学生已经有了“鸟”的观念，再学习“百灵鸟”这种动物。这种学习是（）。

- A、下位学习
- B、上位学习
- C、命题学习
- D、并列结合学习

31

小丁智力年龄为 10 岁，实际年龄为 8 岁，其比率智商是（）。

- A、80
- B、85
- C、100
- D、125

32

学过电子琴的人，再学弹钢琴就会比较容易，这种迁移类型是（）。

- A、水平迁移
- B、垂直迁移
- C、逆向迁移
- D、负迁移

33

皮亚杰认为，儿童的道德判断从他律进入自律阶段的年龄是（）。

- A、3 岁左右
- B、5 岁左右
- C、7 岁左右
- D、10 岁左右

34

热爱集体与自私自利、创新与保守、自尊与自卑属于（）。

- A、性格特征
- B、气质特征
- C、意志特征

D、能力特征

35

学生出现教师期待的行为后，教师发给小红星，学生可用小红星兑换奖励物或喜欢的活动。教师采用的方法是（ ）。

A、行为塑造法

B、代币奖励法

C、自我控制法

D、系统脱敏法

## 二、填空题(本大题共 20 空，每空 1 分，共 20 分)

36

2014 年召开的全国两会是指全国人民代表大会\_\_\_\_\_会议和政协第十二届全国委员会第二次会议。

37

《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

38

《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_负责制。

39

《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_\_\_\_。

40

中小学幼儿园教师“专业标准(试行)”的基本内容包括\_\_\_\_\_与师德、专业知识、专业能力三个方面。

41

实质教育论认为教学的主要任务是向学生传授知识；形式教育论认为教学的主要任务是发展学生的\_\_\_\_\_。

42

我国中小学班级工作的组织者、领导者和教育者是\_\_\_\_\_。

43

教学方法是\_\_\_\_\_为了完成教学任务而采取的方法。它包括教师教的方法、\_\_\_\_\_。

44

新课程结构的三个基本特征是均衡性、综合性和\_\_\_\_\_。

45

从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的\_\_\_\_\_。

46

根据课程任务不同，课程类型可分为基础型课程、\_\_\_\_\_课程和研究型课程。

47

教师以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来对学生进行思想品德教育。这种德育方法是\_\_\_\_\_。

48

学生诵读“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”时的想象是再造想象；诗人王勃创作该诗句时的想象是\_\_\_\_\_。

49

某同学沉默寡言，做事认真稳重，情感不外露，思维灵活性差，自制力强。他的气质类型是\_\_\_\_\_。

50

根据兴趣所指向的目标，可以把兴趣分为直接兴趣和\_\_\_\_\_。

51

提出需要层次理论的美国心理学家是\_\_\_\_\_。

52

奥苏伯尔认为学生在课堂中主要的学习方式是\_\_\_\_\_。

53

学生不是空着脑袋走进教室，教师不能无视学生的经验，而要将其作为新知识的生长点。这是\_\_\_\_\_学习理论的学生观。

54

与新教师相比，专家型教师的计划简洁、灵活，以学生为中心并具有\_\_\_\_\_。

55

开汽车、打篮球、跳健美操等属于\_\_\_\_\_技能。

### 三、简答题(本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分)

56

简述意志行动的基本特征。

57

简述能力的个体差异表现在哪些方面。

58

简述我国基础教育课程改革中课程评价发展的基本特点。

### 四、分析题(本大题共 4 小题，第 59 题 8 分，第 60 题 7 分，第 61、62 题各 15 分，共 45 分)

59

阅读下列材料，并回答问题。

初二学生李某不喜欢学物理。一次物理课上，他趁班主任王老师不注意溜出教室，年老体弱的门卫无力阻拦他跑出校门。李某进入与学校一巷之隔的网吧，受社会不良青年柯某的教唆，在网上参与赌博。王老师对此非常气愤，向学校建议开除李某，校方没有同意，要求班主任对李某进行耐心教育。

(1)除学校、王老师和李某外，该案例涉及的法律关系主体还有哪些?(2 分)

(2)运用相关教育法律法规分析学校和王老师的行为。(6 分)

60

阅读下列材料，并回答问题。

李老师是某中学小有名气的数学老师。他备课非常认真，自己对课上和作业里的每道题都事先演练，课堂讲解清晰明确，教学效果良好，课外作业坚持全批全改，发现作业有错误就要求学生订正并罚抄 10 遍，每次测试都进行细致的质量分析，及时在班上公布每位学生的成绩和排名。他每年都挑选几位数学成绩优秀的学生，利用周末时间在自己家里进行辅导，被辅导的学生多次获得学科竞赛的好成绩。他的辅导虽然没有明确要求收费，但也没有拒绝家长们的礼物。

