

2010年安徽省初中教师招聘考试《教育综合知识》真题及答案

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信（[jszp1000](#)），免费领取下载**无水印真题**备考资料。

一、单项选择题(本大题共 40 题，每小题 1 分，共 40 分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。

1

2010年2月12日至15日，胡锦涛总书记莅闽考察，同老区干部群众和在闽台湾同胞共度新春佳节。这对共同开创_____更加美好的未来以极大的推动，为福建省在新起点上加快推进_____提供强大的动力。

- A、两岸关系 文化建设
- B、两岸关系 海西建设
- C、福建旅游 海西建设
- D、港澳台发展 文化建设

2

从汶川地震到玉树地震，两次灾难磨砺中国，赋予这个国家前进的精神和力量，也彰显了伟大的中华民族精神。这种精神的核心是（）。

- A、爱国主义
- B、爱好和平
- C、改革创新
- D、人道主义

3

2010年2月28日，国务院发布《纲要》向社会公开征求意见，提出了“到2020年基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标。这里的《纲要》是指（）。

- A、《中小学德育纲要》
- B、《中国教育改革和发展纲要》
- C、《基础教育课程改革纲要(试行)》
- D、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》

4

下图漫画《政府每送一桶水，能救一家人》蕴含了我国政府面对西南地区百年一遇旱情时（）。



政府每送一桶水，能救一家人

①坚持以人为本，关注民生②要积极转变经济发展方式
③坚持对人民负责④为公众利益提供有效服务

- A、①②③
- B、①②④
- C、①③④
- D、②③④

5

2010年上海世博会闪耀“科技之光”，参展各国共同关注和倡导人类生存发展的生活方式是（）。

- A、城市生活
- B、乡村生活
- C、低碳生活
- D、文化生活

6

2009年9月27日，中国政府发布的第三个关于中国民族政策的白皮书是（）。

- A、《中国的民族区域自治》
- B、《中国的民族政策与各民族共同繁荣发展》
- C、《中国的少数民族政策及其实践》
- D、《中华民族共和国民族区域自治法》

7

在文化建设中，高举中国特色社会主义伟大旗帜最根本的是坚持中国特色社会主义理论体系。这个体系包括（）。

- ①毛泽东思想②邓小平理论
 - ③“三个代表”重要思想④科学发展观
- A、①②③
 - B、①②④
 - C、①③④
 - D、②③④

8

在《中华人民共和国义务教育法》中，国家鼓励高等学校毕业生到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教，其身份是（）。

- A、志愿者
- B、实习者
- C、兼职者
- D、见习者

9

《中华人民共和国义务教育法》规定适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，批准申请的单位是（）。

- A、当地学校、村委会或者居委会
- B、当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
- C、当地乡镇人民政府或者省级人民政府教育行政部门
- D、当地县镇人民政府或者省级人民政府教育行政部门

10

根据《中华人民共和国教师法》，下列情况属于“不能取得教师资格；已经取得教师资格、丧失教师资格”的是（）。

- A、故意犯罪受到刑事处罚的
- B、过失犯罪受到刑事处罚的
- C、故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的
- D、过失犯罪受到有期徒刑以上处罚的

11

县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置实施义务教育的学校是（ ）。

- A、专门学校
- B、职业学校
- C、特殊学校
- D、普通学校

12

根据《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》规定，学校师德考核小组的教师代表人数不少于小组成员人数的（ ）。

