

2012 年安徽省初中教师招聘考试《教育理论综合知识》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信 (jszp1000)，免费领

取下载无水印真题备考资料。

(1)一、单项选择题(本大题共 40 小题，每小题 1 分，共 40 分)

1

2010 年 2 月 12 日至 15 日，胡锦涛总书记莅闽考察，同老区干部群众和在闽台湾同胞共度新春佳节。这对共同开创更加美好的未来以极大的推动，为福建省在新起点上加快推进_____提供强大的动力。

- A、两岸关系文化建设
- B、两岸关系海西建设
- C、福建旅游海西建设
- D、港澳台发展文化建设

2

从汶川地震到玉树地震，两次灾难磨砺中国，赋予这个国家前进的精神和力量，也彰显了伟大的中华民族精神。这种精神的核心是_____。

- A、爱国主义
- B、爱好和平
- C、改革创新
- D、人道主义

3

2010 年 2 月 28 日，国务院发布《纲要》向社会公开征求意见，提出了“到 2020 年基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标。这里的《纲要》是指_____。

- A、《中小学德育纲要》
- B、《中国教育改革和发展纲要》
- C、《基础教育课程改革纲要(试行)》
- D、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》

4

右图漫画《政府每送一桶水，能救一家人》蕴含了我国政府面对西南地区百年一遇旱情时_____。

①坚持以人为本，关注民生 ②要积极转变经济发展方式 ③坚持对人民负责 ④为公众利益提供有效服务

- A、①②③
- B、①②④
- C、①③④



D、②③④

5

2010年上海世博会闪耀“科技之光”，参展各国共同关注和倡导人类生存发展的生活方式是

_____。

- A、城市生活
- B、乡村生活
- C、低碳生活
- D、文化生活

6

2009年9月27日，中国政府发布的第三个关于中国民族政策白皮书是_____。

- A、《中国的民族区域自治》
- B、《中国的民族政策与各民族共同繁荣发展》
- C、《中国的少数民族政策及其实践》
- D、《中华民族共和国民族区域自治法》

7

在文化建设中，高举中国特色社会主义伟大旗帜最根本的是坚持中国特色社会主义理论体系。这个体系包括_____。

①毛泽东思想 ②邓小平理论 ③“三个代表”重要思想 ④科学发展观

- A、①②③
- B、①②④
- C、①③④
- D、②③④

8

在《中华人民共和国义务教育法》中，国家鼓励高等学校毕业生到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教，其身份是_____。

- A、志愿者
- B、实习者
- C、兼职者
- D、见习者

9

《中华人民共和国义务教育法》规定适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，批准申请的单位是_____。

- A、当地学校、村委会或者居委会
- B、当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
- C、当地乡镇人民政府或者省级人民政府教育行政部门
- D、当地县级人民政府或者省级人民政府教育行政部门

10

根据《中华人民共和国教师法》，下列情况属于“不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格”的是_____。

- A、故意犯罪受到刑事处罚的
- B、过失犯罪受到刑事处罚的
- C、故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的
- D、过失犯罪受到有期徒刑以上处罚的

11

县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置实施义务教育的学校是_____。

- A、专门学校
- B、职业学校
- C、特殊学校
- D、普通学校

12

根据《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》规定，学校师德考核小组的教师代表人数不少于小组成员人数的_____。

