

# 2012年安徽省初中教师招聘考试《教育综合知识》真题及答案（精选）

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信（[jszp1000](#)），免费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题(本大题共 35 小题，每小题 2 分。共 70 分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。

1

孙春兰书记在福建省第九次党代会报告中提出的“福建精神”是（ ）。

- ①爱国爱乡、海纳百川
- ②乐善好施、敢拼会赢
- ③团结统一、爱好和平
- ④勤劳勇敢、自强不息

A、①②

B、①③

C、①④

D、③④

2

2012 年“两会”的关键词是“改革”，主题是科学发展观，主线是（ ）。

- A、转变经济发展方式
- B、坚持可持续发展
- C、扩大对外开放领域
- D、提高科技创新水平

3

2012 年我国经济社会发展的总基调是（ ）。

- A、稳中求变
- B、稳中求进
- C、又好又快
- D、又快又好

4

2012 年 2 月，中央“一号文件”发布，主题是（ ）。

- A、农业科技
- B、工业科技
- C、商业科技
- D、军事科技

5

2011 年 6 月，全国人大常委通过关于修改个人所得税法的决定，将个人所得税免征额提高至（）。

- A、2500 元
- B、3000 元
- C、3500 元
- D、4000 元

6

2011年11月，中国首次空间自动交会对接成功，与“神舟八号”对接的是（）。

- A、蛟龙一号
- B、嫦娥二号
- C、资源三号
- D、天宫一号

7

2011年12月，中国加入世界贸易组织十周年高层论坛举行，胡锦涛主席在讲话中指出，中国入世十年来，出口增长了4.9倍，出口量跃居世界（）。

- A、第一位
- B、第二位
- C、第三位
- D、第四位

8

《中华人民共和国教师法》规定，取得初级中学教师，初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备（）。

- A、幼儿师范学校毕业及其以上学历
- B、中等师范学校毕业及其以上学历
- C、高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历
- D、高等师范院校本科毕业及其以上学历

9

学生林某发现自己的钱包不见了，怀疑是他的同桌拿了。于是班主任就把林某的同桌叫到办公室，对其进行搜身，班主任的做法侵犯了学生的（）。

- A、人格尊严权
- B、人身自由权
- C、隐私权
- D、名誉权

10

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出，未来十年国家教育发展的强大动力是（）。

- A、育人为本
- B、提高质量
- C、促进公平
- D、改革创新

11

《中华人民共和国义务教育法》规定，具体负责义务教育实施工作的是（）。

- A、乡镇以上人民政府教育行政部门
- B、县级以上人民政府教育行政部门
- C、市级以上人民政府教育行政部门
- D、省级以上人民政府教育行政部门

12

根据《中华人民共和国教育法》，下列不属于设立学校及其他教育机构必须具备的基本条件是（）。

- A、有组织机构和章程
- B、有优秀的教师

- C、有必备的办学资金和稳定的经费来源
- D、有符合规定标准的教学场所及设施、设备

13

认为人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求，他人的影响和学校的教育等，持这种观点的教育家是（ ）。