- A、30%
- B、40%
- C、50%
- D、60%

13

除国家另有规定之外，任何组织或者个人不得招用未成年人的年龄是未满（ ）

- A、12 周岁
- B、14 周岁
- C、16 周岁
- D、18 周岁

14

教师资格考试科目、标准和考试大纲的审定部门是（ ）。

- A、县级以上教育行政部门
- B、市级以上教育行政部门
- C、省级以上教育行政部门
- D、国务院教育行政部门

15

下列现象中，不属于教育现象的是（ ）。

- A、妈妈教孩子洗衣服
- B、初生婴儿喂奶
- C、成人学开车
- D、木匠教徒弟手艺

16

“建国君民，教学为先”“化民成俗，其必由学”揭示了（ ）。

- A、教育与政治的关系
- B、教育与经济的关系
- C、教育与文化的关系
- D、教育与科技的关系

17

下列能体现循序渐进教学原则的是（ ）。

- A、时教必有正业
- B、君子之教，喻也
- C、藏息相辅
- D、不陵节而施

18

从教师与学生的关系来看，新课程要求教师应该是学生学习的（ ）。

- A、促进者
- B、研究者
- C、建设者
- D、开发者

19

多元智力理论认为：每个学生都在不同程度上拥有九种基本智力，智力之间的不同组合表现出个体间的智力差异。拥有这个理论的是（ ）。

- A、布鲁纳
- B、赞可夫
- C、杜威
- D、加德纳

20

下列选项属于班级管理常用的模式是（ ）。

- A、随机管理
- B、权威管理
- C、定性管理
- D、目标管理

21

提出“学而不思则罔，思而不学则殆”思想的中国古代教育家是（ ）。

- A、孔子
- B、孟子
- C、荀子
- D、墨子

22

教学过程是一种特殊的认识过程，主要以传授（ ）。

- A、直接经验为主
- B、间接经验为主
- C、生活知识为主
- D、生产知识为主

23

下列不属于新课程结构特点的是（ ）。

- A、均衡性
- B、综合性
- C、单一性
- D、选择性

24

通过创设良好的情景，潜移默化地培养学生思想品德的方法是（ ）。

- A、说服教育法

- B、榜样示范法
- C、陶冶教育法
- D、实践锻炼法

25

课外活动的基本特点是灵活性、自愿性和（ ）。

- A、自主性
- B、随意性
- C、规范性
- D、强制性

26

个体身心发展具有不平衡性，因此教育要（ ）。

- A、因材施教
- B、循序渐进
- C、抓关键期
- D、扬长避短

27

教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方式是（ ）。

- A、讲授法
- B、谈话法
- C、实验法
- D、演示法

28

下列选项属于教育的基本要素的是（ ）。

- A、教育目的
- B、教育影响
- C、教育制度
- D、教育环境

29

“学生在课堂上一边做笔记，一边思考”描述的是（ ）。

- A、注意的分散
- B、注意的分化
- C、注意的转移
- D、注意的分配

30

地理老师讲到地形时，使用彩色图片的效果比只用黑白图片的效果好，这主要体现了知觉的（ ）。

- A、整体性
- B、选择性
- C、理解性
- D、恒常性

31

甲乙两班同学学习一段材料，甲班同学学习不久就复习，乙班同学不复习：一周后，甲班同学的平均保持量是 83%，乙班同学的平均保持量是 25%。由此可见，防止遗忘要（ ）。

- A、集中复习
- B、分散复习

C、及时复习

D、适度复习

32

英语老师提倡同学们早晨起来记忆单词，这种做法可以避免的干扰是（）。

A、前摄抑制

B、倒摄抑制

C、双重抑制

D、多重抑制

33

下列选项体现记忆敏捷性品质的是（）。

A、出口成章

B、死记硬背

C、博闻强记

D、过目成诵

34

我们读到“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”时，头脑中浮现出广袤的大草原水草丰美、牛羊成群的景象，这是（）。

A、再造想象

B、创造想象

C、幻想

D、空想

35

北京奥运会场馆“鸟巢”的设计者主要运用的是（）。

A、常规思维

B、创造思维

C、动作思维

D、逻辑思维

36

古诗句“欢娱嫌夜短，寂寞恨更长”描写的心理现象是（）。

A、空间错觉

B、时间错觉

C、运动错觉

D、视觉错觉

37

下列选项体现趋避冲突的是（）。

A、鱼和熊掌不可兼得

B、人心不足蛇吞象

C、前怕狼后怕虎

D、吃药治病又怕药苦

38

对于学生课堂上玩 MP4，下列较好的教育方式是（）。

A、大声喝止，公开批评

B、毫不留情，罚站上课

C、不闻不问，任其自然

D、先暗示制止，课后再教育

39

有的人判断客观事物时容易受到外界因素的影响和干扰，这种认知方式属于（ ）。

A、冲动型

B、沉思型

C、场依存型

D、场独立型

40

“没有查出病就是健康”实质上忽视了人是否（ ）。

A、生理健康

B、生理卫生

C、心理健康

D、身体健康

二、填空题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

41

中国共产党执政兴国 60 周年取得了巨大的成就。目前，我国已成为世界第_____大经济体、第二大贸易国和第一大外汇储备国。

42

截至 2010 年 3 月，我国高速铁路运营里程达 6552 公里，居世界第一位。4 月 26 日_____高铁也正式开通运营，这对推动闽台经济发展具有重要意义。