- A、30%
- B、40%
- C、50%
- D、60%

13

除国家另有规定外，任何组织或者个人不得招用未成年人的年龄是未满_____。

- A、12 周岁
- B、14 周岁
- C、16 周岁
- D、18 周岁

14

教师资格考试科目、标准和考试大纲的审定部门是_____。

- A、县级以上教育行政部门
- B、市级以上教育行政部门
- C、省级以上教育行政部门
- D、国务院教育行政部门

15

下列现象中，不属于教育现象的是_____。

- A、妈妈教孩子洗衣服
- B、初生婴儿吸奶
- C、成人学开车
- D、木匠教徒弟手艺

16

“建国军民，教学为先”“化民成俗，其必由学”揭示了_____。

- A、教育与政治的关系
- B、教育与经济的关系
- C、教育与文化的关系
- D、教育与科技的关系

17

下列能体现循序渐进教学原则的是_____。

- A、时教必有正业
- B、君子之教，喻也
- C、藏息相辅
- D、不凌节而施

18

从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的_____。

- A、促进者
- B、研究者
- C、建设者
- D、开发者

19

多元智力理论认为，每个学生都在不同程度上拥有九种基本智力，智力之间的不同组合表现出个体间的智力差异。提出这个理论的是_____。

- A、布鲁纳
- B、赞可夫
- C、杜威
- D、加德纳

20

下列选项属于班级管理常用的模式有_____。

- A、随机管理
- B、权威管理
- C、定性管理
- D、目标管理

21

提出“学而不思则罔，思而不学则殆”思想的中国古代教育家是_____。

- A、孔子
- B、孟子
- C、荀子
- D、墨子

22

教学过程是一种特殊的认识过程，主要以传授_____。

- A、直接经验为主
- B、间接经验为主
- C、生活知识为主
- D、生产知识为主

23

下列不属于新课程结构特点的是_____。

- A、均衡性
- B、综合性
- C、单一性
- D、选择性

24

通过创设良好的情景，潜移默化地培养学生思想品德的方法是_____。

- A、说服法
- B、榜样示范法
- C、陶冶教育法
- D、实践锻炼法

25

课外活动的基本特点是灵活性、自愿性和_____。

- A、自主性
- B、随意性
- C、规范性
- D、强制性

26

个体身心发展具有不均衡性，因此教育要_____。

- A、因材施教
- B、循序渐进
- C、抓关键期
- D、扬长避短

27

教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方式是_____。

- A、讲授法
- B、谈话法
- C、实验法
- D、演示法

28

下列选项属于教育的基本要素的是_____。

- A、教育目的
- B、教育影响
- C、教育制度
- D、教育环境

29

“学生在课堂上一边做笔记，一边思考”描述的是_____。

- A、注意的分散
- B、注意的分化
- C、注意的转移
- D、注意的分配

30

地理老师讲到地形时，使用彩色图片的效果往往比只用黑白图片的效果好，这主要体现了知觉的_____。

- A、整体性
- B、选择性
- C、理解性
- D、恒常性

31

甲乙两班同学学习一段材料，甲班同学学习后不久就复习，乙班同学不复习：一周后，甲班同学的平均保持量 83%，乙班同学的保持量 25%。由此可见，防止遗忘要_____。

- A、集中复习
- B、分散复习
- C、及时复习
- D、适度复习

32

英语教师提倡同学们早晨起来记忆单词，这种做法可以避免的干扰是_____。

- A、前摄抑制
- B、倒摄抑制
- C、双重抑制
- D、多重抑制

33

下列选项体现记忆敏捷性品质的是_____。

- A、出口成章
- B、死记硬背
- C、博闻强记
- D、过目成诵

34

我们读到“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”时，头脑中浮现出广袤的大草原水草丰美、牛羊成群的景象，这是_____。

- A、再造想象
- B、创造想象
- C、幻想
- D、空想

35

北京奥运会场馆“鸟巢”的设计者主要运用的是_____。

- A、常规思维
- B、创新思维
- C、动作思维
- D、逻辑思维

36

古诗句“欢娱嫌夜短，寂寞恨更长”描写的心理现象是_____。

- A、空间错觉
- B、时间错觉
- C、运动错觉
- D、视觉错觉

37

下列选项体现趋避冲突的是_____。

- A、鱼和熊掌不可得兼
- B、人心不足蛇吞象
- C、前怕狼后怕虎
- D、想吃药治病又怕药苦

38

对于学生课堂上玩 MP4，下列较好的教育方式是_____。

- A、大声喝止，公开批评
- B、毫不留情，罚站上课
- C、不闻不问，任其自然
- D、先暗示制止，课后再教育

39

有的人判断客观事物时容易受到外界因素的影响和干扰，这种认知方式属于_____。

- A、冲动型
- B、沉思型
- C、场依存性
- D、场独立性

40

“没有查出病就是健康”实质上忽视了人的_____。

- A、生理健康
- B、生理卫生
- C、心理健康
- D、身体健康

二、填空题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

41

中国共产党执政兴国 60 周年取得了巨大的成就。目前，我国已成为世界第_____大经济体、第二大贸易国和第一大外汇储备国。

42

截至 2010 年 3 月，我国高速铁路运营里程达 6552 公里，居世界第一位。4 月 26 日_____高铁也正式开通运营，这对推动闽台经济发展具有重要意义。