从教师职业道德规范的角度，联系材料分析李老师的行为。(7 分)

61

阅读下列材料，并回答问题。

小辉是班上有名的“调皮大王”，他上课时在后排同学的后背贴纸条，课间把口香糖粘在同学的椅子上，还给同学起绰号，曾用小石头砸坏了邻居家的窗户。他经常遭到老师的批评，他的父亲对他非打即骂。9 岁那年，小辉转学遇到了新班主任，父亲对新班主任说：“我这个孩子非常调皮，我拿他没有办法，请你帮我严加管教。”班主任好奇地走近小辉，从生活上关心他，学习上帮助

他，并尝试与他进行朋友式的交流。在全面了解后，老师对他的父亲说：“你孩子虽然调皮，但是非常聪明。我们要找到发挥他聪明才智的地方。”在老师的正确引导下，小辉成了品学兼优的学生。后来他还成为了著名的企业家。

(1)从学生的特点分析教师应如何看待并教育小辉这样的孩子。(9分)

(2)联系材料分析在思想品德教育过程中应贯彻哪些原则。(6分)

62

阅读下列材料，并回答问题。

林老师为了上好《两栖动物的生殖与发育》一课，精心制作了PPT，并准备了青蛙标本、三张挂图和视频材料。课前林老师将这些教具摆放、悬挂好后，马上吸引了许多学生围观。课上他先是播放了视频材料，接着他演示了青蛙标本，因标本过小，后面的同学伸长脖子也看不清；他不断翻着PPT，却没有适时作出讲解。下课铃响了，准备好的PPT还没翻完。课后学生们反映说：“我们忙着看这看那。老师讲什么没听清，而且有的PPT白色背景上浅色的字很模糊。”

(1)林老师在教学过程中运用直观手段存在哪些问题?(6分)

(2)联系材料阐述教师应如何提高知识直观的效果。(9分)

### 答案解析

1、C	2、B	3、B	4、A	5、C
6、A	7、A	8、B	9、C	10、D
11、C	12、C	13、B	14、C	15、A
16、D	17、D	18、D	19、C	20、D
21、B	22、D	23、C	24、D	25、D
26、A	27、B	28、B	29、C	30、A
31、D	32、A	33、D	34、A	35、B
36、参见解析	37、参见解析	38、参见解析	39、参见解析	40、参见解析
41、参见解析	42、参见解析	43、参见解析	44、参见解析	45、参见解析
46、参见解析	47、参见解析	48、参见解析	49、参见解析	50、参见解析
51、参见解析	52、参见解析	53、参见解析	54、参见解析	55、参见解析
56、参见解析	57、参见解析	58、参见解析	59、参见解析	60、参见解析
61、参见解析	62、参见解析			

1

党的十八大提出把生态文明建设放在突出地位。2014年3月，国务院支持、确定福建省成为全国第一个生态文明先行示范区。

2

2013年中国国内生产总值为568845亿元，按可比价格计算比上年增长7.7%。

3

2013年11月12日中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。决议中明确全面深化改革的五大体制改革要点，指出经济体制改革是全面深化改革的重点。其核心问题是如何处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。

4

四风指形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。由习近平在2013年6月18日在北京召开的党的群众路线教育实践活动工作会议上提出。四风问题是违背中国共产党的性质和宗旨的。是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。

5

神十航天员王亚平北京时间2013年6月20日在太空给地面的学生讲课。此次太空授课主要面向中小学生，使其了解失重条件下物体运动的特点、液体表面张力的作用，加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念的理解。

6



第 22 届冬季奥林匹克运动会于 2014 年 2 月 7 日至 2 月 23 日在俄罗斯索契举行。这是苏联解体后，俄罗斯举办的首届奥运会，而苏联曾经在莫斯科举办过 1980 年夏季奥林匹克运动会。

7

2013 年度“南南合作奖”在纽约举行了颁奖典礼，南非前总统纳尔逊·曼德拉被授予南南合作“人道主义成就奖”，以表彰他在维护人权和促进发展方面所发挥的杰出领导作用。

8

《教师资格条例》第十四条规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年春季、秋季各受理一次教师资格认定申请。即每年受理的教师资格认定申请次数为 2 次。故本题选 B。

9

《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020 年)》在第一章——总体部署和发展目标中提出，坚持把育人为本作为教育工作的根本要求，把促进全体学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。

10

《中小学幼儿园安全管理办法》第三章第二十六条规定，接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型 3 年以上安全驾驶经历，最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录，无致人伤亡的交通责任事故。

