

2016 年安徽省铜陵市教师公开招聘 《教育综合基础知识》 真题答案解析

安徽教师招聘考试网整理发布，欢迎关注安徽教师招聘考试官方微信(jzsp10000)，免费领取下载无水印历年真题全科备考资料

一、单选题。下列各题备选答案中只有一项符合题意，请将其选出，并用 2B 铅笔涂在答题卡相应的位置上。

1

教育主要是通过培养人来实现其社会功能的，教育的这一根本特征使教育的社会功能具有一些特点，其中不包括（ ）。

- A、潜在性
- B、直接性
- C、隐含性
- D、超前性

2

传统教育派的“三中心”主张不包括（ ）。

- A、教师中心
- B、教材中心
- C、活动课程中心
- D、课堂中心

3

授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力与学习有关的非认知因素的教育是（ ）。

- A、德育教育
- B、智育教育
- C、体育教育
- D、美育教育

4

根据教育系统自身形式化的程度，可以将教育形态划分为（ ）。

- A、非制度化的教育和制度化的教育
- B、家庭教育，学校教育和社会教育
- C、农业社会的教育，工业社会的教育，和信息社会教育
- D、学前教育，初等教育和高等教育

5

曾老师是班级班主任，她在班级管理体制中的管理能力体现在两方面，一是职权影响力，二是（ ）。

- A、地域影响力
- B、学术影响力
- C、性别影响力
- D、个性影响力

6

课外，校外教育，是重要的教育活动中心，其特点不包括（ ）。

- A、组织上的志愿性
- B、内容上的广泛性
- C、活动上的自主性
- D、形式上的单一性

7

某教师利用课堂提问、课堂讨论等形式来决定自己是否需要改善教学，这种评价类型属于（ ）评价。

- A、诊断性
- B、描述性
- C、形成性
- D、总结性

8

著名的耶克斯-多德森定律告诉我们，对于难度适中的任务来说，学习动机水平为中等时，学习效果（ ）。

- A、最差
- B、不明显
- C、中等
- D、最好

9

美国教育心理学家布卢姆把认知领域的教育目标分为六级，根据他的观点，下列属下高级的学习技能的是（ ）。

- A、知识
- B、理解
- C、应用
- D、综合

10

网络课程互动的特点不包括（ ）。

- A、交互性
- B、多样性
- C、封闭性
- D、共享性

11

教师的道德品质对学生智力的发展、科学文化水平的提高有推动作用。这体现了教师职业道德的（ ）。

- A、调节作用
- B、教育作用
- C、导向作用
- D、促进作用

12

在教学中，可以把“助人为乐”、“热爱集体”等类似道德要求与教师的赞许、同伴的羡慕、父母的疼爱联系起来，使学生形成对这些道德要求的积极态度。上述属于品德培养的基本方法中的()。

- A、条件反应法
- B、自我强化法
- C、价值辨析法
- D、群体讨论法

13

通过对蝙蝠超声波定位的仿效，制造出雷达，这属于()。

- A、思维定势
- B、原型启发
- C、酝酿效应
- D、功能固着

14

先学习了平行四边形的概念，再学习“菱形是四条边相等的平行四边形”这一概念，这种学习属于()。

- A、下位学习
- B、上位学习
- C、并列学习
- D、递进学习

15

研究表明，适当限度的过度学习比刚能背诵的效果好，一般来说，过度学习后总的学习程度以()为佳，其效应也最大。

- A、100%
- B、120%
- C、150%
- D、200%

16

()是搞好教育工作的前提，也是衡量教师是否胜任本职工作的基本条件。

- A、教师的年龄
- B、教师的体质
- C、教师的素养
- D、教师的能力

17

下列关于激发和培养职校生学习兴趣的主要措施，说法错误的是()。

- A、教学采取简易化，激发学习兴趣
- B、促成直接兴趣与间接兴趣相互交替与转化
- C、充分利用学习活动之间的兴趣迁移
- D、促成中心兴趣与广阔兴趣的相互促进