43

2010 年 4 月，为贯彻落实国务院《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》，福建省委、省政府决定设立_____综合实验区，积极探索对台交流合作先行先试的新模式。

44

保护未成年人，我们要尊重未成年人的人格尊严，要适应未成年人身心发展的规律和特点，同时还要遵循_____与保护相结合的原则。

45

参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，_____年内不得参考教师资格考试。

46

《中华人民共和国教育法》规定：学校及其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的_____和规范字。

47

个体发展是指身体的发展和_____的发展。

48

1999 年，中共中央国务院颁布的《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：素质教育要面向_____。

49

《基础教育课程改革纲要(试行)》明确指出整体设置九年一贯的义务教育课程，从小学至高中设置_____并作为必修课，其主要内容包括：信息技术教育、研究性学习、社会服务与社会实践以及劳动与教育技术。

50

新课程的“三维”课程目标是指：知识与技能、过程与方法、_____。

51

新课程强调参与互动、自评与他评相结合，实现评价主体的_____。

52

教育目的是一切教育工作的出发点和归宿，对教育工作具有导向、激励和_____的作用。

53

有目的、有计划、比较持久的知觉是_____，它是知觉的最高形式。

54

一种比较持久、微弱、具有渲染性的情绪状态是_____。

55

品德心理结构的成分包括：道德认识、_____、道德意志和道德行为。

三、简答题(本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分)

56

基础教育课程改革的核心理念是什么?简述新课程倡导的学生观。

57

简述思维过程中影响问题解决的因素。

四、分析题(本大题共 5 小题，第 58~60 题每小题 5 分，第 61~62 题每小题 10 分，共 35 分)

58

阅读下列材料，并回答问题。

丰子恺回忆说，他在求学时，一次李叔同先生上课时发现有一个学生老看闲书，另一个学生则随地吐痰。李先生早已发觉，却未当场批评，而是下课时轻声说：“××和××等一下再走。”在其他学生离开教室后，李先生缓缓地说：“下次你们不要看闲书，也不要随地吐痰。”说完，他微鞠一躬。此后，全班同学都为李先生的宽容和“爱人以德”的风范所折服，也改掉了上课时的一些不良习惯。你从上述材料中领悟到哪些师德规范?

59

阅读下列材料，并回答问题。

材料 1：小学四年级学生小杰在课间休息时与同学打闹，小杰被撞在水泥栏杆上，造成粉碎性骨折。

材料 2：某中学举行大型集会后，学生经过狭窄楼道时突然拥挤，发生踩踏事故，造成多名学生伤残。

针对上述材料，请你根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对学校如何加强校园安全提出相关建议。

60

阅读下列材料，并回答问题。

甲同学活泼好动、能说会道、反应灵活、爱好交际，他上课时爱搞小动作、不注意听讲。乙同学安静稳重、沉默寡言、喜欢沉思、情绪不易外露、自制力强、不好交际，他上课时不爱发言，学习不主动。

甲、乙同学分别是什么气质类型?面对二者的不同表现，作为教师，如何使他们扬长避短?

61

阅读下列材料，并回答问题。

齐白石先生幼年家境贫寒，没有上学的机会，长大后做了木工，四十岁以后才开始自学绘画。他虚心求教，勤学苦练，终于在画坛独树一帜，成为著名的国画大师。

(1)试述影响能力形成与发展的因素。

(2)在齐白石先生的成才过程中哪些因素起关键作用?对你有何启示?