- A、孟子
- B、荀子
- C、格赛尔
- D、威尔逊

14

孟禄认为“全部教育都归之于儿童对成人的无意识模仿”，这种观点是教育起源论中的（ ）。

- A、生物起源论
- B、交往起源论
- C、心理起源论
- D、劳动起源论

15

“教育主体确定，教育对象稳定，有相对的稳定活动场所和设施等教育实体出现，教育初步定型”这些特征的出现标志学校教育制度进入（ ）。

- A、前制度化教育阶段
- B、制度化教育阶段
- C、非制度化教育阶段
- D、学校萌芽阶段

16

制定我国教育目的的理论基础是（ ）。

- A、邓小平理论
- B、社会主义初级阶段理论
- C、基础教育课程改革理论
- D、马克思关于人的全面发展学说

17

《学记》提出“学不躐等”“杂施而不孙，则坏乱而不修”揭示教学中应贯彻（ ）。

- A、启发性原则
- B、直观性原则
- C、循序渐进原则
- D、巩固性原则

18

教师通过“讲解、谈话、报告、讨论、参观”等形式对学生进行思想品德教育，其方法是（ ）。

- A、锻炼法
- B、实践法
- C、示范法
- D、说服法

19

基础教育课程改革倡导的教师观是（ ）。

- A、主体性的教师观
- B、以人为本的教师观

- C、专业化的教师观
- D、促进发展的教师观

20

教育与社会诸多因素有密切联系，其中，决定教育领导权和受教育权的是（）。

- A、政治与经济制度
- B、生产力水平
- C、科技水平
- D、文化传统

21

青少年身心发展的年龄特征决定教育工作要遵循的个体身心发展规律是（）。

- A、顺序性
- B、阶段性
- C、稳定性
- D、个别差异性

22

教学过程中，学生学习是在教师指导下进行的，说明学生的认识具有特殊性，表现在（）。

- A、认识的间接性
- B、认识的交往性
- C、认识的教育性
- D、有领导的认识

23

“窥一斑而知全豹”是知觉的（）。

- A、选择性
- B、整体性
- C、理解性
- D、恒常性

24

某一测试在多次施测后所得分数的稳定~致程度称为（）。

- A、信度
- B、效度
- C、难度
- D、区分度

25

学生对接到大学录取通知书时的愉快心情的记忆是（）。

- A、形象记忆
- B、情绪记忆
- C、逻辑记忆
- D、动作记忆

26

个性心理特征中具有核心意义的是（）。

- A、能力
- B、气质
- C、性格
- D、兴趣

27

学生解出一道难题，感到无比兴奋、内心充满轻松愉快的体验，属于（）。

- A、道德感
- B、理智感
- C、美感
- D、幸福感

28

研究表明，人的注意是不能长时间地保持固定不变的，经常出现周期性的加强或减弱，这是（）。

- A、注意的分配
- B、注意的转移
- C、注意的范围
- D、注意的起伏

29

附属内驱力表现最为突出的时期是（）。

- A、儿童早期
- B、少年期
- C、青年初期
- D、青年晚期

30

在学习过程中设置学习目标属于学习策略中的（）。

- A、认知策略
- B、元认知策略
- C、组织策略
- D、资源管理策略

31

世界上第一个智力量表是（）。

- A、比奈—西蒙智力测验量表
- B、斯坦福—比奈智力测验量表
- C、韦克斯勒智力测验量表
- D、瑞文智力测验量表

32

动作技能形成过程中中期有一个明显的、暂时的停顿现象，心理学上称为（）。

- A、低谷期
- B、高原期
- C、疲劳期
- D、潜伏期

33

桑代克认为学习过程是（）。

- A、顿悟的过程
- B、同化顺应的过程
- C、形成认知结构的过程
- D、尝试错误的过程

34

在教学中运用变式的主要目的是（）。

- A、激发学习兴趣
- B、引起有意注意
- C、丰富学生想象
- D、突出概念本质

## 二、填空题(本大题共 20 空。每空 1 分，共 20 分)

35

2012 年 3 月 5 日俄罗斯现任总理\_\_\_\_\_以 63.75%得票率赢得总统选举。

36

《中华人民共和国未成年人保护法》规定，任何组织或者个人不得招用未满\_\_\_\_\_周岁的未成年人，国家另有规定的除外。

37

《中华人民共和国教师法》规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的\_\_\_\_\_日内，作出处理。

38

《中华人民共和国教育法》规定，国务院和地方各级人民政府根据分级管理、\_\_\_\_\_的原则，领导和管理教育工作。

39

在我国，课程具体表现为课程计划、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

40

德育过程的主要矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求水平与学生已有的\_\_\_\_\_之间的矛盾。

41

教师成长的公式即\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_ = 成长。

42

马斯洛需要层次理论提出：人最低需要层次是生理需要，最高需要层次是\_\_\_\_\_。

43

问题解决的过程分为 4 个阶段，即\_\_\_\_\_、明确问题、提出假设和检验假设。

44

在实际教学过程中直观有 3 种：实物直观、模象直观、\_\_\_\_\_。

45

意志行动的心理过程，分为两个阶段：\_\_\_\_\_阶段和\_\_\_\_\_阶段。

46

班杜拉认为强化可分\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、自我强化。

## 三、简答题(本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分)

47

简述学校教育在个体身心发展中起主导作用的原因。

48

班主任应如何组织和培养班集体？

49

简述影响个体性格形成和发展的因素。

## 四、分析题(本大题共 4 小题，第 54 小题 10 分，第 55 小题 5 分，第 56、57 小题各 15 分，共 45 分)

50

阅读下列材料，并回答问题。

某中学老师临时有事，私自请她的同事代课，后来学校知道了此事，便在年终师德考核时给这位擅自请人代课的老师定为不合格。老师们议论纷纷，有的说：“学校的做法太不合理了，又没让学生闲着，都是老师，谁上课还不是一样？”有的说：“学校这样处理是合理的，否则，以后老师都随便请人代课，怎么对学生负责呢？”