18

实习是在职学生把应用理论和进行职业技术训练的重要环节。其中，在()阶段，操作比较协调、完善并达到一定的熟练程度。

- A、实习准备
- B、练习操作
- C、辅助操作
- D、独立操作

二、多选题。下列各题备选答案中至少有两项是符合题意的，请找出恰当的选项，并用 **2B** 铅笔填涂在答题卡相应的位置上，多选、错选或少选均不得分。

19

教育手段主要包括()。

- A、物质手段
- B、精神手段
- C、行政手段
- D、法律手段

20

班集体的教育作用表现在()。

- A、有利于关注个体差异，满足不同的学生的学习需要
- B、有利于形成学生的群体意识
- C、有利于培养学生的社会交往与适应能力
- D、有利于训练学生的自我教育能力

21

常见的教案形式有()。

- A、录音式
- B、提纲式
- C、综合式
- D、讲义式

22

德育过程是由()等要素组成的。

- A、教育者
- B、受教育者
- C、德育内容
- D、德育目标

23

下列属于影响迁移的个人因素的有()。

- A、认知结构
- B、学习态度
- C、学习的心向
- D、学习材料的特性

24

问题教学对学生心理发展的意义是深远的，其实施分为两个基本步骤，即()。

- A、提出问题
- B、分析问题
- C、解决问题

D、评价问题

25

教师的职业道德情感包括（ ）等。

A、职业正义感

B、职业良心感

C、职业荣誉感

D、职业幸福感

三、判断题。判断下列各题的正误。

26

普通教育以升学为主要目标，职业教育以就业为主要目标，二者并行存在，应避免出现普通教育职业化、职业教育普通化的趋势。（ ）

27

在放任型师生关系中，教师能力强，威信高，善于同学生进行交流,学生学习积极性高，兴趣广泛，和教师配合默契。（ ）

28

新时期下德育不应过分强调灌输。（ ）

29

教师廉洁从教就是要做到树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。（ ）

30

在信息技术与课程整合中，强调信息技术服务于学科的内在需求，服务于具体的任务。（ ）

31

学生自我评价是指学生在学习过程中根据评价目标和标准对自身学习和发展中各个方面所做的价值判断。（ ）

32

所谓的刺激分化指的是通过选择性强化和消退使有机体学习和发展中刺激做出不同的反应。（ ）

四、分析题。根据材料回答问题。

(一)

【材料一】

“不要与社会不良青少年或职高学生混在一起，以防上当受骗或被欺负”此言一出，便引起了广大职业院校学生的不满，也引发了我们对职业教育的反思。

才会去上。与普通高中、本科教育相比，接受职业教育是一种退而求其次的选择。现实中，有的职业学校教育教学质量和校风学风不尽如人意，更是让人们戴上了有色眼镜，加深了对职业教育的偏见。

然而应当看到，职业技能人才正成为社会的急需品。在中国制造由大变强的道路上，技术型人才将是核心力量，当企业频出高薪却找不到一个技术过硬的工人时，我们才意识到职业教育的重要性和紧迫性。在德国，职业教育是大多数青年学生的首选，而在中国，职业高中和普通高中人数的目标还未实现。

【材料二】

高职院校招生压力已经由来很久，这几年，一直出现计划多、考生少的局面，2015年甚至出现了高职高专批二志愿8个计划争一个考生的现象，但是，在压力的另一面，有些高职院校的招生，不降反增，不管是在计划招生人数还是在实际录取人数、报到人数方面，都保持着较高的数量和较大的规模。

记者收集到了4所高职院校近年来的招生录取情况广东轻工职业技术学院录取人数从2011年的7359人增至2015年的8810人，金华职业技术学院2011年录取了8335人，今年录取8032人，这5年一直维持在8000人以上，且报到率保持在95%左右；武汉职业技术学院2014年录取8576人，今年也维持在8000左右，报到率在90%以上淄博职业学院2012年录取8203人，今年7926人，报到率维持在92%左右，并且，从一些省份公布的录取状况来看，部分高职院校受到考生青睐，分数线远超二本。比如，深圳职业技术学院在深圳市外广东省内的录取分数全部超过了该区域的二本线，在广东省以外的录取分数也超过了三本线。