62

我国学者通过调查，归纳出中学生最喜欢的教师特征如下：

次序	特征	次序	特征
1	教学方法好	6	对人对事公平合理
2	知识渊博,肯教人	7	负责任,守信用
3	耐心温和,容易接近	8	说到做到
4	实事求是,严格要求	9	有政治头脑,关心国家大事
5	热爱学生,尊重学生	10	讲文明,守纪律

如果你是新任教师,请从教师素养的角度。阐述怎样才能成为一名受学生欢迎的教师。

答案解析

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1、 B | 2、 A | 3、 D | 4、 C | 5、 C |
| 6、 B | 7、 D | 8、 A | 9、 B | 10、 C |
| 11、 A | 12、 C | 13、 C | 14、 D | 15、 B |
| 16、 A | 17、 D | 18、 A | 19、 D | 20、 D |
| 21、 A | 22、 B | 23、 C | 24、 C | 25、 A |
| 26、 C | 27、 A | 28、 B | 29、 D | 30、 B |
| 31、 C | 32、 A | 33、 D | 34、 A | 35、 B |
| 36、 B | 37、 D | 38、 D | 39、 C | 40、 C |
| 41、 参见解析 | 42、 参见解析 | 43、 参见解析 | 44、 参见解析 | 45、 参见解析 |
| 46、 参见解析 | 47、 参见解析 | 48、 参见解析 | 49、 参见解析 | 50、 参见解析 |
| 51、 参见解析 | 52、 参见解析 | 53、 参见解析 | 54、 参见解析 | 55、 参见解析 |
| 56、 参见解析 | 57、 参见解析 | 58、 参见解析 | 59、 参见解析 | 60、 参见解析 |
| 61、 参见解析 | 62、 参见解析 | | | |

1

2010年2月12日至15日,胡锦涛总书记莅闽考察,同老区干部群众和在闽台湾同胞共度新春佳节。胡锦涛总书记对海西建设的殷切期望,是福建省经济社会发展和现代化建设事业中的一件大事喜事,对共同开创两岸关系更加美好的未来以极大的推动,为在新起点上加快推进海西建设提供强大的动力。

2

爱国主义赋予我国前进的精神和力量,也彰显了伟大的中华民族精神。

3

国务院新闻办公室2010年2月28日举行新闻发布会,宣布《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》开始向社会进行第二轮公开征求意见。

4

“政府每送一桶水,能救一家人”没有体现出积极转变经济发展方式。

5

2010年上海世博会把“低碳世博”作为办会目标之一。

6

2009年9月27日，国务院新闻办公室发表了《中国的民族政策与各民族共同繁荣发展》白皮书。这是继1999年、2005年两个白皮书之后，中国政府发布的第三个关于中国民族政策的白皮书。

7

在文化建设中，高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的是坚持中国特色社会主义理论体系，这个理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。坚持社会主义先进文化的前进方向，关键在于坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。坚持社会主义先进文化的前进方向，最根本的是要用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设。

8

《中华人民共和国义务教育法》第三十三条规定：国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，其任教时间计入工龄。

9

(《中华人民共和国义务教育法》)第十一条规定：适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的。其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故选B。

10

《中华人民共和国教师法》第十四条规定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。故选C。

11

《中华人民共和国义务教育法》第二十条规定：县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置专门的学校实施义务教育。故本题选A。

12

《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》中关于成立考核小组规定如下：学校要成立考核小组，负责本校师德考核工作的组织实施。考核小组成员由学校领导、相关科室负责人以及教师代表组成，其中教师代表由民主推选产生，人数不少于考核小组成员的50%。故选C。

13

《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条规定：任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人。国家另有规定的除外。故选C。

14

《教师资格条例》第九条对教师资格考试作如下规定：教师资格考试科目、标准和考试大纲由国务院教育行政部门审定。故选D。

15

教育是有目的、有计划地培养人的社会活动。初生儿吸奶属于吸吮反射，是不需要学习就会的本能动作。其他三项均属于教育现象。

16

“建国君民，教学为先”意为建设国家，管理公众事务，教育为最优先、最重要的事情；“化民成俗。其必由学”意为要教化人民，造成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。综上可知，这两句话揭示了教育和政治的关系。经济、文化和科技在此均未体现。A项为正确答案。

17

A项“时教必有正业”是指按照一定的时间或季节进行正课的教学，体现的是科学性教学原则。B项“君子之教，喻也”强调的是启发学生。C项“藏息相辅”是强调正课学习与课外学习相结合。D项“不陵节而施”指的是不超过学习者的接受能力而进行教育，要循序渐进地开展教学活动，故选D。

18

新课程改革提出：从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的促进者；从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育学的研究者；从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。故本题选 A。

19

布鲁纳是认知结构学习理论的代表人物之一；赞可夫提出发展性教学理论的五条教学原则；杜威是实用主义教育学的代表人，提出儿童中心论；加德纳提出多元智力理论。故本题选 D。