43

2010 年 4 月，为贯彻落实国务院《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》，福建省委省政府决定设立_____综合实验区，积极探索对台交流合作先行先试的新模式。

44

保护未成年人，我们要尊重未成年人的人格尊严，要适应未成年人身心发展的规律和特点，同时还要遵循_____与保护相结合的原则。

45

参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，_____年内不得再次参加教师资格考试。

46

《中华人民共和国教育法》规定：学校及其他教育机构进行教学，应当推行使用全国通用的_____和规范字。

47

个体发展是指身体的发展和_____的发展。

48

1999 年，中共中央国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：素质教育要面向_____。

49

《基础教育课程改革纲要(试行)》明确指出整体设置九年一贯的义务教育课程,从小学至高中设置_____并作为必修课,其主要内容包括:信息技术教育、研究性学习、社会服务与社会
实践以及劳动与教育技术。

50

新课程的“三维”课程目标是指:知识与技能、过程与方法、_____。

51

新课程强调参与与互动、自评与他评相结合,实现评价主体的_____。

52

教育目的是一切教育工作的出发点和归宿,对教育工作具有导向、激励和_____作用。

53

有目的、有计划、比较持久的知觉是_____,它是知觉的高级形式。

54

一种比较微弱、持久、具有渲染性的情绪状态是_____。

55

品德心理结构的成分包括:道德认识、_____,道德意志和道德行为。

三、简答题(本大题共 2 小题。每小题 5 分,共 10 分)

56

基础教育课程改革的核心理念是什么?简述新课程倡导的学生观。

57

简述思维过程中影响问题解决的因素。

四、分析题(本大题共 5 小题,第 58—60 题每小题 5 分,第 61—62 题每小题 10 分,共 35 分)

58

阅读下列材料,并回答问题。

丰子恺回忆说,他在求学时,一次李叔同先生上课时发现有一个学生老看闲书,另一个学生则随地吐痰,李先生早已发觉,却未当场批评,而是下课时轻声说:“××和××等一下再走。”在其他学生离开教室后,李先生缓缓地说:“下次你们不要看闲书,也不要随地吐痰。”说完,他微鞠一躬。此后,全班同学都为李先生的雍容和“爱人以德”的风范所折服,也改掉了上课时的一些不良习惯。你从上述材料中领悟到哪些师德规范?

59

阅读下列材料,并回答问题。

材料 1:小学四年级学生小杰在课间休息时与同学打闹,小杰被撞在水泥栏杆上,造成粉碎性骨折。

材料 2:某中学举行大型集会后,学生经过狭窄楼道时突然拥挤,发生踩踏事故,造成多名学生伤残。

针对上述材料,请你根据《中华人民共和国未成年人保护法》,对学校如何加强校园安全提出相关建议。

60

阅读下列材料,并回答问题。

甲同学活泼好动、能说会道、反应灵活、爱好交际,他上课时爱搞小动作,不注意听讲。乙同学安静稳重、沉默寡言、喜欢沉思、情绪不易外露、自制力强、不好交际,他上课时不爱发言,学习不主动。

甲、乙同学分别是什么气质类型?面对二者的不同表现,作为教师,如何使他们扬长避短?

61

阅读下列材料，并回答问题。

齐白石先生幼年家境贫寒，没有上学的机会，长大后做了木工，四十岁以后才开始自学绘画。他虚心求教，勤学苦练，终于在画坛独树一帜，成为著名的国画大师。

(1)试述影响能力形成与发展的因素。

(2)在齐白石先生的成才过程中哪些因素起关键作用?对你有何启示?