在生源减少、报到率锐减、一些地区至出现零投档的情况下，高职招生连续遭遇着“寒流”侵袭，但在这股强劲而持续的“寒流”中，上述这些高职院校的招生，依旧能如此“坚挺”，甚至被称为“巨无霸”，引来不少人的关注，分析这几所高职院校出现招生“巨无霸”的原因，一般有以下几条一是办学有合并校历史、办学历史长二是紧跟区域经济转型发展调整办学专业三是常抓教学教育质量，走特色办学之路。

【材料三】

近日，从重庆某职业学院传来消息，该学校有学生一毕业就拿到了超过10万元的年薪。据了解，小章是重庆某职业学院药品经营与管理专业2012级学生。2014年11月，在学校推荐下，小章来到重庆一家大型制药公司成为一名普通药品销售人员。去年6月，小章毕业时正式和公司签合同，当时她已经能拿到16万元年薪。

药品经营与管理教研室主任张嘉杨表示，章琳的成功并不是个例。和章琳在同一公司工作的另外4位同学，也同样年薪超过10万，成为毕业生中的“传奇”。张嘉杨介绍，作为重庆市唯一培养学生成为兼备药学专业知识和营销技能的专门型医药营销人才专业，面对重庆乃至西部医药行业庞大的用人缺口，这些专业技能型学生在人才市场上非常受欢迎。重庆能源职业学院该专业毕业生就业率达100%，连在校生也已被企业预定。

【材料四】

改革开放以来的30年，是我国教育发展史上最为辉煌的时期，高等职业教育也随之发展，而高等职业教育的发展，一定程度上改变了我国教育结构不合理的局面。当前和今后一段时间，探索中国特色职业教育发展路子这个总题，需要我们职教界的同行乃至政府和全社会进一步花大力气来研究，解决高等职业教育中工学合作的办学模式问题、工学交替的人才培养模式问题、教师会不会教的问题、学生爱不爱学等问题。高等职业教育存在着办学特色不鲜明，学校布局、专业设置不合理，教学质量有所滑坡的不足。尤其是近年来，严峻的就业形势，“普高热”的不断升温，使得高等职业教育陷入了前所未有的困境与发展低谷。

1998年开始的高校大幅度扩招，使得准备工作跟不上需要，办学投入严重不足。几乎所有招收高职生的院校都在师资、实验实训条件、实习基地、教学培养方案、课程设置、教材建设等方面存在问题。高职教育培养的是应用型人才，对教学设备的仿真性和先进性要求很高，资金来源不足，尤其政府投入不够，制约了高职教育目标的实现。

随着市场经济的发展，人们追求知识型、研究型人才的意识逐步升温，接受职业教育成为相当多的高中毕业生的无奈选择。在高校招生中，高职的录取在本科之后，招收的生源较差，于是学生、家长

乃至社会都把高职教育看成“低层次”高等教育。社会分配机制不健全、不合理,使得技能人才没有相应的社会地位。国家在实施高职教育发展的战术上有低投入,高收费;招生录取,先本后专;录用人才,学历划线;院校地位,本正专副的情形。在招生录取中,本科先录取,然后才是高职。“本科比高职要高”这个思想本来是老百姓的、社会上的旧思想,但是现在的招生制度,把这个思想制度化了。我们的社会用人单位,尤其是政府机关、国企、事业单位,基本上都是要本科以上学历的毕业生,高职的免谈。