(1)《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》对师德考核结果不合格者有哪些具体的处罚规定？

(2)联系材料分析，应如何提高教师的职业道德修养？

51

阅读下列材料，并回答问题。

小学生晓峰在操场上体育课，练习打排球，体育教师给学生讲解垫球技术要点后，特别强调了安全注意事项。因为操场地面凹凸不平，晓峰抢球时不慎摔倒在地，头撞到了地面凸起的地方，造成头部流血和小腿骨折。体育教师马上把他送到医院。晓峰住院治疗共花医疗费、护理费 5000 元。

请根据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，分析在这个事件中承担责任的主体是谁？为什么？

52

阅读下列材料，并回答问题。

最近，班主任李老师发现，班上的张同学傍晚放学后经常留下来帮助当天值日的同学一起打扫卫生。李老师想到班级一直缺乏一种助人为乐的良好风气，她认定张同学具有助人为乐的品德。决定树立典型。于是设计了一个主题班会活动，并让张同学做重点发言，谈谈对助人为乐的认识和体会。没想到，班会课上张同学的一番话让全班同学目瞪口呆，更让李老师不知所措，张同学说：“其实我每天留下来帮同学做值日卫生，是因为这学期爸爸下班迟，我要等很久爸爸才能来接，反正在学校也没事做，帮同学做值日好消磨时间。”

(1)思想品德教育过程有哪些基本规律？

(2)联系材料分析学生品德培养过程中要注意的问题。

53

阅读下列材料，并回答问题。

甲同学在小学时学业成绩优良，对数学特别感兴趣，还在数学竞赛中得过奖。升入初中后，在第一次摸底测验中，他的成绩很不理想，班级排名在 30 几名，回家又受到父母的责骂，使他很有挫败感。他很想取得成绩，但又认为自己做不到，甚至连他最感兴趣的数学考试也出现不及格现象。有一次，老师还用鲜红的水笔在他的试卷上批注“字迹潦草，思维混乱，简直不是人写的”。久而久之，他便对学习丧失了信心，上课不认真，拖欠作业，对考试成绩也抱无所谓的态度。

(1)分析甲同学对学习丧失信心的原因。

(2)结合材料阐述教师应如何激发学生的学习动机。

答案解析

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1、 A     | 2、 A     | 3、 B     | 4、 A     | 5、 C     |
| 6、 D     | 7、 A     | 8、 C     | 9、 B     | 10、 D    |
| 11、 B    | 12、 B    | 13、 B    | 14、 C    | 15、 A    |
| 16、 D    | 17、 C    | 18、 D    | 19、 D    | 20、 A    |
| 21、 B    | 22、 D    | 23、 B    | 24、 A    | 25、 B    |
| 26、 C    | 27、 B    | 28、 D    | 29、 A    | 30、 B    |
| 31、 A    | 32、 B    | 33、 D    | 34、 D    | 35、 参见解析 |
| 36、 参见解析 | 37、 参见解析 | 38、 参见解析 | 39、 参见解析 | 40、 参见解析 |
| 41、 参见解析 | 42、 参见解析 | 43、 参见解析 | 44、 参见解析 | 45、 参见解析 |
| 46、 参见解析 | 47、 参见解析 | 48、 参见解析 | 49、 参见解析 | 50、 参见解析 |
| 51、 参见解析 | 52、 参见解析 | 53、 参见解析 |          |          |

1

孙春兰书记在福建省第九次党代会报告中提出：推进社会主义核心价值体系建设。坚持马克思主义的指导地位，坚定中国特色社会主义共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，践行社会主义荣辱观，打牢全省人民团结奋斗的共同思想道德基础。大力弘扬“爱国爱乡、海纳百川、乐善好施、敢拼会赢”的福建精神。

2

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛 2012 年 3 月 5 日下午在参加他所在的十一届全国人大五次会议江苏代表团审议时强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续牢牢把握科学发展这个主题，紧紧扣住转变经济发展方式这条主线，锐意进取，埋头苦干，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