62

阅读下列材料，并回答问题。

我国学者通过调查，归纳出中学生喜欢的教师特征如下：

次序	特征	次序	特征
1	教学方法好	6	对人对事公平合理
2	知识广博，肯教人	7	负责任，守信用
3	耐心温和，容易接近	8	说到做到
4	实事求是，严格要求	9	有政治头脑，关心国家大事
5	热爱学生，尊重学生	10	讲文明，守纪律

——摘自《学与教的心理学》，皮连生著。

如果你是新任教师，请你从教师素养的角度，阐述怎样才能成为一名受学生欢迎的教师。

答案解析

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1、B | 2、A | 3、D | 4、C | 5、C |
| 6、B | 7、D | 8、A | 9、B | 10、C |
| 11、A | 12、C | 13、C | 14、D | 15、B |
| 16、A | 17、D | 18、A | 19、D | 20、D |
| 21、A | 22、B | 23、C | 24、C | 25、A |
| 26、C | 27、A | 28、B | 29、D | 30、B |
| 31、C | 32、A | 33、D | 34、A | 35、B |
| 36、B | 37、D | 38、D | 39、C | 40、C |
| 41、参见解析 | 42、参见解析 | 43、参见解析 | 44、参见解析 | 45、参见解析 |
| 46、参见解析 | 47、参见解析 | 48、参见解析 | 49、参见解析 | 50、参见解析 |
| 51、参见解析 | 52、参见解析 | 53、参见解析 | 54、参见解析 | 55、参见解析 |
| 56、参见解析 | 57、参见解析 | 58、参见解析 | 59、参见解析 | 60、参见解析 |
| 61、参见解析 | 62、参见解析 | | | |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
三(或者 3)
42
福厦
43
福州平潭(或平潭)
44
教育
45
三(或者 3)
46
普通话
47
心理
48
全体学生
49
综合实践活动
50
情感态度与价值观

www.anhuijiszp.com

51

多元化

52

评价

53

观察

54

心境

55

道德情感

56

(1)基础教育课程改革的核心理念是：一切为了每一位学生的发展；(2分)

(2)①学生是发展的人；(1分)②学生是独特的人；(1分)③学生是具有独立意义的人。(1分)

57

在思维过程中影响问题解决的因素有：①知识表征的方式；②原型启发；③迁移作用或迁移；④定势；⑤功能固着；⑥动机与情绪状态；⑦个性特征或人格特征。(每个要点1分，答对任意5个要点可得5分)

58

(1)关爱学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生；(2分)(2)为人师表，以身作则。(2分)联系材料酌情给分。(1分)

59

(1)建立校园安全制度，加强对学生的安全教育；(1分)(2)加强校园安全设施的检查与改造；(1分)(3)不在危及学生人身安全、健康的场所进行教育教学活动；(1分)(4)制订应对校园安全突发事件的预案；(1分)(5)学生在校内发生人身伤害事故时，应当及时救护，妥善处理，并及时向有关主管部门报告。(1分)(每点1分，答对4点以上得满分)

60

(1)甲是多血质，乙是粘液质；(2分)(2)对待不同气质类型的学生应区别对待；(1分)①对甲同学要多安排任务或对甲同学从严要求；(1分)②对乙同学多安排需要耐心的任务或对乙同学更多地鼓励、提高效率。(1分)

61

(1)影响因素：①遗传；②环境(教育、学习)；③个人实践活动；④个性特征(如勤奋、个人努力)。(每要点1分，联系材料酌情给1—2分；满分6分)(2)①齐白石谦虚、勤奋、进取的人格特质及其虚心求教、勤学苦练是他成才的关键因素；(2分)②在外部环境不利时，要创造条件，勤奋努力、逆流而上，变不利因素为有利因素，同样也能取得成功。(2分)

62

(1)文化素养方面：专业文化素养，要精通自己所教的学科；一般的文化素养，做到多才多艺，“一专多能”。(2分)(2)教育素养方面：①具有先进的教育理念(学习教育学、心理学、学科教学法等)；②良好的教育能力(语言能力、组织教学的能力、备课能力等)；③一定的研究能力，要成为一名研究者。(2分)(3)职业道德素养方面：爱岗敬业、热爱学生、为人师表等(围绕中小学教师职业道德规范)。(2分)(4)人格素养方面：应具有良好的个性心理品质，积极热情、健康向上、耐心温和、有同情心等。(2分)(联系材料情况酌情给1—2分)