目前,一些高职院校在专业培养计划中仍沿用学科本位课程体系和课程形式。在教学中,仍将传授理论知识作为课程的核心,能力本位的课程模式基本还停留在概念层面,“中专延长”和“本科压缩”的影子挥之不去。在课程设置上,强调课程本身的严密、完整、系统和权威性,忽视学习者未来岗位的需要,忽视对学生应用能力、创新能力的培养。对高职教育所界定的“技术应用”及理论上的“必需、够用”原则作简单、片面的理解。任课教师对生产、社会实际了解不多,缺乏实践经验。我们现在的生产力水平跟生活水平,还没有都进入到了高科技时代。我们的经济并不是技术密集型的,大量的还是劳动密集型的。所以,我们现在不光是中职、高职,甚至初职人才都需要。今天的高职院校的学生也是大学生,大学生的素质教育,对高职院校的学生也应有所要求。只讲培养学生的一技之长是不对的。我们既要培养一个职业技术人才,更要培养一个公民。人才不能够只是工匠。当然,高职院校的素质教育有其特殊性,也不能照搬普通本科院校素质教育的要求与做法。

33

根据材料四指出目前我国高等职业技术学院发展的问题。

34

请以“发展高等职业技术学院”为主题写一篇文章

答案解析

1、 B	2、 C	3、 B	4、 A	5、 D
6、 D	7、 C	8、 D	9、 D	10、 C
11、 B	12、 A	13、 B	14、 A	15、 C
16、 C	17、 A	18、 D	19、 AB	20、 BCD
21、 BCD	22、 ABC	23、 ABC	24、 AC	25、 ABCD
26、 B	27、 B	28、 A	29、 B	30、 A
31、 A	32、 A	33、 参见解析	34、 参见解析	

1

本题考查教育的社会功能。教育的社会发展功能是指教育对社会发展的影响和作用。现代教育的社会功能包括:人口功能、经济功能、政治功能、文化功能、科技功能等。教育的社会发展功能是教育的本体功能在社会结构中的衍生,是教育的派生功能。教育的社会功能具有潜在性、隐含性、超前性等特点,不具有直接性。B项正确。

A、C、D三项:都属于教育的社会功能。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为B。

2

本题考查传统教育的“三中心”内涵。赫尔巴特是传统教育学的代表人物，提出了“教师中心，教材中心，课堂中心”传统三中心；杜威是进步主义代表，提出了“儿童中心，经验中心，活动中心”新三中心论。C项正确。

A、B、D三项：都属于传统教育派的“三中心”。与题干不符，排除。

C项：活动课程中心属于新三中心的思想。与题干相符，正确。

本题为选非题，故正确答案为C。

3

本题考查全面推进素质教育相关的概念。智育的主要任务是授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力与与学习有关的非认知因素的教育。B项正确。

A项：德育的主要任务是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，使学生具有良好的道德品质和正确的政治观念，对学生进行正确的思想方法的教育。与题干不符，排除。

C项：体育是全面发展教育的重要物质基础。中小学体育的主要任务是：（1）增强学生的体质是学校体育的根本任务；（2）使学生逐步掌握体育运动的基本知识和技能技巧；（3）通过体育，培养学生热爱党、热爱社会主义祖国、热爱集体、遵守革命纪律、勇敢顽强、努力进取、朝气蓬勃的革命精神。与题干不符，排除。

D项：美育的主要任务是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素养的教育。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

4

本题考查学校教育制度在形式上的发展。根据教育系统自身的发展形式划分为前制度化教育、制度化教育和非制度化教育。A项正确。

B项：广义的教育指凡是增进人的知识和技能、发展人的智力和体力、影响人的思想和品德的活动都是教育。它包括社会教育、学校教育和家庭教育。与题干不符，排除。

C项：人类社会发展的不同阶段的教育形态有农业社会的教育，工业社会的教育和信息社会教育。与题干不符，排除。

D项：教育层次结构划分为学前教育，初等教育和高等教育。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

5

本题考查班主任在班级管理中的影响力。班主任在班级管理中的影响力主要表现在两个方面：一是班主任的权威、地位、职权，这些构成班主任的职权影响力；二是班主任的个性特征与人格魅力，这些构成班主任的个性影响力。D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D。