11

《中华人民共和国教师法》第二章第七条规定，教师享有下列权利：(一)进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；(二)从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；(三)指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；(四)按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；(五)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；(六)参加进修或者其他方式的培训。A 项所述为学校享有的权利，B 项是教师应当履行的义务，D 项是学生应当履行的义务。故本题选 C。

12

《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距。

13

“学在官府”是西周教育的显著特点，是对西周教育制度的高度概括，也是我国奴隶社会教育制度的重要特征，体现了教育特点的阶级性。

14

赫尔巴特是“科学教育学之父”，著有《普通教育学》。

15

孔子把学习过程概括为“学一思一行”。

16

素质教育是实现我国现阶段教育目的的具体体现，素质教育将培养学生的创新精神和实践能力作为重点。

17

生产力是决定教育规模和速度的重要因素。

18

课程资源是指形成课程的要素来源以及实施课程的必要而直接的条件。

19

苏联教育家赞可夫著有《教学与发展》，他的理论核心是“以最好的教学效果使学生达到最理想的发展水平”，提出了发展性教学理论的五条教学原则，即高难度、高速度、理论知识起主导作用、理解学习过程、使所有学生包括差生都得到一般发展的原则。

20

教育的民主化是对教育的等级化、特权化和专制化的否定。一方面它追求让所有人都受到同样的教育，另一方面，教育民主追求教育的自由化。

21

题干强调的是环境因素对人发展的影响。

22

理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂学会、学以致用目的。贯彻理论联系实际原则的要求就包括补充必要的乡土教材。

23

“十年树木，百年树人”强调一个较长的周期，体现了教师劳动的长期性。

24

题干所述体现了心理机能对生理缺陷的有效补充。属于个体身心发展的互补性。

25

道德行为是道德的最终表现，也是德育的最终目的。

26

直觉思维是未经逐步分析就迅速对问题答案作出合理的猜测、设想或突然领悟的思维。阿基米德未经逻辑推导，突然发现浮力定律。是一种直觉思维。

27

无意注意是指没有明确目的，不需要意志努力的记忆。教师在上课的时候突然停顿。就是引发学生的无意注意。

28

短时记忆又称工作记忆，接受来自感觉记忆中的信息，并从长时记忆中提取信息，进行有意识的加工。

29

美感是用一定的审美标准来评价事物时所产生的情感体验。

30

下位学习又称类属学习，是指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中已有的概括程度或包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。新学习的内容“百灵鸟”是概括程度较低的新概念，原有的“鸟”的观念是概括程度较高的概念，故这种学习属于下位学习。

31

依据比率智商的计算公式：智商=(智力年龄 / 实际年龄)×100，可算得  $10 \div 8 \times 100 = 125$ 。

32

水平迁移是指处于同一抽象概括水平的经验之间的相互影响，也叫横向迁移。电子琴和钢琴是处于同一抽象概括水平的学习，故二者产生的迁移是水平迁移。

33

皮亚杰认为在 10 岁以前，儿童对道德行为的判断主要是依据他人设定的外在标准，称为他律道德。在 10 岁以后，儿童的判断主要是依据自己认可的内在标准，称为自律道德。

34

性格是一个人在对现实的稳定态度以及与之相适应的、习惯化的行为方式方面的个性心理特征。题干描述为性格的态度特征。

35

代币是一种象征性强化物。筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。当学生做出所期待的良好行为后，教师发给数量相当的代币作为强化物。学生用代币可以兑换有实际价值的奖励物或活动。代币奖励的优点是：可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应，代币不会像原始强化物那样产生“饱足”现象而使强化失效。

36

第十二届 第二次

37

奖学金

38

校长

39

网络

40

专业理念

41

智力

42

班主任

43

学生学的方法

44

选择性

45

研究者

46

拓展型

47

榜样示范法

48

创造想象

49

黏液质

50

间接兴趣

51

马斯洛

52

有意义的接受学习

53

建构主义

54

预见性

55

操作

56

意志行动具有四个基本特征：

- (1)意志行动是有目的的行动。
- (2)意志行动对活动有调节作用。
- (3)意志行动总是与克服困难相联系。
- (4)意志行动是以随意运动为基础。

57

能力的个体差异表现在以下四个方面：

- (1)能力个体差异表现在能力发展水平的差异。
- (2)能力个体差异表现在能力表现早晚的差异。
- (3)能力个体差异表现在能力结构的差异。
- (4)能力个体差异表现在能力性别差异。

58

我国新课改中课程评价具有三个基本特点：

- (1)教育评价的多元性。包括评价内容的多元性、评价方式的多元性。
- (2)教育评价的发展性。包括评价主体的发展性、评价范畴的发展性、评价空间的发展性。
- (3)教育评价的即时性。包括即时反馈教学信息、即时激发学习动机、即时提供行为向导。