20

班级管理常用的模式有：班级常规管理、班级平行管理、班级民主管理、班级目标管理。只有 D 项属于常用模式之一，故选 D。

21

这句话出自《论语》，是孔子提出的。

22

教学过程的基本规律之一是：间接经验与直接经验相结合的规律，其中要以间接经验为主，直接经验为辅。故教学过程中主要以传授间接经验为主。

23

新课改提出的课程结构有均衡性、选择性、综合性三大特征。单一性不是新课程结构的特点，故选 C。

24

说服教育法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。榜样示范法主要是通过先进人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生品德。实践锻炼法是通过具体的活动形成学生思想品德的方法。陶冶教育法是指教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染。使其在耳濡目染中受到感化的方法。故本题选 C。

25

课外活动的特点有：灵活性、开放性、综合性、自主性和自愿性。随意性、规范性和强制性均不属于其特征。故选 A。

26

个体身心发展具有不均衡性，一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性。所以教育应要抓住最适宜进行教育的那个时期，即抓住关键期进行教育。

27

依据题干可首先排除实验法和演示法。讲授法是指教师运用口头语言系统向学生传授知识的一种方法；谈话法是指教师与学生互相交谈，以引导学生根据自己已有知识、经验，通过独立思考，回答提出的问题去获得新知识。借以巩固新知识或检查新知识的教学方法。结合题干可知。该题的正确答案为 A。

28

教育的基本要素包括教育者、受教育者、教育影响。教育目的、教育制度和教育环境均不是教育的基本要素。故选 B。

29

该题考查注意的品质。注意的分散是指注意离开了心理活动所要指向的对象，而被无关的对象吸引去的现象；注意的分配指在同一时间内把注意力集中于两种或两种以上对象或活动上的特性；注意的转移指人有意识地把注意力从一事物转到另一事物上去。根据以上定义，一边做笔记一边思考应属于注意的分配。故选 D。

30

知觉的整体性指人根据自己的知识经验把客观事物的多种属性整合为统一整体的过程；知觉的选择性指人在知觉过程中把知觉对象从背景中区分出来优先加以清晰地反映的特性；人在知觉某一事物时，总是利用已有的知识和经验去认识它，并把它用词语标志出来，这种感性认识阶段的理解就叫知觉的理解性。知觉的恒常性指客观事物本身不变但知觉的条件在一定范围内发生变化时，人的知觉映象仍然保持相对不变的特性。使用彩色效果比黑白效果好是因为彩色更容易被区分出来，体现的是知觉的选择性。故选 B。

31

19 世纪末德国心理学家艾宾浩斯的“遗忘曲线”提出，遗忘的进程不均衡，有先快后慢的特点。结合题干中甲乙两个班的同学有无及时复习产生的两种不同记忆保持量可知，防止遗忘应及时复习。

32

一般来说，前后所学的信息之间存在相互干扰，先前所学的信息对后面所学信息的干扰叫作前摄抑制。后面所学的信息对前面所学信息的干扰叫作倒摄抑制。而早晨背单词则是防止避免先前所学的信息对之后信息的影响，即前摄抑制，故选 A。

33

记忆的敏捷性指识记的快慢，选项中能体现此项的是过目成诵，故选 D。

34

结合题干和选项可首先排除幻想和空想。再造想象是依据词语或符号的描述、示意在头脑中形成与之相应的新形象的过程。创造想象是按照一定目的、任务，使用自己以往积累的表象，在头脑中独立地创造出新形象的过程。题干所述情景是与读到的内容相对应的新形象，而不是独立创造出来的，故选 A。

35

“鸟巢”是设计者创造出来的新颖、独特的形象，运用了创造思维。

36

题干中提及的这句诗指欢乐高兴时觉得夜晚太短，而寂寞孤独时则觉得夜很长，描写的是不同状态下对同一时间的感觉不同，即产生了时间错觉，故选 B。

37

双趋冲突是指同时并存两种能满足需要的目标，他们具有同等的吸引力，但只能选择其中之一时所产生的动机冲突。A 项属于双趋冲突。双避冲突是指同时遇到两个力图回避的威胁性目标，但只能避其一所产生的冲突。C 项属于双避冲突。趋避冲突是指同一目标既有吸引力，又有排斥力，人既希望接近，同时又不得不回避。从而引起的冲突，D 项想吃药治病又怕药苦属于此冲突。选 D。