6

本题考查课外活动的特点。课外活动是培养全面发展人才的不可缺少的途径，是课堂教学的必要补充，是丰富学生精神生活的重要组成部分。课外活动的特点有：（1）课外活动具有很高的自

主性；（2）课外活动的形式具有很大的灵活性；（3）课外活动的内容具有很强的实践性。所以课外活动的特点不包括形式上的单一性。D项正确。

A、B、C三项：志愿性、广泛性、自主性都属于课外活动的特点。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

故正确答案为D。

7

本题考查教学评价的种类。根据实施功能的不同，可以分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。其中形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。题干中课堂提问、课堂讨论都是在教学过程中进行的，符合形成性评价的概念。C项正确。

A项：诊断性评价是指在学期开始或一个单元教学开始时，为了了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。与题干不符，排除。

B项：描述性评价不在教学评价的种类中。与题干不符，排除。

D项：总结性评价是在一个大的学习阶段、一个学期或一门课程结束时对学生学习结果的评价，也称为终结性评价。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

8

本题考查耶克斯-多德森定律的规律。心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同。在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时，动机强度的最佳水平点会高些。D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

9

本题考查布卢姆教学目标分类的理论。布卢姆等人在其教育目标分类系统中将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。认知领域目标是指认知的结果，包括知识、领会、应用、分析、综合和评价六级水平。其中综合，是指将所学的零碎知识整合为知识系统。其包括三个水平：（1）用语言表示自己意见时表现的综合；（2）处理事物时表现的综合；（3）推演抽象关系时表现出的综合。综合目标所强调的是创造能力，需要产生新的模式或结构。说明在综合阶段已经到达了高级的学习技能。D项正确。

A项：知识，是指学生所获得的实际信息，也就是必须知道的确切的事实、术语和方法。与题干不符，排除。

B项：理解不属于布卢姆教学目标分类的理论的内容。与题干不符，排除。

C项：应用，是指将所学材料应用于新的情境之中，其包括概念、规则、方法、规律和理论的应用。应用代表较高水平的理解。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

10

本题考查网络课程的概念。网络课程就是通过网络表现的某门学科的教学内容及实施的教学活动的总和，是信息时代条件下课程新的表现形式。它包括按一定的教学目标、教学策略组织起来的教学内容和网络教学支撑环境。其中网络教学支撑环境特指支持网络教学的软件工具、教学资源以及在网络教学平台上实施的教学活动。网络课程具有交互性、共享性、开放性、协作性和自主性等基本特征。C项正确。

A、B、D三项：交互性、共享性、多样性符合网络课程的特点。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

11

本题考查教师职业道德的作用。教师职业道德的功能有：（1）对教师工作的促进功能；（2）对教育对象的教育功能；（3）对社会文明的示范功能；（4）对教师修养的引导功能。其中教育功能指教师劳动的对象是青少年学生，虽然青少年有自己的情感、意志和主观能动性，但是，由于他们正处于生长发育期，对是非、善恶、美丑等还没有成熟的观念和切实体验，因此，青少年具有很大的可塑性。他们往往从教师的道德意识和道德行为中汲取是非、善恶观念。B项正确。

A项：教学评价具有调节作用。与题干不符，排除。

C项：教师是人类灵魂的工程师。社会对教师整体素质的要求高于其他行业的从业人员。教师在工作岗位上不断提高自己的业务能力和道德水平，加强自身修养是教师职业道德品质的重要内容和应用要求。在教师自身修养过程中，教师职业道德具有引导功能。与题干不符，排除。

D项：教师职业道德对教师教育行为的调节主要通过社会舆论和内心信念两种形式来实现。教师职业道德能够通过激发动机、评价优劣、调节行为来处理 and 调节各种利益关系，保证教师教学工作的顺利开展和教育任务的圆满完成，这是教师职业道德最基本的社会作用。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