3

2012 年，经济社会发展定位在“承上启下”，各项工作总基调定位在“稳中求进”。

4

2 月 1 日，2012 年中央一号文件发布，这也是新世纪以来指导“三农”工作的第 9 个中央一号文件。一号文件突出强调部署农业科技创新，把推进农业科技创新作为今年“三农”工作的重点。

5

十一届全国人大常委会第二十一次会议 6 月 30 日表决通过关于修改个人所得税法的决定。法律规定，工资、薪金所得，以每月收入额减除费用 3500 元后的余额为应纳税所得额，工资、薪金所得，适用超额累进税率，税率为 3% 至 45%，修改后的个税法于 2011 年 9 月 1 日起施行。

6

2011 年 11 月 3 日，天宫一号目标飞行器与神舟八号飞船成功实现首次交会对接，我国在突破和掌握空间交会对接技术上迈出了重要一步。

7

十年间，中国国民生产总值增长超过 2 倍，GDP 年增长率平均逾 10%，中国在全球经济的排名迅速上升，已成长为全球第二大经济体，成为世界上的第一大出口国、第二大进口国。其中，中国出口增长了 4.9 倍，进口增长了 4.7 倍。

8

《中华人民共和国教师法》第十一条第三款规定，取得初级中学教师，初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历。

9

人身自由权指未成年学生有支配自己人身自由和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕，如教师不得因为各种理由随意对学生进行搜索。不得对学生关禁闭。

10

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020 年)》提出：把促进公平作为国家基本教育政策；把提高质量作为教育发展的核心任务；把育人为本作为教育工作的根本要求；把改革创新作为教育发展的强大动力。

11

《中华人民共和国义务教育法》第七条规定：义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。县级以上人民政府教育行政部门具体负责义务教育实施工作；县级以上人民政府其他有关部门在各自的职责范围内负责义务教育实施工作。

12

《中华人民共和国教育法》第二十六条规定：设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：(一)有组织机构和章程；(二)有合格的教师；(三)有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；(四)有必备的办学资金和稳定的经费来源。故本题应选 B。

13

荀子是性恶论的代表人物，他认为人生来就是恶的，需要外在力量加以调教。孟子、格赛尔、威尔逊是内发论的代表人物，认为人的发展依靠人的本性和内在力量。

14

心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿。心理起源论的主要代表人物是美国教育家孟禄。

15

前制度化教育是人类教育史上一个重要的发展阶段。一般认为，在奴隶社会初期出现了定型的教育组织形式即实体化教育——学校是其重要的标志。学校的产生，意味着教育活动的专门化，教育形态趋于定型。学校具有以下特点：

①教育主体的确定；②教育对象的相对稳定；③形成系列的文化传播活动；④有相对稳定的活动场所和设施等；⑤是由以上种种因素结合在一起而形成的独立的社会活动形态。

16

马克思关于人的全面发展的学说是确定我国教育目的的理论基础，正确认识和理解这一学说，对制定教育目的有重要的指导意义。

17

“学不躐等”是指学习不能超越学生已有发展顺序。“杂施而不孙，则坏乱而不修”是指教师杂乱地施教，学生不按顺序学习，会使学生头脑混乱不知所措。这两句话对教育的启示是教师应该遵循人的身心发展的顺序性。在教学中循序渐进。

18

说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。说服法是对学生进行德育的基本方法，包括运用语言进行说服的方式(讲解、谈话、报告、讨论、阅读书籍报刊等)和运用事实进行说服的方式(参观、调查、访问等)。说服的方法运用很广，其他德育方法都需要综合运用说服法来提高学生的认识。

19

教师从知识的传授者成为学生学习的促进者，是新课程下教师角色的根本变化，是教师角色转变过程中的一个飞跃与突破。教师作为学生的促进者，根本任务就是促进学生的发展。

20

教育的领导权由谁来掌握，这是由社会政治制度直接决定的。一个国家设立怎样的教育制度，什么人接受什么样的教育，进入不同教育系列的标准怎样确定，基本上是由政治经济制度决定的。

21

个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的阶段性。

22

四个选项均是教学过程是一种特殊的认识过程的表现，题干中的关键词“在教师指导下”可知是“有领导的认识”。

23

“窥一斑而知全豹”的引申义为通过局部了解全部，体现了知觉的整体性。所谓知觉的整体性是指在知觉过程中，人们不是孤立地反映刺激物的个别特性和属性，而是多个个别属性的有机综合，反映事物的整体和关系。