38

对于上述情况，较好的处理方式应是先暗示制止。课后再教育。大声喝止，公开批评的教育方式较为粗暴。可能伤害到学生的自尊心。毫不留情、罚站上课的教育方式体罚学生，不符合相关法律法规。不闻不问。任其自然的教育方式对学生不负责任。

39

沉思型学生深思熟虑且错误较少，学习成绩好；冲动型学生反应快但常常出错，学习成绩较差。场独立型的学生对客观事物做判断时，常常利用内部的参照，不易受外来的因素影响和干扰，独立对事物作出判断；场依存型的学生对事物作出判断时倾向于以外部参照作为信息加工的依据，容易受周围人们，特别是权威人士的影响和干扰，善于察言观色。与题干相符的是场依存型，故选 C。

40

“没有查出病就是健康”，这里的病仅指身体上的病，忽视了人的心理健康问题。故选 C。

41

三(3)

42

福厦

43

平潭

44

教育

45

三(3)

46

普通话

47

心理

48

全体学生

49

综合实践活动

50

情感态度与价值观

51

多元化

52

评价

53

观察

54

心境

55

道德情感

56

基础教育课程改革核心理念是：一切为了每一位学生的发展。

新课程改革所倡导的学生观主要有以下几点：

- ①学生是发展的人；
- ②学生是独特的人；
- ③学生是具有独立意义的人。

57

在思维过程中影响问题解决的因素有：

- ①知识表征的方式；
- ②原型启发；
- ③迁移；
- ④定势和功能固着；
- ⑤动机与情绪状态；
- ⑥个性特征或人格特征。

58

作为一名教师，必须具备高尚的师德规范，结合材料，主要体现在以下两方面：

首先，要关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中的李叔同先生在面对学生随地吐痰的不当行为出现之后，并不是当众批评，而是在课后其他学生都离开教室后才对学生做出批评教育。这样照顾了学生的人格尊严，使学生乐于接受教师的教育。

其次，要为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，严于律己，以身作则。材料中的李叔同先生在对

学生进行批评教育时，能够以自身良好的行为作为示范，使全体学生都被折服，这充分证明了教师高尚品行对学生能够起到潜移默化的巨大作用。

59

根据《中华人民共和国未成年人保护法》，主要从以下几点来加强校园安全：

- (1)建立校园安全制度，加强对学生的安全教育；
- (2)加强校园安全设施的检查与改造；
- (3)不在危及学生人身安全、健康的场所进行教育教学活动；
- (4)制定应对校园安全突发事件的预案；
- (5)学生在校内发生人身伤害事故时，应当及时救护，妥善处理，并及时向有关主管部门报告。

60

(1)甲同学活泼好动、热爱交际，属于多血质；乙同学安静稳重、喜欢沉思，属于黏液质。

(2)作为教师，对待不同气质类型的学生应区别对待：对甲同学要多安排任务或对甲同学从严要求；对乙同学多安排需要耐心的任务或对乙同学更多的鼓励、提高效率。

61

(1)影响能力形成与发展的因素包括：①遗传；②环境(教育、学习)；③个人实践活动；④个性特征(如勤奋、个人努力)。

(2)对齐白石成才起关键作用的因素：谦虚、勤奋、进取的人格特征及其虚心求教、勤学苦练的实践活动。启示：在外部环境不利时，要创造条件，勤奋努力、逆流而上，变不利因素为有利因素，同样也能取得成功。

62

要成为一名受学生欢迎的老师，应具备以下几方面的素养：

- (1)知识素养方面：专业知识素养，要精通自己所教的学科；广博的科学文化知识素养，做到多才多艺，“一专多能”。
- (2)教育素养方面：①具有先进的教育理念(学习教育、心理学、学科教材法等)；②良好的教育能力(语言能力、组织教学的能力、备课能力等)；③一定的研究能力，要成为一名研究者。
- (3)职业道德素养方面：具备爱岗敬业、关爱学生、为人师表等中小学教师职业道德规范。
- (4)人格素养方面：应具有良好的个性心理品质，积极热情、健康向上、耐心温和、有同情心等。