12

本题考查态度与品德的形成。教师可以综合应用一些方法来帮助学生形成或改变态度与品德。常用的方法有言语说服、榜样示范、群体约定、价值辨析、奖惩等。条件反应法就是对经典条件反应和操作条件反射原理在态度改变中的具体运用。题干中的方式属于给予适当的奖励与惩罚。A项正确。

B项：自我强化指人能观察自己的行为，并根据自己的标准进行判断，由此强化或处罚自己。与题干不符，排除。

C项：在价值辨析的过程中，教师引导学生利用理性思维和情绪体验来检查自己的行为模式，鼓励他们努力去发现自身的价值，并根据自己的价值选择来行事。与题干不符，排除。

D项：利用群体约定。教师可以利用集体讨论后作出的集体约定，来改变学生的态度。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

13

本题考查影响问题解决的主要因素。主要包括问题情境、定势与功能固着、酝酿效应、知识经验、原型启发、情绪与动机。其中原型启发是指在其他事物或现象中获得的信息对解决当前问题的启发。其中具有启发作用的事物或现象叫作原型。B项正确。

A 项：定势，指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在环境不变的条件下，定势使人能够应用已掌握的方法迅速解决问题。而在情境发生变化时，它则会妨碍人采用新的方法。消极的思维定势是束缚创造性思维的枷锁。与题干不符，排除。

C 项：有人反复探索一个问题的解答而毫无结果时，把问题暂时搁置几小时、几天或几星期，然后再回过头来解决，这时常常可以很快找到解决方法。许多科学家在研究工作中都报告过许多这类经历。这种现象被称为酝酿效应。酝酿效应打破了解决问题不恰当思路的定势，从而促进了新思路的产生。与题干不符，排除。

D 项：人们把某种功能赋予某物体的倾向称为功能固着。功能固着也可以看成是一种定势，即从物体通常的功能角度来考虑问题的定势。也就是说，当一个人熟悉了某种物体的常用或典型的功能时，就很难看出该物体所具有的其他潜在的功能。在功能固着的影响下，人们不容易摆脱事物用途的固有观念，从而直接影响问题解决的灵活性。与题干不符，排除。

故正确答案为 **B**。

14

本题考查知识学习的类型。知识可以分为下位学习、上位学习和并列结合学习。其中下位学习指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中已有的概括程度或包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。**A 项**正确。

B 项：上位学习是指新概念、新命题具有较广的包容面或较高的概括水平，这时，新知识通过把一系列已有观念包含于其下而获得意义，新学习的内容便与学生认知结构中已有观念产生了一种上位关系。与题干不符，排除。

C 项：并列组合学习（又称为并列结合学习）：当新概念或新命题与学习者认知结构中已有的观念既不产生下位关系，又不产生上位关系时，它们之间可能存在组合关系，这种只凭组合关系来理解意义的学习就是并列组合学习。与题干不符，排除。

D 项：递进学习不属于知识学习的分类。与题干不符，排除。

故正确答案为 **A**。

15

本题考查复习的相关内容。复习活动既要避免无限过度，又要坚持适当超额。所谓的过度学习又称为“过度识记”，是指达到一次完全正确再现后继续识记的记忆。实验证明，过度学习达到 **50%**，即学习熟练程度达到 **150%**时，学习的效果最好。**C 项**正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 **C**。

16

本题考查教师专业素养。教师素养包括教师的专业、能力、道德等方面的素养，是衡量教师能否胜任本职工作的基本条件。**C 项**正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 **C**。

17

本题考查学习动机的激发与培养。主要包括（1）创设问题情境，实施启发式教学；（2）根据作业难度，恰当控制动机水平；（3）充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；（4）正确指导结果归因，促使学生继续努力。应该采取多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。A 项正确。

B、C、D 三项：都属于培养和激发学生兴趣的主要措施。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

18

本题考查技能学习的相关知识。操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过学习而形成的合乎法则的程序化、自动化和完善化的操作活动方式。如骑车、绘画、体操、跳舞等都属于操作技能。操作技能的表现多种多样，但都是借助于肌肉、骨骼的动作及相应的神经系统活动来进行的。其中独立操作属于操作熟练阶段，这个阶段形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的程序化、自动化和完善化。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