24

信度是指某一测验在多次施测后所得的分数的稳定、一致程度。

25

情绪记忆是以过去体验过的情绪情感为内容的记忆。例如，学生对接到理想大学录取通知书时愉快心情的记忆。情绪记忆的映像有时比其他形式的记忆映像更持久，往往是一次形成而经久不忘，甚至终生难忘。

26

性格是一个人对现实的态度以及与之相适应的习惯化的行为。性格可以标志事物的特性，也可以标志人的特性。个性心理特征中具有核心意义的是性格。

27

理智感是人在理智活动过程中认识、探求和维护真理的需要是否得到满足而产生的主观体验。解出一道难题属于理智活动过程。故选 B。

28

人的感受性不能长时间地保持固定的状态，而是间歇地加强或减弱，要使注意持久地集中在一个对象上，是很困难的。短时间内注意周期性的不随意跳跃现象称为注意的起伏或注意的动摇。

29

附属内驱力是指为了保持长者们(如教师、家长)或集体的赞许或认可，表现出要把工作做好的一种需要。这种动机特征在年幼儿童的学习活动中比较突出。在儿童早期，还没有意识到学习的意义，这种动机特别明显。表现为追求良好的学习成绩，目的就是要得到赞扬和认可，学生学习主要追求的就是家长老师的表扬和奖励。

30

题干描述属于元认知策略中的计划策略。所谓计划策略是根据认知活动的特定目标，在一项认知活动之前计划各种活动，预计结果、选择策略，想出各种解决问题的方法，并预估其有效性。计划策略包括设置学习目标、浏览阅读材料、产生待回答的问题以及分析如何完成学习任务。

31

1905年，心理学家比奈和医生西蒙应法国教育部的要求编制了世界上第一份智力测验《比奈—西蒙量表》，创造了测量智力的方法。

32

“高原现象”是教育心理学中的一个概念。指在学习或技能的形成过程中，出现的暂时停顿或者下降的现象，即高原期。

33

桑代克认为联结是通过尝试与错误的过程而建立的。学习的进程是一种渐进的、盲目的、尝试与错误的过程。在此过程中，随着错误反应的逐渐减少和正确反应的逐渐增加。而终于在刺激与反应之间形成牢固的联结。

34

变式就是变换概念的非本质属性，突出本质属性，从而促进学生对概念的正确理解。

35

普京

36

十六

37

三十

38

分工负责

39

课程标准：教材

40

品德水平

41

经验：反思

42

自我实现需要

43

提出问题

44

言语直观

45

采取决定：执行决定

46

直接强化：替代强化

47

学校教育在人的发展中起主导作用的原因包括以下几点：

- (1) 学校教育是有目的、有计划、有组织地培养人的活动。
- (2) 学校教育是通过专业教练的教师来进行的，相对而言效果较好。
- (3) 学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。
- (4) 学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。

48

班主任可以从以下几方面来组织和培养班集体：

- (1) 确定班集体的发展目标。
- (2) 建立得力的班集体核心。
- (3) 建立班集体的正常秩序。
- (4) 组织形式多样的教育活动。
- (5) 培养正确的集体舆论与良好的班风。

49

个体性格形成的影响因素主要有以下几个方面：

- (1) 生物遗传因素。遗传是性格不可缺少的影响因素，但遗传因素对性格的作用程度随人格特质的不同而异，性格的发展是遗传与环境两种因素交互作用的结果。
- (2) 社会文化。社会文化对性格具有塑造功能，这表现在不同文化的民族有其固有的民族性格。
- (3) 家庭环境。不同的家庭教养方式对孩子的人格特征具有不同的影响。
- (4) 早期童年经验。幸福的童年有利于儿童发展健康的人格。不幸的童年也会使儿童形成不良的人格。
- (5) 学校教育。教师对学生人格的发展具有指导定向的作用，不同的教师领导风格对学生人格发展的影响不同。

50

(1)《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》规定师德考核不合格的,绩效考核应定为不合格;师德考核不合格者,当年不得晋升职务、岗位等级,不得评先评优,按有关规定扣发绩效工资,必要时可调整岗位。教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的,应给予党纪政纪处分或者撤销教师资格、解聘。

(2)提高教师职业道德修养的主要方法:

①加强理论学习,注重内省、慎独。教师要树立正确的世界观和人生观;深刻理解规范和要求,明辨道德是非,提高自觉性;在无人监督的情况下,也要坚守自己的道德信念,对自己的言行小心谨慎,绝不做任何不道德的事情。