59

(1)案例中涉及的法律关系主体还有网吧经营者和社会不良青年柯某。

(2)《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。学校要求班主任对李某进行耐心教育的做法有效地保护了学生的受教育权。相反，王老师向学校建议开除李某的做法违背了《中华人民共和国义务教育法》的规定，侵犯了学生的受教育权。

60

李老师备课、上课、作业批改等环节非常认真，体现了李老师爱岗敬业。但李老师的某些做法违反了教师职业道德，需要我们引以为戒：

首先，李老师的做法违背了教书育人的原则。教书育人要求实施素质教育，遵循教育规律，激发学生创新精神，促进学生全面发展；不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，李老师过分关注学生成绩，并将测试成绩在班上公布，过分强调了学生分数，不利于学生的全面发展。

其次，李老师的做法违背了为人师表的原则。为人师表要求教师廉洁奉公，自觉抵制有偿家教。材料中，李老师在给学生补课的时候虽然没有明确收费，但是也没有拒绝家长的礼物，给学生树立了非常恶劣的榜样。第三，李老师的做法违反了关爱学生的原则。关爱学生的原则要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，

平等公正对待学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，李老师罚学生抄写作业，涉嫌变相体罚，侵犯了学生的人格尊严；过分关注成绩优秀的学生，没有做到关爱全体学生。

61

(1)首先，学生是独特的人。要把学生看成是独特的人，每一位学生都有自己独特的闪光点。材料中，教师发现小辉虽然调皮捣蛋，但非常聪明，并努力和家长一起发现小辉身上的优点，不断鼓励，最终使小辉健康成长。

其次，学生是发展中的人。学生具有发展潜力与可塑性，我们不应该以学生现有水平作为评价学生的唯一标准，要看到学生未来可能的发展，并且激发学生身上的积极因素，促进学生更加健康

快乐地发展。材料中，教师没有因为小辉的问题、父亲的灰心丧气而放弃小辉，反而用发展的眼光看小辉身上的问题，给予了小辉更多的爱与机会，使小辉最终成为一名优秀的企业家。

(2)首先，教师应当遵循疏导原则。这一原则要求教师要善于因势利导、以理服人，从提高学生的认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。材料中，新老师并没有对学生的错误采取简单粗暴的批评，而是根据孩子的优点，因势利导，鼓励学生自我发展。

其次，教师应当遵循教育影响的一致性和连贯性原则。这一原则是指德育应当有目的、有计划地把来自各方面对学生的教育影响互相配合，协调一致、前后连贯，以发挥整体影响的教育作用。材料中，教师要求家长积极配合，找寻小辉的闪光点，将学校教育与家庭教育相结合，保证了教育的一致性和连贯性。

62

(1)林老师的直观教学存在以下问题：

第一，直观教具的选用不恰当。首先是直观教具的呈现时间不当。林老师在上课之前将教具摆放好后，就引起了学生的围观，容易在课堂当中使学生分心；其次，直观教具用时太长，整堂课都在翻 PPT，没有从教学的需要来加以选用。

第二，直观教具的设计缺乏科学性。首先是标本太小，学生无法看清，实物直观的效果难以显现；其次，林老师在设置 PPT 时，没有考虑到字体颜色与背景颜色的差异律，致使对象与背景无法有效区分出来，导致字很模糊，学生看不清。

第三，直观手段的运用缺乏与教师的讲解配合。在教学中使用直观教具，必须注意使言语和直观正确地结合起来。林老师上课的时候不断地翻着 PPT，但是却没有配合讲解，使学生只看了热闹，没有学会新知识。

(2)教师在教学中提高知识直观的效果，必须要注意以下几方面：

首先，根据教学任务、教学内容以及学生的年龄特点恰当地选择直观手段。教师要根据现场的情况，选取较为清晰、直观、简洁的直观方式。

其次，直观只是手段，而不是目的，一般在学生对教学内容比较生疏、理解遇到困难的时候才需要教师运用直观。材料中，教师过分强调直观的原则，忽视了上课的目的，导致教学效果不尽如人意。教师应适当减少直观的内容，将直观展示与学生互动、教师讲授相结合。

其三，直观手段的运用必须与教师的讲解密切配合。教师要重视运用语言直观，善于运用生动形象的语言，帮助学生掌握知识，并结合学生在课堂上反应的问题及时调整直观与讲解的比例。

其四，要在直观的基础上帮助学生提高认识。直观的目的是更好地帮助学生理解知识，因此教师要在直观教学的过程中，注意学生对知识的理解。