19

本题考查教育手段的相关概念。教育手段是指教育者将教育内容作用于受教育者所借助的各形式与条件的总和，它包括物质手段、精神手段等。物质手段主要是进行教育时所需要的一切物质条件，可分为教育的活动场所与设施、教育媒体及教育辅助手段三大类。精神手段包括教育方法、教育途径。教育方法包括教育者的教法和受教育者的学法两个方法。就教育者的教法而言有语言的方法、直观的方法与实践的方法；就受教育者的学法而言有发现式和接受式两大类。A、B 两项正确。

C 项：行政手段，是国家通过行政机构，采取带强制性的行政命令、指示、规定等措施，来调节和管理经济的手段。与题干不符，排除。

D 项：法律手段是指国家依靠法律的强制力量来规范经济活动，保障经济政策目标的手段。法律手段是国家通过立法和司法，调节和规范经济活动。与题干不符，排除。

故正确答案为 AB。

20

本题考查班集体的教育作用。班集体是按照班级授课制的培养目标和教育规范组织起来的，以共同学习活动和直接性人际交往为特征的社会心理共同体。班集体的教育作用包括：（1）有利于形成学生的群体意识；（2）有利于培养学生的社会交往与适应能力；（3）有利于训练学生的自我教育能力。B、C、D 三项正确。

A 项：属于因材施教的内容。与题干不符，排除。

故正确答案为 BCD。

21

本题考查教案的主要形式。教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。常见教案形式有：讲稿式、纲要式教案、表格式教案。B、C、D 三项正确。

A 项：录音式属于教学媒体的内容。与题干不符，排除。

故正确答案为 BCD。

22

本题考查德育过程的要素。德育过程是指教育者按照一定社会的要求和受教育者品德形成规律，对受教育者有目的地施加教育影响，并引导受教育者进行自我教育，从而促进其品德发展的过程。其实质是教育者将一定的社会思想道德规范转化为受教育者个体的思想品德的过程。德育过程的要素通常由教育者、受教育者、德育内容和方法四个相互制约的要素构成。A、B、C 三项正确。

D 项：德育目标是指教育目标在人的思想品德素质方面的质量和规格的总体要求，是预期的德育结果。与题干不符，排除。

故正确答案为 ABC。

23

本题考查影响迁移的个人因素。影响迁移的个人因素：智力、年龄、学生对学习和学校的态度、学习的心向和定势。A、B、C 三项正确。

D 项：学习材料的特性属于影响迁移的客观因素。与题干不符，排除。

故正确答案为 ABC。

24

本题考查教学方法中问题教学的步骤。问题教学法就是教材的知识点以问题的形式呈现在学生的面前，让学生在寻求，探索解决问题的思维活动中，掌握知识、发展智力、培养技能，进而培养学生自己发现问题解决问题的能力。A、C 两项正确。

B、D 两项：分析问题和评价问题不属于问题教学的基本步骤。与题干不符，排除。

故正确答案为 AC。

25

本题考查教师的职业道德情感。教师的职业道德情感包括职业正义感、职业良心感、职业荣誉感、职业幸福感、职业义务感、职业责任感。A、B、C、D 四项正确。

故正确答案为 ABCD。

26

普通教育职业化，职业教育普通化是当代世界教育发展与改革的主要趋势。

故表述错误。

27

放任自由型教师一切活动全由学生自己处理，与学生几乎没什么交流与影响，使班级学生在活动中困扰不断，常常发生不愉快行为。民主型教师和班集体共同制定计划和做出决定，并且在损害集体的情况下，很乐意给个别学生以帮助、指导。尽可能鼓励集体的活动，对学生给予客观的表扬和批评。