②勤于实践磨炼,增强情感体验。教师在教育实践中要不断地选择自己的行为,每一个教师都要长期修养,不断磨炼,做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高,达到更高的境界水平,适应教育和社会发展的需要。

③正确开展批评和自我批评。这是促进个人进步的内在动力和外在推动力,是教师道德修养的根本方法。

51

根据《中华人民共和国未成年人保护法》,材料中事件的责任承担主体是学校。原因如下:

《中华人民共和国未成年人保护法》第二十二条第二款规定:“学校、幼儿园、托儿所不得在危及未成年人人身安全、健康的校舍和其他设施、场所中进行教育教学活动。”

学生因为操场地面凹凸不平摔倒致伤,说明学校违反了《中华人民共和国未成年人保护法》中“不得在危及未成年人人身安全、健康的校舍和其他设施、场所中进行教育教学活动”的规定,虽然老师强调了安全事项并将其及时送医院,但学校仍应承担责任。

52

(1)思想品德教育过程的基本规律包括以下四点:

①德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程。

②德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的发展过程。

③德育过程是组织学生的活动和交往,统一多方面教育影响的过程。

④德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程。

(2)根据材料,学生品德培养过程中教师应注意以下几点:

①教师在学生品德培养中要注意抓住时机。

把握时机是品德培养过程中首先要注意的问题,教师要在先进事例发生时,做出积极的反应并给予表扬;在学生消沉时、失去自信时、最需要激励时不吝赞美地给他以及时的鼓励;也要在他放任、自满时及时给他以警醒,中肯地提出建设性的意见和改进建议。教师对学生评价要掌握时机,一是学生需要的时候,二是师生处于最佳的心理状态。材料中班主任李老师在张同学有助人为乐行为时设计主题班会对张同学的行为给予肯定,抓住了教育的最佳时机。

②对学生要有正确评价和价值引领。

品德培养要注意德育过程的多开端性和针对性。在德育教育工作中,我们一定要遵循品德形成的基本规律,使学生的道德认识、道德情感、道德意志与道德行为达到一致。材料中的张同学做出了主动打扫卫生的举动,值得肯定,但并没有正确的道德认识,也没有道德情感、道德意志的参与,因此,教师要注意对张同学进行价值观的正确引导,从而将知、情、意、行有机地结合起来。

53

(1)甲同学对学习丧失信心的原因主要有:

①兴趣和好奇心未得到充分地激发。

兴趣和好奇心是内部动机最为核心的成分,它们是培养和激发学生内部学习动机的基础。甲同学本来对数学特别感兴趣,还在数学竞赛中得过奖,但是由于其兴趣和好奇心未得到充分地激发,最后导致学习兴趣丧失。

②不良的家庭教育环境。

家长并未对孩子成绩不理想的原因进行了解和分析，而是一味地责骂，降低了甲同学学习的主动性和积极性，甚至扭曲了孩子的个性，不利于他的健康成长。

③甲同学自身不正确的归因。

甲同学对自己成绩不佳进行了错误的归因，一次偶然的成绩不好就认为自己的能力不行，导致丧失了学习信心。

④教师对其进行错误的反馈。

教师对甲同学试卷的评判过于激进，给予甲同学错误的信息反馈，导致其对学习失去兴趣。(2) 教师激发学生的学习动机，应做到如下几点：

①创设问题情境，实施启发式教学。

教师应该从学生对数学的兴趣出发，创设与学生的生活实际有关系的教学情境，激起学生的好奇心和求知欲，并促使其转化为内部学习动机。

②根据任务难度，恰当控制动机水平。

在布置作业和进行考试之前，依据作业和考试难度对学生提出明确而合理的期望，让学生产生恰当的动机水平，从而达到最佳的学习效果。

③正确指导结果归因，促使学生继续努力。

教师应帮助学生进行归因训练。避免外部归因要素，让其认识到“无所谓的态度”是不努力的表现，做到“努力归因”而又联系现实。强调努力程度这一积极归因要素。

④充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。

在批改作业时，教师尽量使用鼓励性评语，避免简单粗暴的评价方法，帮助学生建立自信心，获得成功的体验感。当学生表现出改进意向且成绩有进步时，教师应适时呈现奖励性措施，起到强化学生行为的效果。