故表述错误。

28

德育培养应该综合各种方法，其中包括说服教育，榜样示范法，实际锻炼法，情感陶冶法，道德修养法，品德评价法等，不应过分强调灌输。

故表述正确。

29

廉洁从教是《中小学教师职业道德规范》的第七个规范，它要求广大教师应具备高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职权之便谋取私利。要求教师要公正执教，平等对待每一个学生坚守大义；发扬奉献精神；廉洁自律，自觉抑制各种非正当利益的诱惑。题干中所述的是教师严谨治学的表现。

故表述错误。

30

在信息技术与课程整合中，强调信息技术服务于学科的内在需求，服务于具体的任务。教师和学生都以一种自然的方式对待信息技术，把信息技术作为获得信息、探索问题、解决问题的工具。

故表述正确。

31

学生自我评价是指学生在学习过程中根据评价目标和标准对自身学习和发展中各个方面所做的价值判断。

故表述正确。

32

刺激分化指的是通过选择性强化和消退使有机体学会对条件刺激和与条件刺激相类似的刺激作出不同的反应。

故表述正确。

33

目前我国高等职业院校发展存在的问题：

（1）高等职业教育办学特色不鲜明，没有找准发展定位，学校布局和专业设置与社会经济的发展要求不吻合，设置不合理，教学质量下降。

（2）国家对高职教育的投入严重不足，资金的严重短缺导致基础设备的陈旧落后不利于高职教育的时代发展。

（3）高职教育的社会认可度不高，由于受到根深蒂固的旧思想的影响，人们对高职教育认识存在一定的偏见，认为高职教育是“低层次”的教育，是无奈之举，制约了高职的可持续发展。

（4）人才培养模式单一，高职承袭了普通教育的办学模式，培养出的学生实践技能低，动手能力差，就业困难，不符合应用型人才的培养目标。

（5）双师型教师队伍缺乏，理论课教师偏多，实践课教师不足，缺乏实践经验。

34

与时代同步，走发展之路

时代发展到今天，中国的经济发展取得了令世界惊奇和赞叹的巨大成就。我们的中国高等职业教育也经历了曲曲折折、起起伏伏的不平凡的发展历程。从高等教育的辅助和配角地位，逐渐成为

高等教育的重要组成部分，成为实现中国高等教育大众化的主力军，成为培养中国经济发展、产业升级换代迫切需要的高素质技能型人才的主力军，成为中国高等教育发展不可替代的半壁江山，在中国高等教育和经济社会发展中扮演着越来越重要的角色，发挥着越来越重要的作用。正确分析高等职业教育的现状、问题和发展趋势，是实现高等职业教育科学发展的前提。

如何让高等职业院校发展的更远，让我们的高等职业技术教育发展的更好成为我们所要思考的问题。

首先，要让职业院校的办学方向更加明确。在近年的发展中，高等职业院校坚持为我国经济发展的方向服务，转变教育思想和观念，树立正确的质量观，立足于高等教育层次，突出职业教育特点，建设以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合之路的高等职业教育，使得我们的目标更明确，在进行教学方面更有针对性。

其次，全面提高教育教学质量。不仅要注重专业建设，还要狠抓“双师型”教师队伍建设。专业建设是高等职业院校长期的、根本性的战略任务，对提高教育质量至关重要。在针对教师方面，可以设置专门培养高等职业院校教师的机构，或设置专门培养职教师资的师范院校，对老师的专业性和人数进行解决。同时可以和社会中相关技术的专业人员进行合作，通过讲座的形式对学生给予指导以解决目前“双师型”教师匮乏的现状。

与此同时，改进教师的教学方法和教学环境对提高教育质量有重要的作用。

第三，培养学生良好的品德。不仅要加强学生的思想政治工作，教育学生树立远大理想，注重培养学生的团结协作、吃苦耐劳等精神；还要规范学生的学习、纪律、行为，促进优良学风的形成。

与此同时，我们在发展高等职业院校时，要坚持科学发展观，走可持续发展之路，同时还要走与经济、社会需求相协调的发展之路，只有这样，我们的高等职业技术才能发展的更好。